



Dessin d'Antoine Legrand - © Café pédagogique

# Guide du Bac et du Brevet

Avril 2005

*Abonnez-vous gratuitement sur Internet et recevez chez vous tous les 15 jours  
l'édition intégrale du Café pédagogique ou les actualités de votre discipline*

<http://www.cafepedagogique.net>

Mèl : [redaction@cafepedagogique.net](mailto:redaction@cafepedagogique.net)

22 Rue Alphant - 75013 Paris - France

Tél. Fax : 01 45 89 55 73

Copyright (c) Le Café Pédagogique – Avril 2005



# LE CAFE PEDAGOGIQUE

Toute l'actualité pédagogique sur Internet

[www.cafepedagogique.net](http://www.cafepedagogique.net)



**Soyez le premier informé de l'actualité de l'éducation.** Revue d'actualité pédagogique, le Café pédagogique vous donne la possibilité de recevoir chaque jour "L'Expresso" un court flash d'information ou tous les 15 jours une revue d'actualité.



**Préparez vos cours avec Internet :** Le Café pédagogique exerce une veille permanente sur Internet et signale tous les 15 jours les meilleurs sites dans votre discipline et votre degré d'enseignement (école, collège, lycée).



**Utilisez les nouvelles technologies en classe :** Le Café pédagogique fait connaître les réalisations d'enseignants. Il donne dans chaque numéro des exemples concrets d'utilisation des TICE en classe.



**L'avenir de l'Ecole mérite réflexion : le Café publie chaque mois un dossier** qui analyse une problématique scolaire ou qui apporte un soutien concret aux enseignants et aux élèves. Parmi nos derniers dossiers : "Le B2i en 2004", "Rentrée 2004", "Bac Brevet" (500.000 exemplaires diffusés), "Les I.D.D.", "Internet et sécurité" etc. **Ouvert sur le monde**, il rend compte des débats et de l'actualité de l'Ecole en Europe et dans le monde.



**Pour les valeurs de L'Ecole : réalisé par un collectif d'enseignants et de chercheurs**, Le Café pédagogique milite pour une école innovante et démocratique. En partenariat avec le Cidem, il publie des dossiers pédagogiques citoyens : Droits de l'enfant, Mémoire de la Shoah, Contre le racisme. Il diffuse également des documents pédagogiques liés à l'actualité politique : Le séisme en Asie, La guerre en Irak, Le 11 septembre etc. Il bénéficie du soutien du Ministère de l'Education nationale.

**Rejoignez les 100.000 abonnés et les 400.000 visiteurs mensuels du Café pédagogique !**

<b>SOUTENEZ LE CAFE PEDAGOGIQUE EN ADHERANT A L'ASSOCIATION C.I.I.P. !</b>	<b>ABONNEMENT GRATUIT</b>	<input type="checkbox"/> Documentation
Soutenir le Café pédagogique c'est	<i>A ne remplir que si vous n'êtes pas déjà abonné !</i>	<input type="checkbox"/> Actualités
<ul style="list-style-type: none"> <li>Miser sur le développement d'un Internet mutualiste, ni commercial, ni institutionnel</li> </ul>	<b>Adresse électronique :</b>	<input type="checkbox"/> Primaire
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à un mouvement pédagogique qui milite pour l'innovation</li> </ul>		<input type="checkbox"/> Lettres
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer au développement d'un nouveau média</li> </ul>		<input type="checkbox"/> Langues
M		<input type="checkbox"/> Sciences
Adresse :	s'abonne aux éditions suivantes	<input type="checkbox"/> Sciences Humaines
Mèl :	du Café :	<input type="checkbox"/> Technologie Tertiaire Arts, professionnel
<input type="checkbox"/> Adhère à l'association C.I.I.P. Personne physique 20 E	<input type="checkbox"/> Edition intégrale	<input type="checkbox"/> L'Expresso, le flash quotidien
Personne morale: abonnement annuel toutes éditions 150 E	<input type="checkbox"/> Pédagogie	
<b>Chèques à l'ordre de association C.I.I.P.</b>		

A retourner à : Association C.I.I.P., 22 Rue Alphand, 75013 Paris – Tél./Fax : 01 45 89 55 73  
[www.cafepedagogique.net](http://www.cafepedagogique.net) - [redaction@cafepedagogique.net](mailto:redaction@cafepedagogique.net) - Siret 442 557 682 00014

# Comment utiliser Internet pour se préparer au bac et au brevet ?

*F. Jarraud*

Ce dossier apporte des pistes pour réviser, s'évaluer, s'entraîner aux épreuves. Il vous conduit vers des ressources sélectionnées par l'équipe de professeurs du Café pédagogique.

Il faut le rappeler. Seul un travail régulier tout au long de l'année scolaire peut permettre une réussite finale à ces examens. Le surf sur quelques sites à la veille de l'épreuve n'est en rien une préparation sérieuse au bac et au brevet.

Pour autant, Internet peut vous aider.

Ce dossier vous aidera :

- à compléter vos notes, à les confronter aux cours sélectionnés accessibles gratuitement sur le réseau
- à revoir vos méthodes
- à vous évaluer : il y a pour cela d'excellents exercices interactifs accessibles sur Internet
- à mieux connaître les épreuves

Nous espérons également que ce dossier rassure les candidats : le bac et le brevet sont des examens et non des concours. Huit candidats sur dix sont reçus : ce sont ceux qui ont fait honnêtement leur "métier" de collégien ou de lycéen.

Nous souhaitons que ce dossier puisse aider à la fois les professeurs, les élèves et les parents à affronter l'épreuve.

Il s'organise en trois parties :

1- Textes et règlements : les informations de base sur le brevet et le bac : organisation des épreuves, calendriers, évaluation.

2- Le brevet : comment se préparer en français, maths et histoire-géographie.

3- Le bac : dans chaque discipline (et il y en a une bonne quinzaine !) comment se préparer à l'épreuve finale de l'enseignement secondaire. La sélection concerne le bac général et les bacs technologiques ainsi que quelques bacs professionnels.

***Bonne découverte et bonne chance aux candidats !***

# Sommaire

<b>SOMMAIRE.....</b>	<b>4</b>
<b>LES DEUX EXAMENS.....</b>	<b>5</b>
<b>BREVET : FRANÇAIS .....</b>	<b>11</b>
<b>BREVET - HISTOIRE-GEOGRAPHIE .....</b>	<b>13</b>
<b>BREVET - MATHS .....</b>	<b>15</b>
<b>BAC -ENSEIGNEMENT AGRO-ALIMENTAIRE .....</b>	<b>16</b>
<b>BAC ALLEMAND.....</b>	<b>18</b>
<b>BAC ANGLAIS.....</b>	<b>21</b>
<b>BAC ARABE .....</b>	<b>23</b>
<b>BAC ARTS PLASTIQUES ET APPLIQUES .....</b>	<b>25</b>
<b>BAC ECONOMIE-GESTION .....</b>	<b>26</b>
<b>BAC EPS.....</b>	<b>31</b>
<b>BAC ESPAGNOL .....</b>	<b>32</b>
<b>BAC FRANÇAIS.....</b>	<b>35</b>
<b>BAC HISTOIRE-GEOGRAPHIE.....</b>	<b>38</b>
<b>BAC ITALIEN .....</b>	<b>43</b>
<b>BAC LANGUES ANCIENNES .....</b>	<b>45</b>
<b>BAC MATHS .....</b>	<b>47</b>
<b>BAC MUSIQUE - DANSE .....</b>	<b>49</b>
<b>BAC - PHILOSOPHIE.....</b>	<b>51</b>
<b>BAC PHYSIQUE CHIMIE.....</b>	<b>54</b>
<b>BAC PORTUGAIS .....</b>	<b>55</b>
<b>BAC RUSSE .....</b>	<b>56</b>
<b>BAC S.E.S.....</b>	<b>58</b>
<b>BAC S.M.S. SCIENCES MEDICO-SOCIALES.....</b>	<b>60</b>
<b>BAC S.T.I. SC. INGENIEUR.....</b>	<b>62</b>
<b>BAC S.V.T. ....</b>	<b>64</b>

# Les deux examens

– F. Jarraud –

## Brevet

### Tous les textes

Le site ministériel EduScol apporte la totalité des textes administratifs relatifs à l'épreuve. On y trouvera également les modalités d'organisation du brevet 2004, les perspectives d'évolution du brevet vers un nouveau brevet en 2005.

<http://www.eduscol.education.fr/D0071/textesDNB.htm>

<http://www.eduscol.education.fr/D0071/default.htm>

### Calendrier

Le brevet aura lieu à partir du 27 juin 2005.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/42/MENE0402459N.htm>

### Le brevet marqué par les inégalités

En 2003, 808.100 candidats se sont présentés au brevet et 613.043 l'ont obtenu, soit 78%, un taux comparable à celui de 2002. Ces taux cachent deux fortes inégalités. D'abord entre les sexes : le taux de réussite des filles est de 81,2% alors que celui des garçons atteint à peine 74,7%. Des disparités encore plus fortes s'observent entre les régions. Si les académies de Nantes, Rennes, Toulouse dépassent 82% de reçus, celles des DOM sont en dessous de 72% et Clermont et Reims de 75%.

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/dpd/ni0410.pdf>

<http://www.adobe.fr/products/acrobat/readstep2.html>

### Le futur brevet

F. Fillon, dans le cadre de sa loi sur l'école va modifier le brevet. Il redeviendra un examen complet. A coté d'épreuves obligatoires (français, maths, histoire-géo ou SVT), il comportera des matières évaluées en contrôle continu (LV1, histoire-géo ou SVT et 2 matières au choix de l'élève). L'EPS et le B2i seront également intégrés au Brevet. Enfin le brevet comportera une note de vie scolaire, c'est-à-dire une évaluation du comportement de l'élève. Le brevet ne sera pas un examen d'entrée en seconde mais... sera passé avant le dernier conseil de classe de troisième...

<http://www.cafepedagogique.net/disci/actu/57.php>

## Bacs

### Les épreuves

Là aussi EduScol s'impose : définition des épreuves, organisation des différents bacs, textes administratifs et aussi annales de sujets. C'est votre première source.

[http://eduscol.education.fr/D0056/r\\_bacg.htm](http://eduscol.education.fr/D0056/r_bacg.htm)

### Le dossier du bac

Tout savoir sur le bac ? C'est possible avec le dossier publié par le ministère. On peut suivre les chiffres d'évolution du bac depuis 1960, voir l'organisation de l'examen, découvrir les épreuves finales de systèmes éducatifs européens. Attention ! Le dossier n'a pas été mis à jour

depuis juin 2004.

<http://www.education.gouv.fr/actu/element.php?itemID=200464124>

### **Calendrier du bac**

Les épreuves du bac général auront lieu du 9 au 17 juin pour les séries générales, du 9 au 21 pour les séries technologiques et du 20 au 24 juin pour le bac pro. La note de service, parue au BO du 18 novembre, fixe également la date de l'Abitur, de l'option internationale.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/42/MENE0402459N.htm>

### **Les nouvelles épreuves du bac 2005**

**En série S**, l'épreuve de SVT prend en compte l'évaluation obligatoire des capacités expérimentales.

**En série L**, une épreuve de spécialité de mathématiques, épreuve écrite de 3 heures et de coefficient 3 est ouverte. L'épreuve facultative de maths est supprimée.

**Dans les trois séries générales**, l'épreuve d'histoire-géographie est modifiée et correspond à un nouveau programme.

**En séries SMS et STT**, l'épreuve facultative "prise de la parole" est supprimée.

**Dans toutes les séries**, la liste des couples d'activités en examen terminal devient nationale.

### **Résultats du bac le 4 juillet**

Une note de service, parue au B.O. n°4, avance d'une journée la date de publication des résultats des bacs technologiques et généraux : elle est fixée au 4 juillet.

**Une ombre au tableau en 2004** : vous avez été nombreux à vous plaindre de la prépublication payante des résultats, d'ailleurs aussi bien pour le brevet que pour le bac. Ainsi dans une académie de l'ouest, les jurys ont arrêté les notes le 6 et les candidats étaient invités à les retirer à partir du 9 juillet. Or, dès le 6 juillet à 19 heures, elles étaient disponibles sur un site Internet payant. L'administration électronique devra repasser...

<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/4/MENE0402459Z.htm>

### **Calendrier du bac dans les DOM**

Le B.O. du 31 mars publie le calendrier des épreuves du bac 2005 en Guadeloupe, Guyane, Martinique et Réunion. Le bac général commencera le 8 juin dans l'atlantique et le 10 à la Réunion. Le bac technologique, le 7 et le 9.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/13/MENE0500542N.htm>

### **Langues en STT**

Les élèves issus de L.P. pourront continuer à remplacer l'épreuve de LV2 par une épreuve de LV1 renforcée en 2005 et 2006.

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=MENE0402191A>

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/38/MENE0402191A.htm>

### **Premiers sujets du bac 2005 !**

Quelles sont les grandes tendances du bac 2005 ? Les sujets du bac 2005 sont en ligne. Certes ce ne sont que ceux de Pondichéry (Inde), le premier centre français à organiser le bac 2005. Sur le site du lycée, grâce à la diligence de Dimitri Jacquier-Roux, on peut consulter les sujets de philosophie, histoire-géo, math, anglais des séries générales ainsi que ceux de physique-chimie de S et littérature de L. Les autres sujets suivront. En série STT COG et ACA on peut consulter ceux de philosophie, étude de cas, math et LV1. Bien entendu, ces sujets ne sont pas ceux qui seront utilisés lors des épreuves métropolitaines. Mais ils constituent un bon entraînement et donnent des indications sur les orientations des jurys de cette année. Ainsi en

2003, l'épreuve de math de Pondichéry annonçait la "surprenante" épreuve métropolitaine. Le site a été mis à jour le 5 avril avec la publication des sujets de l'épreuve anticipée de français, de nouvelles épreuves de spécialité et de LV2.

<http://www2.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/>

### **Ressources en ligne**

Ce dossier fait connaître pour chaque discipline des ressources gratuites pour réviser le bac. Signalons ici un service commercial mais pas toujours payant : Annabac. Annabac propose gratuitement 1600 sujets d'annales du bac et des conseils méthodologiques pour préparer les épreuves. Sur abonnement, on peut suivre le "sprint final" : durant les 7 dernières semaines avant le bac, dans les matières principales des bacs généraux (et en philo pour le bac technologique), un sujet et son corrigé.

<http://www.annabac.com>

### **Regards sur le bac 2004**

#### **Les résultats de 2004 : Ouf ! Enfin une année normale !**

Les résultats du bac 2004 se situent dans les moyennes habituelles. Après une année 2003 exceptionnelle, avec un mouvement de grève qui avait fait planer la crainte d'une annulation et finalement des résultats élevés, la cuvée 2004 du bac renoue avec la norme. 480.100 candidats sur 602.300 ont été reçus soit 79,7%, un taux un peu inférieur à 2003 (80,1) mais supérieur à 2002 (78,8). Au total, 61,7 % d'une tranche d'âge a obtenu le baccalauréat.

**253.222 lycéens sont reçus au bac général** soit 82,5% des candidats, un chiffre inférieur à 2003 (83,6%), en chute sensible en L (-2,2%), en S (-1,7%) et en légère progression en ES (+0,5%). Pour la Direction de l'enseignement scolaire il est trop tôt pour expliquer ces variations. Comme en 2003, les TPE (des travaux qui évaluent la compétence au travail de recherche) ont été largement plébiscités par les candidats avec un nouveau record : 90% des candidats les ont présenté. L'épreuve d'anglais ne semble pas expliquer la baisse en série L. **En série technologique**, les résultats sont un peu meilleurs qu'en 2003 avec 77,1% de reçus (+0,4%), soit 137.915 lycéens. La série STT a le plus faible taux : 75,1% de reçus seulement (-1,2%).

**En série professionnelle**, 88.954 candidats obtiennent le bac soit 76,4% des candidats, en légère hausse (+0,5%) par rapport à 2002.

Les écarts entre académies restent élevés. On retrouve avec les taux de réussite les plus élevés Rennes (87,7% de reçus en général, 85,7% en technologique), Grenoble, Nantes, Strasbourg et Toulouse et en fin de liste Créteil (75,9% et 66,5%), Amiens et Rouen en général, Paris en technologique (69%). A noter une baisse sensible des résultats dans plusieurs académies du sud.

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/dpd/nibac.pdf>

Avec 79,7% de reçus, 2004 est en retrait par rapport à 2003 mais en progression légère au regard de 2002 et 2001. 62% d'une génération a obtenu le bac, 32% pour le bac général. On observe un écart important entre académies (71% de reçus à Créteil, 86% à Rennes) et entre les sexes (82% pour les filles; 77% pour les garçons) mais ces différences s'atténuent.

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/dpd/ni/ni2005/ni0509.pdf>

### **La suppression des TPE : un mauvais coup pour les candidats !**

#### **Les TPE supprimés au bac général**

Malgré l'avis quasi unanime du Conseil supérieur de l'éducation, F. Fillon a décidé en décembre 2004 de supprimer les TPE au bac. L'arrêté est paru au B.O. du 6 janvier 2005 avec

application à la rentrée 2005.

Cette décision a suscité une pétition, initiée par Le Café pédagogique et Les Cahiers pédagogiques, avec le soutien de très nombreuses organisations : syndicats enseignants, associations de parents d'élèves, mouvements lycéens, mouvements pédagogiques. En deux semaines, notre pétitions recueilli environ 12.000 signatures dont celles de nombreux intellectuels et chercheurs (parmi lesquelles un Prix Nobel).

Le 12 avril 2005, sous la pression, F. Fillon a annoncé que les TPE seraient à nouveau évalués au bac : " *En première, le travail réalisé dans les travaux personnels encadrés sera évalué dans le cadre des épreuves anticipées du baccalauréat*". Mais aucun texte n'est venu à ce jour conforté cette annonce.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/1/MENE0402726A.htm>

<http://www.tpe-petition.net/index.php>

<http://www.education.gouv.fr/actu/element.php?itemID=2005413719>

### **Pourquoi faut-il maintenir les TPE en terminale ?**

Les TPE, travaux personnels encadrés, que les lycéens préparent en première et en terminale et qui font l'objet d'une épreuve facultative au bac, ne doivent pas être supprimés comme le ministre François Fillon l'a décidé.

Comme les Itinéraires de découverte au collège et les Projets pluridisciplinaires à caractère professionnel au lycée professionnel, les TPE sont la seule occasion pour les lycéens d'aborder une même question sous l'angle d'au moins deux disciplines, d'entrevoir la complexité du monde et des savoirs en opérant, même timidement, ce qu'Edgar Morin nomme la reliance des connaissances.

Les TPE sont pour les enseignants une occasion de travailler en équipe en conjuguant leurs approches de manière concrète sur des projets communs. Ils permettent d'instaurer une relation pédagogique basée sur la confiance et les interactions.

Les TPE apprennent aux lycéens à travailler en groupe, à coopérer, à dialoguer. Ils leur apprennent à interroger les matières aux programmes et à produire leurs réponses. Aujourd'hui, dans tous les domaines professionnels comme dans la vie quotidienne ne faut-il pas savoir sortir de son isolement et apprendre à travailler avec d'autres ?

Les TPE permettent aux lycéens de choisir et de problématiser leurs sujets d'étude et les préparent à la recherche documentaire, au travail personnel, à l'autonomie intellectuelle. Ils finalisent l'utilisation active des CDI (centre d'information et de documentation) en apprenant aux lycéens les rudiments indispensables de la démarche pluridisciplinaire. Ils sont souvent le seul moment où les jeunes font l'apprentissage raisonné et citoyen de l'ordinateur et de l'Internet. Supprimer les TPE, dans de nombreux lycées, c'est supprimer l'informatique.

Enfin les TPE, parce qu'ils exigent que les élèves s'entraînent à la soutenance orale de leurs travaux, sont la seule occasion d'acquérir au lycée une compétence majeure pour vivre et travailler aujourd'hui : apprendre à parler en public, à prendre la parole pour un exposé devant un auditoire, un jury, etc.

Évalués au baccalauréat, les TPE attestent de savoirs actifs et de compétences qui sont de nature à préparer les élèves à affronter les études supérieures. Au nom de quoi faudrait-il les priver de cette préparation dont l'Inspection générale est la première à reconnaître l'efficacité ? Les TPE mettent en valeur, en classe et lors du bac, des compétences nouvelles chez les

jeunes. Supprimer les TPE c'est aussi réserver le bac à un seul profil de jeunes...

Le maintien dans la seule classe de première des TPE les marginaliserait de façon irrémédiable. Supprimer les TPE en terminale c'est supprimer les TPE tout court. Epreuve optionnelle, les TPE sont choisis par 90% des candidats au bac. Pourquoi ne pas respecter ce choix des lycéens ?

<http://www.tpe-petition.net/index.php>

## En perspective... la réforme du bac

### Peut-on réformer le bac ?

Le Figaro du 29 novembre pose la question à deux chercheurs. Pour Georges Solaux (Iredu) : *"le bac est un dispositif national et historique. Ajouter du contrôle continu... c'est introduire une évaluation locale. Cela va conduire inévitablement à opposer ceux qui se revendiquent de l'idéal républicain à ceux porteur d'une idéologie décentralisatrice"*. Pour Claude Lelièvre, *"c'est l'opposition historique entre le public et le privé. Les enseignants du public ne peuvent admettre que le privé délivre un diplôme"*. En 1996, une étude de Jean-Pierre Jarousse, Alain Mingat et David Oget (Iredu), concluait : *"les résultats montrent que le recours aux notes de contrôle continu doit être considéré avec prudence. Des possibilités plus nettes dans ce cadre existent dans la réduction du nombre des matières soumises à examen ; une réduction de moitié du nombre de matières apparaît envisageable ; il conviendrait sans doute de considérer des groupes de matières avec tirage au sort au moment de la passation pour cumuler les avantages du nombre réduit de celles-ci et du maintien des incitations au travail pour les professeurs et élèves dans les différentes composantes du programme. Ceci conduirait à un allègement sensible de l'institution du bac sans perte appréciable d'efficacité interne de la certification"*.

<http://www.lefigaro.fr/france/20041129.F IG0227.html>

<http://www.lefigaro.fr/france/20041129.F IG0233.html>

<http://www.u-bourgogne.fr/IREDU/notes/note965.pdf>

Pour Geneviève Zehringer, présidente de la Société des agrégés, *"l'instauration généralisée d'un contrôle continu risque d'augmenter les inégalités entre bons et mauvais établissements, entre ceux qui délivrent un bon ou un mauvais diplôme"*. Position plus nuancée pour Philippe Meirieu, directeur de l'IUFM de Lyon : *"Si le contrôle continu n'est qu'un agrégat des petites notes de l'année, on sera plus proche de l'examen continu, ce qui ne changera rien au fond de l'affaire, c'est-à-dire la nécessité d'une réforme pédagogique du bac. Je milite plutôt pour changer la nature des épreuves, avec un contrôle continu qui valoriserait le travail de longue haleine, la recherche documentaire, l'expérimentation, la créativité et, bien sûr, l'oral. Le jour de l'examen, l'élève apportera ainsi devant un jury le fruit de son travail de toute l'année"*.

<http://www.leparisien.fr/home/info/faitjour/article.htm?articleid=245979076>

<http://www.leparisien.fr/home/info/faitjour/article.htm?articleid=245979079>

F. Fillon a voulu modifier le bac en mettant la moitié des épreuves au contrôle continu. Mais suite aux refus des organisations syndicales enseignantes et aux manifestations de lycéens il a remis à plus tard la réforme. La loi Fillon, adoptée par le Parlement, laisse ouverte la possibilité du contrôle continu. Il existe d'ailleurs depuis des années pour le bac professionnel.

### Quel avenir après le bac ?

Quelles sont les formations préférées des nouveaux bacheliers ? Le ministère publie une étude qui dresse une rétrospective de l'orientation des bacheliers depuis 1996. Elle montre certaines

stabilités : depuis 1996, 62% d'une tranche d'âge obtient le bac (on reste loin des 80%) et 85% d'entre eux choisissent de faire des études supérieures. Mais elle établit surtout des bouleversements dans les parcours éducatifs. Il faut d'abord signaler le discrédit des formations universitaires. Le premier cycle universitaire n'accueille plus qu'un bachelier sur trois (-3%) et ce sont plutôt les moins bons : *"les choix des bacheliers généraux "à l'heure" se déplacent vers les écoles recrutant après le bac, telles que les écoles d'art, d'architecture, de commerce ou du secteur paramédical, mais également vers les I.U.T. qui gagnent plus de 3 points"*. Le pourcentage des bacs généraux allant en DEUG a diminué de 5% (de 10% pour les filières scientifiques). Les bacheliers technologiques, et particulièrement les plus âgés, trouvent moins de places en STS (un pourcentage en chute de 3 points). Quant aux bacs professionnels, ils sont nettement plus nombreux à poursuivre des études supérieures (44% au lieu de 31%) : leur nombre a doublé en DEUG alors même que leur taux d'échec y est écrasant. L'orientation des bacheliers technologiques et professionnels semble bien donc continuer à être problématique : la majorité des bacheliers technologiques n'a pas obtenu de place dans la STS de son choix. Au discrédit de l'université, à la fermeture des IUT et des STS à certains publics, répond la croissance de l'alternance : 5% des bacheliers suivent ces formations contre 3% en 1996. Une croissance qui se retrouve chez tous les bacheliers. Le dernier enseignement de cette étude concerne le rôle des enseignants : *"le fait d'avoir bénéficié ou non de leurs conseils exerce une influence presque aussi forte que les variables scolaires"*. En pleine période de conseils de classe, il fallait le rappeler.

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/dpd/ni0414.pdf>

# Brevet : Français

– C. d'Atabekian - P. Lavergne –

## Textes officiels

### - Sur Eduscol

Modalités d'attribution du diplôme, organisation générale, objectifs du diplôme, dates de la session 2005 (Attention ! les modalités d'attribution du diplôme, actuellement définies par l'arrêté du 18 août 1999, devraient être modifiées pour la session 2006) :

<http://eduscol.education.fr/index.php?./D0071/accueil.htm>

Calendrier des épreuves, session 2005

<http://eduscol.education.fr/index.php?./D0071/datesbrevet.htm>

Fonctionnement du contrôle continu

<http://eduscol.education.fr/index.php?./D0071/controlecontinu.htm>

### - Sur le site du Scérén

Un historique des textes officiels concernant le brevet :

[http://www.cndp.fr/doc\\_administrative/examens/college/examens.htm](http://www.cndp.fr/doc_administrative/examens/college/examens.htm)

## La FAQ du brevet

### La foire aux questions du brevet

Posez vos questions ou lisez les réponses :

<http://www.weblettres.net/brevet/index.php?page=faq>

## Entraînement en ligne

### Les brevets interactifs en ligne

Trois sujets de brevets interactifs tombés en 2000 et 2001, pour s'entraîner en ligne et s'évaluer :

<http://www.weblettres.net/brevet/index.php?page=tests>

### Les "cyberdictées du brevet"

Sur le site de Besançon, Jacques Bazin présente une activité TICE simple à s'approprier pour travailler l'orthographe et se préparer à la dictée du brevet.

[http://artic.ac-besancon.fr/lettres/Prod\\_aca/Cyberdictees/Cyberdictees.htm](http://artic.ac-besancon.fr/lettres/Prod_aca/Cyberdictees/Cyberdictees.htm)

## Brevets blancs, annales et corrigés

### - Annales Zéro (CNDP)

Ce document, réalisé au moment de l'instauration des nouveaux programmes, présente une série de sujets de brevet à titre d'exemple et explicite les attentes du jury concernant les différentes parties de l'épreuve.

<http://www.cndp.fr/secondaire/francais/annazero/accueil.htm>

### - Tous les sujets d'annales

Le site du CRDP de Bretagne numérise systématiquement tous les sujets d'examens :

<http://www2.ac-rennes.fr/crdp/doc/docadmin/Examens/Diplome.asp>

### - Sujets d'annales

Sujets tombés dans l'académie de Nantes depuis 1997.

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/lettres/div/maj/coll/evcol.htm>

- **14 sujets de brevets blancs sur le serveur lettres de Créteil :**

<http://www.ac-creteil.fr/lettres/pedagogie/college/3e/sujets/index.htm>

- **Les corrigés du Brevet, toutes académies et toutes disciplines :**

<http://www.france-examens.com/>

## **Fiches de révision**

- **15 fiches** présentant chacune une synthèse de ce qu'il faut savoir pour aborder l'épreuve de français du brevet des collèges.

[http://www.ac-creteil.fr/lettres/pedagogie/college/3e/fiches\\_brevet/index.htm](http://www.ac-creteil.fr/lettres/pedagogie/college/3e/fiches_brevet/index.htm)

- **Fiche : discours direct et indirect**

<http://www.ac-reims.fr/datice/lettres/college/methodes/ddetdi.htm>

- **Fiche : la versification**

<http://www.ac-reims.fr/datice/lettres/college/methodes/vers.htm>

# Brevet - Histoire-Géographie

- F. Jarraud - M. Lohez -

## Bien connaître l'épreuve

Il est important de bien connaître l'épreuve avant de l'affronter. Des enseignants donnent des conseils pour traiter les questions sur le site académique de Grenoble. La nature des épreuves est présentée sur le site académique orléanais. D'autres sites donnent des exemples de sujets.

<http://www.ac-grenoble.fr/histoire/programmes/college/troisiem/dnb-pontdebeauvoisin.htm>

<http://www.ac-orleans-tours.fr/hist-geo/agora/agora1brevet.htm>

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/progexam/progexam.htm>

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/outice/internet/brevet.htm>

## Revoir les cours

L'association des Clionautes a recensé des cours performants pour le programme de troisième. Hervé Bois a regroupé des cours interactifs qui valent le détour (site Interhg). Sur son site personnel, Eric Ranguin a fait de même et publie de nombreux liens vers des cours en ligne. Parmi celles-ci, les fiches de Pascale Lefranc qui guide les élèves pour les révisions de chaque chapitre. Enfin, il faut signaler, pour l'histoire comme pour la géographie, l'atlas interactif d'Alain Houot qui couvre l'ensemble du programme de troisième. Le site académique orléanais propose en téléchargement deux programmes pour apprendre les dates importantes et découvrir les personnages clés du programme.

<http://www.clionautes.org/archives-clio/cdi/cours.htm#collège>

Signalons enfin, sur la Première guerre mondiale, une fiche interactive pour une révision efficace, voire la découverte de ce chapitre.

<http://interhg.free.fr/3.htm>

<http://perso.club-internet.fr/erra/brevet-college.htm>

<http://www.ac-orleans-tours.fr/hist-geo/pedagogie/college/3e-lefranc/fiches-3e.htm>

<http://perso.wanadoo.fr/alain.houot/>

<http://www.ac-orleans-tours.fr/hist-geo-dossiers/logiciels/index.htm>

<http://perso.club-internet.fr/jeanber/>

<http://perso.wanadoo.fr/collegewilburwright/histgeo/fiches3/fiches/t1chap1.htm>

## Evaluer ses connaissances

Mieux vaut savoir où sont ses lacunes avant de se lancer dans l'épreuve, d'autant qu'elle comprend des exercices de repérage. Heureusement, des enseignants ont mis en ligne des exercices interactifs pour se tester en s'amusant. Hervé Bois, là aussi, a fait un travail de regroupement. Sur le site académique de Versailles, un exercice invite à reconstituer un axe chronologique. Jean-Bernard Garreau a mis en ligne plus de 100 quizzes qui couvrent l'ensemble des programmes d'histoire, géographie et éducation civique. Il y en a pour tous les goûts ! Eric Dromer offre également une large variété de tests. On en trouvera encore d'autres, toujours interactifs et animés sur les sites académiques suivants. Le site "Objectif brevet" propose un repérage interactif sur des chronologies.

<http://interhg.free.fr/3.htm>

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/gephg/pedagogie/reperhistoire/reperaccueil.htm>

<http://perso.club-internet.fr/jeanber/>

[http://perso.wanadoo.fr/gech/i\\_eval.htm](http://perso.wanadoo.fr/gech/i_eval.htm)

<http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/histgeo/chrono/index.htm>

<http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/histgeo/brevetgeo/index.htm>

<http://artic.ac-besancon.fr/histoire%5Fgeographie/4Exercices.htm>  
[http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/hist\\_geo/cde/test\\_fla/index.htm](http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/hist_geo/cde/test_fla/index.htm)  
[http://objectifbrevet.free.fr/rep\\_hist\\_3e.htm](http://objectifbrevet.free.fr/rep_hist_3e.htm)

### **Revoir ses méthodes**

Parmi les épreuves, celle du "paragraphe argumenté" semble poser problème aux jeunes. On trouvera ci-dessous des sites exposant la méthode. Citons d'abord celui des Clionautes : des exercices et des fiches méthodologiques pour se préparer au paragraphe argumenté du brevet. A noter également, des exemples d'épreuves corrigées sur "Objectif brevet". Le site de Fabien Chaumard (Haute Garonne) permet aux élèves de réviser leurs méthodes (exemples à l'appui). Il montre comment aborder les principaux types de documents qui peuvent tomber à l'épreuve.

[http://www.college.clionautes.org/article.php?id\\_article=1096](http://www.college.clionautes.org/article.php?id_article=1096)  
[http://www.ac-reims.fr/datice/bul\\_acad/hist-geo/bul21/pararg.htm](http://www.ac-reims.fr/datice/bul_acad/hist-geo/bul21/pararg.htm)  
<http://perso.club-internet.fr/erra/petit-lafon/synthese-brevet.html>  
[http://objectifbrevet.free.fr/corriges/cor\\_sommaire.htm](http://objectifbrevet.free.fr/corriges/cor_sommaire.htm)  
<http://perso.wanadoo.fr/fabien.chaumard/Methodes3e/JeudecadresMethodes3e.html>

### **Géographie : Revoir les localisations**

Comment graver dans sa mémoire les repères indispensables en histoire et géographie ? Des sites interactifs permettent de réviser en s'amusant. Succès garanti auprès des intéressés.. Patrick Lucas, sur le site de Grenoble, publie d'excellents jeux interactifs permettant aux élèves de mémoriser les repères spatiaux. Celui sur la France est en ligne, mais d'autres devraient suivre (Monde, Asie, Afrique, Europe...) Les académies de Caen, Rouen proposent également des exercices d'entraînement.

<http://www.ac-grenoble.fr/histoire/tice/college/repere-spatiaux/index.htm>  
[http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/hist\\_geo/ResPeda/interactif/ressources/exodnb.htm](http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/hist_geo/ResPeda/interactif/ressources/exodnb.htm)  
<http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/histgeo/brevetgeo/index.htm>  
[http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/hist\\_geo/cde/test\\_fla/index.htm](http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/hist_geo/cde/test_fla/index.htm)

# Brevet - Maths

– D. Missenard –

Sur Sesamath, de nombreux sujets de Brevet, depuis les épreuves 1995, au format Word.  
<http://www.sesamath.net/niveau.php?niv=10>

Des sujets d'outre-mer sur le site de Nouméa  
[http://www.ac-noumea.nc/maths/doc\\_3.htm#06](http://www.ac-noumea.nc/maths/doc_3.htm#06)

Au CRDP de Reims, une bonne liste de sujets, en PDF  
<http://crdp.ac-reims.fr/ressources/examens/default.htm>

La régionale de Bordeaux de l'APMEP offre tout un choix de sujets depuis 2002, en PDF.  
<http://www.ac-bordeaux.fr/APMEP/dossier%20Pages/Pag%20AnnalesBrevet.html>

On trouve même le CFG sur le site académique de Nantes  
<http://www.ac-nantes.fr:8080/ia53/eleves/examens/cfg.htm>

# Bac -Enseignement agro-alimentaire

- M. Royer -

## Diplômes de l'enseignement agricole

BAC STPA (Sciences et techniques du produit agroalimentaire)

- référentiel du diplôme

<http://www.educagri.fr/pedago/refbactec/1506/150600.htm#refform>

- référentiel d'évaluation :

<http://www.educagri.fr/pedago/refbactec/1506/evaluation.pdf>

## BAC PRO Technicien vente et conseil - qualité en produits alimentaires (TVCQPA)

- référentiel du diplôme

<http://www.educagri.fr/pedago/refbacpro/201900/201900.htm#refform>

- référentiel d'évaluation :

[http://www.educagri.fr/pedago/refbacpro/201900/referentiel\\_evaluation.pdf](http://www.educagri.fr/pedago/refbacpro/201900/referentiel_evaluation.pdf)

## Diplôme de l'éducation nationale

BAC PRO BIT (Bio Industrie de Transformation)

- référentiel du diplôme

<http://www.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/A021.htm>

- référentiel de certification

<http://www.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a021/a021cb.pdf>

- sujets d'examen :

<http://www.crdp->

[montpellier.fr/ressources/examens/consultation/epreuves.asp?diplome=4002210300](http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/examens/consultation/epreuves.asp?diplome=4002210300)

Exercices et sujets d'examen en génie industriel, épreuve technologique, génie biologique et biochimie-biologie (cliquez sur thèmes/ sujets BIT) . En complément, des sujets en français, maths-physiques, anglais et allemand.

<http://ga.le-site.info/>

## Révisions pour tous les diplômes

- physique et chimie

<http://www.chimix.com/>

- génie industriel, produits et process

<http://ga.le-site.info/>

- qualité, hygiène (nettoyage, HACCP, etc.)

<http://www.chez.com/agrotheque/biotec.htm> (documents à télécharger)

- les bases de l'hygiène

<http://www.chez.com/qhconseil/>

<http://perso.wanadoo.fr/restorama/Sommaire%20Resto.html#hygiene>

- Risques et gestion des risques

<http://formateur69.free.fr/accueil.html#4>

- Sécurité

<http://perso.wanadoo.fr/restorama/Sommaire%20Resto.html#securite>

- Nutrition

<http://perso.wanadoo.fr/restorama/Sommaire%20Resto.html#nutrition>  
<http://formateur69.free.fr/accueil.html#1>

# Bac Allemand

- K. Goldmann -

Petit rappel : à la session 2005 les candidats aux épreuves écrites de langues devront répondre sur leur copie d'examen. Les cahiers disparaissent.

## Le calendrier des examens :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/42/MENE0402459N.htm>

## Dispositions particulières au Baccalauréat-Abitur :

Les épreuves d'histoire et de géographie des candidats à l'Abitur pour la délivrance simultanée du baccalauréat et de l'Abitur sont fixées au :

Pour la session normale

- jeudi 2 juin 2005 de 9 heures à 12 heures 30 pour la première partie ;
- jeudi 2 juin 2005 de 14 heures 30 à 16 heures pour la deuxième partie.

Pour la session de remplacement

- vendredi 2 septembre 2005 de 9 heures à 12 heures 30 pour la première partie ;
- vendredi 2 septembre 2005 de 14 heures 30 à 16 heures pour la deuxième partie.

La date de l'épreuve d'allemand est fixée par les recteurs en liaison avec le lycée concerné.

**Sur le site du SIEC** (service inter-académique des examens et concours) des statistiques sur le taux de réussite :

[http://www.siec.education.fr/Sujets/Stat\\_Candidats.asp](http://www.siec.education.fr/Sujets/Stat_Candidats.asp)

**Les documents MémoBac de Bordas** permettent de faire le point sur les coefficients, la durée, le contenu et le déroulement des épreuves.

<http://www.memobac.fr/index.php>

**Le site " orientation scolaire "**, animé par des psychologues, des professionnels ou des enseignants bénévoles, propose des pistes pour gérer au mieux sa longue journée de lycéen et ses révisions pour le bac.

[http://mon.orientation-scolaire.com/v2/n.pl/o/orient-scolaire/article/conseil\\_lycee\\_maison](http://mon.orientation-scolaire.com/v2/n.pl/o/orient-scolaire/article/conseil_lycee_maison)

**Le site "les fiches du bac"** donne également quelques conseils. Il n'y a rien de vraiment spectaculaire mais cela peut rassurer l'un ou l'autre candidat et lui remettre les idées en place. L'accès aux rubriques par l'intermédiaire du menu est réservé aux inscrits (il faut donc laisser son nom et son e-mail), néanmoins les fiches sont accessibles en URL direct. Ainsi, une fiche sur la mémoire fait un rappel succinct des différents types de mémoire et comment travailler selon son type de mémoire :

[http://www.lesfichesdubac.com/la\\_memoire.asp](http://www.lesfichesdubac.com/la_memoire.asp)

Intéressant également, la fiche sur les révisions :

[http://www.lesfichesdubac.com/les\\_revisions.asp](http://www.lesfichesdubac.com/les_revisions.asp)

Et puis une fiche spéciale " langues vivantes " mais les conseils restent un peu rudimentaires :

[http://www.lesfichesdubac.com/langues\\_vivantes.asp](http://www.lesfichesdubac.com/langues_vivantes.asp)

## Sur le site du lycée polyvalent de St Malo la Providence

- sites pour bien réviser son bac allemand :

<http://www.ism-lapro.com/infobac/allemand.htm>

### **Consultations de sujets d'examen des années antérieures :**

Sujets de 2000 à 2004 sur le site du SIEC :

<http://www.siec.education.fr/Sujets/Sujets.asp>

### **Sujets 2002 toutes disciplines (dont les langues)**

<http://www.ac-bordeaux.fr/WEB/compedag/pedag/program/sujbac.htm>

**Sur France Examen**, il est possible de consulter gratuitement les sujets. Recherche par année, thème ou discipline sur la page d'accueil. Néanmoins pour la lecture des corrigés, il faut être " membre ".

<http://f3.www.france-examen.com/>

Idem pour **Abcbac, le site de Nathan**. Vous pouvez consulter les sujets gratuitement. Le classement est bien fait, par LV1 et LV2 et par priorité grammaticale. Néanmoins, les corrigés sont payants.

<http://www.abcbac.com/default.asp>

**Sujet 2004 adapté à la façon 2005** pour s'habituer à travailler sans livret.

[http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/allemand/prof/bac/bac\\_2005.htm](http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/allemand/prof/bac/bac_2005.htm)

### **Sujet 2000 académie de la réunion**

<http://www.ac-reunion.fr/pedagogie/allemand/pages/00ReunESLV1.htm>

**Les sujets 2004 en pdf** sur le site du lycée français Rochambeau à Washington

<http://www.rochambeau.org/informations/examens/bac/bac2004/bac2004.html>

Sur le **site de Michèle Reboul** deux sujets LV2 et un sujet LV1 avec corrigé.

Malheureusement, l'année n'est pas indiquée.

<http://reboul.michele.free.fr/menulycee.html>

De la même collègue, des conseils pour se préparer à l'épreuve :

<http://reboul.michele.free.fr/entainementbac.html>

Sur le site **les annales Vuibert**, un sujet série L LV2 avec corrigé en téléchargement gratuit :

<http://www.annales-vuibert.com/pdf/bacAlld05.pdf>

### **Révisions :**

**Exercices de grammaire et de vocabulaire** en javascript (hélas, quelques pop-up publicitaires) :

<http://cronimus2.free.fr/all/indexos.htm>

**Exercices de grammaire en ligne :**

<http://www.imfalle.ch/teleenseignement.html>

De nombreux **exercices en ligne et exercices à télécharger** sur le site allemand de l'académie de Nantes.

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/lv/allemand/prof/exos/>

**Entraînements sur le site du lycée le Verger à la Réunion :**

[http://www.ac-reunion.fr/pedagogie/lyvergerp/alld/cours/terminale\\_index.htm](http://www.ac-reunion.fr/pedagogie/lyvergerp/alld/cours/terminale_index.htm)

**Répertoire de dictionnaires en ligne :**

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/allemand/prof/ressources/vocabulaire.htm>

**Listes de vocabulaires à télécharger :**

<http://www.gymnase-morges.ch/docs/VocAll.html>

**Pour vérifier la conjugaison d'un verbe allemand à tous les temps et tous les modes :**

[http://konjugator.lingofox.de/de/konjugieren\\_deutsch.htm](http://konjugator.lingofox.de/de/konjugieren_deutsch.htm)

# Bac Anglais

- C. Reymond -

## Bac général et technologique

Notez que cette année le format de l'épreuve change (mais pas le contenu!) : les étudiants composeront sur une copie normale et plus sur des cahiers-réponses préparés spécialement pour l'anglais. Ceci modifie la présentation des exercices type "right / wrong" ou "cocher la case", où les élèves devront désormais recopier les énoncés sur leur copie. Cela fait que les sujets proposés dans les annales de Hatier ou Vuibert, gratuits ou payant, papier ou en ligne, ne sont pas au bon format. Mais certains textes des années précédentes transformés pour suivre ces nouvelles règles sont disponibles sur la plupart des sites académiques, par exemple celui de l'académie de Nantes, qui nous propose aussi des grilles d'analyse pour l'oral, ou celui de Toulouse.

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/lv/anglais/lycee.htm#Baccalauréat>

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/anglais/bac05.html>

## Les premiers sujets de 2005

Et vous pouvez aussi vous entraîner avec le bac d'anglais 2005 de Pondichéry, qui vient d'avoir lieu :

[http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-](http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/bacpondy2005/sujets/AnglaisLV1SerieSTTSTLSTI.pdf)

[pondichery/bacpondy2005/sujets/AnglaisLV1SerieSTTSTLSTI.pdf](http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/bacpondy2005/sujets/AnglaisLV1SerieSTTSTLSTI.pdf)

## Dans les académies

Les sites académiques apportent des informations et des ressources pour les enseignants. Vous trouverez des ressources concernant le bac anglais sur la plupart des sites académiques. Voici quelques exemples: détail des épreuves par section

[http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/portail\\_lv/nouveautes/bac2002.htm](http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/portail_lv/nouveautes/bac2002.htm)

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/anglais/bactech.html>

Les textes officiels, les recommandations et des exemples d'épreuves dans les différentes sections, dont des supports audio pour l'oral

[http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/anglais/info\\_officielles/binfosofficielles.htm](http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/anglais/info_officielles/binfosofficielles.htm)

## BEP, CAP, Bac Pro

Annales et corrigés sur le site de Laurent Camus

<http://www.anglaisfacile.com/bep/index.php>

ou sur le site de l'IUFM du Limousin

<http://www.limousin.iufm.fr/lettrangl/2emeannee/anglais/annalesA/annalesbepbacpro.htm>

## Annales et exercices

### Eduscol

Annales complètes en .pdf, de 2000 à 2004, y compris les sessions de septembre

<http://www.siec.education.fr/Sujets/Sujets.asp?selExam=BCG&selSession=2004-septembre&imageField.x=38&imageField.y=10>

### La banque de sujets d'examen du CRDP de Bretagne

vous propose les épreuves de tous les examens, classées par type d'examen et par année.

<http://www2.ac-rennes.fr/crdp/doc/docadmin/Examens/Diplome.asp>

## **Les annales avec des corrections et des grilles d'évaluation**

[http://anglais.free.fr/sujets/index\\_sujets.html](http://anglais.free.fr/sujets/index_sujets.html)

Des annales, y compris les annales 0 de 2005, c'est-à-dire des sujets type du nouveau bac :

<http://pedagogie.ac-montpellier.fr/disciplines/anglais/ressources/sujets/>

## **France Examen**

Annales gratuites, le reste : aide d'un prof en ligne, fiches de révisions, corrigés sont payant. Notez que beaucoup des épreuves datent (on trouve encore des préparations à l'épreuve de compétence linguistique qui a été supprimée), mais lorsqu'on le sait, ces épreuves peuvent servir d'exercice.

<http://www.france-examen.com/>

## **E-Anglais**

Annales 97/98, cours et exercices en ligne. Ce site date maintenant énormément, et ne propose pas d'annales récentes, mais il est bien fait et interactif : il permet de passer les épreuves des annales en ligne (attention aux changements des programmes avec la suppression de la compétence linguistique!), et d'obtenir une correction immédiate. Il est surtout efficace pour des révisions ciblées : il propose aussi des exercices pour retravailler des points précis, des tests, et des aides de grammaires avec des tableaux très bien faits et des explications en français.

<http://www.e-anglais.com/>

## **Exercices interactifs**

### **Préparer la compréhension: CDE4**

Le site vous propose 16 textes (très anciens!). Le travail de compréhension consiste le plus souvent simplement à traduire le mot en français, mais ce site peut être utile pour un entraînement de dernière minute. Il propose aussi des informations culturelles par thème : un site utile pour compléter un travail sur les annales.

<http://cde.4.free.fr/fra/respedago/anglais/index.html>

### **Cours de grammaire et exercices interactifs en ligne**

Exercices interactifs pour réviser, du niveau débutant à avancé.

<http://www.englishlearner.com/tests/test.html>

Pour des littéraires voulant s'exercer à une analyse plus poussée qu'une simple compréhension

<http://membres.lycos.fr/jpcharp/cours.html>

Un répertoire d'exercices en ligne

<http://www.cooletude.com/index.php>

Pour ceux qui veulent réviser la grammaire, des cours en ligne, avec des rappels simples et clairs

[http://persocite.francite.com/jennai\\_fr/](http://persocite.francite.com/jennai_fr/)

Cours et exercices interactifs

<http://www.englishpage.com/>

Online English grammar (cours de grammaire en anglais)

<http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>

# Bac Arabe

- M. Bakri -

## Préparer l'épreuve d'arabe du baccalauréat

### En ligne sur le site arabe de l'académie de Lyon :

- Annales du Baccalauréat général technologique et professionnel, France et étranger, sujets et corrigés :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/arabe/ressources/exconc.html#baccalaureat>

### En ligne sur le site de Langue et Culture arabes de l'académie de Versailles :

- Textes officiels et les programmes :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/lesprogrammes.htm>

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/examensetconcours.htm>

- Epreuve facultative d'arabe au baccalauréat général et technologique. Textes officiels et un large choix de textes en arabe littéral et en arabe dialectal : <http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/epreuvefacultative.htm>

- Presse en ligne :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/sitesarabes-presse.htm>

- Des biographies d'auteurs :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/BIOGRAPHIESAUTEURS.HTM>

- Des comptes rendus de lecture :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/COMPTESENDUSLECTURE.HTM>

- Des ressources iconographiques sur le Monde arabe :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/RESSOURCESICONOGRAPHIQUES.HTM>

### Les autres sites académiques offrent également des informations utiles aussi bien pour les élèves que pour les professeurs :

- Site académique de la langue arabe de Montpellier :

<http://pedagogie.ac-montpellier.fr/disciplines/arabe/index.htm>

- Site de langue arabe de l'académie de Strasbourg :

<http://www.ac-strasbourg.fr/pedago/langues/arabe/index.cfm>

- Site de Langue et Culture arabes de l'académie de Toulouse :

<http://www.ac-toulouse.fr/arabe/Accueil01.htm>

## En ligne sur le site du Lycée International Honoré de Balzac de Paris

- Les programmes des Sections Internationales Franco-Arabes :  
<http://lyc-balzac.scola.ac-paris.fr/arabe/accar.htm#programmes>

### Ressources en ligne :

- Al-Warraq, un excellent site qui propose en ligne un fond très complet du patrimoine arabo-musulman : histoire, géographie, voyages, compilations, littérature, hadith, linguistique, médecine, philologie, etc. :  
<http://www.alwaraq.com/>

- Midad magazine d'information et de documentation sur l'arabe et sa didactique publié par le CRDP de Paris, Midad s'adresse à tous les professeurs d'arabe de l'enseignement secondaire (public et privé), ainsi qu'aux enseignants du supérieur impliqués dans la formation. Les enseignants d'autres disciplines (telles les Lettres, l'Histoire et les Arts plastiques) et les enseignants du premier degré peuvent trouver dans ses pages des pistes utiles pour favoriser la découverte du monde et de la culture arabes. Midad paraît, depuis l'automne 1996, trois fois par an (novembre février et avril), sous forme d'imprimé (format A4, 8 pages), avec le concours des académies de Créteil, Paris et Versailles. Depuis le numéro 9, les numéros sont disponibles en ligne. Des articles et compléments sont également consultables en ligne. Pour accéder à la page Midad sur le site du CRDP de Paris, il faut choisir dans le menu de la page d'accueil la rubrique «librairie» puis celle des «publications du CRDP». Page d'accueil du CRDP de Paris :

<http://crdp.ac-paris.fr/>

Les numéros complets sur le site du CRDP de Paris :

[http://crdp.ac-paris.fr/d\\_librairie/production-CRDP.htm](http://crdp.ac-paris.fr/d_librairie/production-CRDP.htm)

les articles, compléments et index des numéros sur le site de l'académie de Versailles:

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/midadenligne.htm>

- Dictionnaire multidisciplinaire. Recherche possible en quatre langues. Les résultats s'affichent simultanément en anglais, en français, en Espagnol et en arabe quelque soit la langue de départ. Les utilisateurs qui ne disposent pas de système arabe sur leurs ordinateurs, peuvent effectuer des recherches en arabe grâce au clavier proposé permettant la saisie des lettres arabes :

<http://www.arabicdictionaries.com/>

- Dictionnaire de termes et expressions littéraires de Ajeeb :

<http://literary.ajeeb.com/>

- Dictionnaire arabe-arabe de Ajeeb qui proposent une recherche dans l'un ou l'ensemble des dictionnaires arabes les plus connus: al-Mouhit, Mouhit al-Mouhit, al-Wasit, al-Ghanimm Lisan al-Arab al-qamoos, etc. :

<http://lexicons.ajeeb.com/>

# Bac Arts Plastiques et appliqués

- F. Jarraud -

## Programme des oeuvres au bac 2005

Le B.O. n°15 publie la liste des oeuvres et thèmes inscrits au programme de terminale en 2004-2005 en arts plastiques, cinéma et audiovisuel (Kiarostami, Chris Marker, Anthony Mann), musique (Haendel, Astor Piazzolla, Kurt Weill etc.), théâtre (Hugo, Platonov etc.)  
<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/15/MENE0400636N.htm>

## Le portail national

Il donne accès aux textes officiels et oriente vers des ressources pour l'épreuve de L et l'option facultative.

<http://www.educnet.education.fr/arts/lien.htm>

## A Amiens

Sur le site académique d'Amiens, une page présente les nouveautés au programme et oriente vers des dossiers thématiques. Ainsi l'académie de Versailles publie des dossiers sur H. Guimard et sur R. Mallet-Stevens en lien avec le bac L. Poitiers propose un travail sur le corps. En vue de l'option facultative, elle invite à consulter sur le site académique de Clermont-Ferrand les pages consacrées à un rétable de R. Van der Weyden.

[http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/arts\\_plastiques/pages/aacap161.htm](http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/arts_plastiques/pages/aacap161.htm)

## Le dossier de Versailles

Le dossier de l'académie de Versailles recense des ressources pour aborder le programme du bac 2005. Par exemple il présente les meilleurs sites pour travailler l'œuvre de Guimard.

[http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/artsplastiques/pedag\\_menu.htm](http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/artsplastiques/pedag_menu.htm)

## Guimard et Mallet-Stevens

Le site national d'arts plastiques propose deux dossiers sur ces artistes au programme du bac.

<http://www.educnet.education.fr/arts/lien.htm>

## Arts appliqués : Le site national

Le site national des arts appliqués (Bac STI, BEP et CAP) présente des informations sur les filières et propose de nombreux documents pédagogiques : près de 300 pages de documents.

<http://www.lycee-pasteur.com/sitenational/artsappli.htm>

# Bac Economie-Gestion

- S. Gozé -

## - Economie Droit

### Les études de cas du baccalauréat

L'académie d'Aix-Marseille propose 28 études de cas d'économie droit, pour les années 1995 à 2004. Outre l'énoncé, vous y trouverez aussi généralement la proposition de correction.

<http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Sujets/sjbcede.htm>

### Le sujet 2005 d'économie droit du lycée français de Pondichéry

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/>

### Des sujets de second groupe

L'académie d'Aix-Marseille propose 81 sujets de second groupe d'économie droit, pour les années 1998 à 2004. Outre l'énoncé, vous y trouverez aussi, pratiquement à chaque fois la proposition de correction.

<http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Sujets/sjbcedo.htm>

### Des sujets de second groupe

L'académie de Rouen propose 2 sujets de second groupe d'économie droit pour l'année 2002.

[http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eco-gestion/oral\\_02/index.php#eco](http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eco-gestion/oral_02/index.php#eco)

### Des sujets de second groupe

L'académie de Poitiers propose des sujets de second groupe d'économie droit, pour la session 2004. Les corrigés sont fournis.

<http://www.ac-poitiers.fr/voir.asp?r=35>

### Des sujets de second groupe

L'académie de Dijon propose des sujets de second groupe d'économie droit, pour la session 2004. Les corrigés sont fournis.

<http://perso.wanadoo.fr/.lyceejeanjaures/tertiaire/oraux2004ecodrt.htm>

### Des cours d'économie droit de terminale et de première

Corinne Zambotto met à disposition des cours de droit et d'économie de première et des cours de droit, d'économie d'entreprise et d'économie générale de terminale. Les cours sont parfois accompagnés de TD.

<http://corinne.zambotto.free.fr/ecodroit.htm>

### Des cours d'économie droit de terminale et de première

Daniel Eveque propose des cours d'économie et de droit sur les programmes de première et terminale STT.

Des cours de droit de première STT.

<http://s.t.t.free.fr/pages/droit1.htm>

Des exercices de droit de première STT.

<http://s.t.t.free.fr/pages/exodroit1.htm>

Des cours de droit de terminale STT.

<http://s.t.t.free.fr/pages/droitter.htm>

Des exercices de droit de terminale STT.

[http://s.t.t.free.fr/pages/exo\\_droit\\_ter.htm](http://s.t.t.free.fr/pages/exo_droit_ter.htm)

Des leçons d'économie générale de terminale STT.

<http://s.t.t.free.fr/pages/ecogeter.htm>

Des exercices d'économie générale de terminale STT.

[http://s.t.t.free.fr/pages/exo\\_eco\\_ter.htm](http://s.t.t.free.fr/pages/exo_eco_ter.htm)

Des cours d'économie d'entreprise de terminale STT.

<http://s.t.t.free.fr/pages/ecoenter.htm>

### **Un cours d'économie de première STT**

Karine Petit propose, en téléchargement, le cours d'économie de première STT au travers de 22 fiches.

[http://www.petitkar.com/plugins/openfiches2/fiches.php?lng=fr&nom\\_fiches=Economie%201STT&mode=economie1stt](http://www.petitkar.com/plugins/openfiches2/fiches.php?lng=fr&nom_fiches=Economie%201STT&mode=economie1stt)

### **Un cours de droit de première STT**

Karine Petit propose, en téléchargement, le cours de droit de première STT au travers de 22 fiches.

[http://www.petitkar.com/plugins/openfiches2/fiches.php?lng=fr&nom\\_fiches=Droit%201STT&mode=droit1stt](http://www.petitkar.com/plugins/openfiches2/fiches.php?lng=fr&nom_fiches=Droit%201STT&mode=droit1stt)

### **Un cours de droit de terminale STT**

Karine Petit propose, en téléchargement, le cours de droit de terminale STT au travers de 17 fiches.

[http://www.petitkar.com/plugins/openfiches2/fiches.php?lng=fr&nom\\_fiches=Droit%20TSTT&mode=droittstt](http://www.petitkar.com/plugins/openfiches2/fiches.php?lng=fr&nom_fiches=Droit%20TSTT&mode=droittstt)

### **Un lexique de droit de première STT**

Stéphane Gozé propose des outils de révision du lexique de droit de première STT : le lexique - sous forme html, PDF, MP3 - et des QCM et mots croisés interactifs.

<http://www2.ac-lille.fr/lyc-afrance-lillers/ressources/ecogest/droit/premiere/lexique/Lexique.htm>

### **Ecodidac**

Michel Barot propose un lexique pour le droit et l'économie. La consultation peut se faire dans l'ordre alphabétique ou de manière thématique (par chapitre).

<http://perso.wanadoo.fr/michel.barot/ecodidac/>

### **Mots croisés**

Hervé Sliwak propose des mots croisés d'économie et de droit sur les programmes de première et terminale STT.

<http://perso.wanadoo.fr/lyceejeanjaures/tertiaire/motscroiseseco.htm>

<http://perso.wanadoo.fr/lyceejeanjaures/tertiaire/motscroisesdroit.htm>

### **Méthodologie**

L'académie de Clermont-Ferrand propose des fiches méthodologiques : la compréhension du sujet, l'analyse des tableaux, l'analyse des graphiques, l'analyse de documents, le développement structuré, ....

[http://www3.ac-clermont.fr/pedago/ecogest/PEDAGOGIE\\_ECO\\_DROIT/support\\_peda\\_eco\\_gene.htm#METHODODO](http://www3.ac-clermont.fr/pedago/ecogest/PEDAGOGIE_ECO_DROIT/support_peda_eco_gene.htm#METHODODO)

## **- Communication**

### **Les études de cas du baccalauréat**

L'académie d'Aix-Marseille propose 24 études de cas d'action et communication administratives, pour les années 1995 à 2004. Outre l'énoncé, vous y trouverez aussi généralement la proposition de correction.

<http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Sujets/sjbcacae.htm>

### **Le sujet 2005 d'action et communication administrative du lycée français de Pondichéry**

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/>

### **Des sujets de second groupe**

L'académie d'Aix-Marseille propose 100 sujets de second groupe d'action et communication administratives, pour les années 1997 à 2004. Outre l'énoncé, vous y trouverez aussi la

proposition de correction.

<http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Sujets/sjbcacao.htm>

#### **Des sujets de second groupe**

L'académie de Rouen propose 9 sujets de second groupe d'action et communication administratives, de l'année 2002 à l'année 2003.

[http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eco-gestion/oral\\_02/index.php#aca](http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eco-gestion/oral_02/index.php#aca)

#### **Des sujets de second groupe**

L'académie de Poitiers propose des sujets de second groupe d'action et communication administratives, pour la session 2004. Les corrigés sont fournis.

<http://www.ac-poitiers.fr/voir.asp?r=35>

#### **Des sujets de second groupe**

L'académie de Dijon propose des sujets de second groupe d'action et communication administratives, pour la session 2004. Les corrigés sont fournis.

<http://perso.wanadoo.fr/lyceejeanjaures/tertiaire/oraux2004aca.htm>

#### **Evaluez-vous en communication et organisation administrative**

L'académie de Clermont-Ferrand propose des tests interactifs d'évaluation des différentes notions du programme de communication et organisation administratives. Les tests peuvent également être réalisés sur papier.

[http://www3.ac-](http://www3.ac-clermont.fr/pedago/ecogest/EVALUATION_COMMUNICATION/communication_STT.htm)

[clermont.fr/pedago/ecogest/EVALUATION\\_COMMUNICATION/communication\\_STT.htm](http://www3.ac-clermont.fr/pedago/ecogest/EVALUATION_COMMUNICATION/communication_STT.htm)

## **- Commerce**

#### **Les études de cas du baccalauréat**

L'académie d'Aix-Marseille propose 31 études de cas d'action et communication commerciales, pour les années 1995 à 2004. Outre l'énoncé, vous y trouverez aussi généralement la proposition de correction.

<http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Sujets/sjbcacce.htm>

#### **Des sujets de second groupe**

L'académie d'Aix-Marseille propose 78 sujets de second groupe d'action et communication commerciales, pour les années 1999 à 2004. Outre l'énoncé, vous y trouverez aussi, pratiquement à chaque fois, la proposition de correction.

<http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Sujets/sjbcacco.htm>

#### **Des sujets de second groupe**

L'académie de Rouen propose 8 sujets de second groupe d'action et communication commerciales, pour les années 2002 à 2003.

[http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eco-gestion/oral\\_02/index.php#acc](http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eco-gestion/oral_02/index.php#acc)

#### **Des sujets de second groupe**

L'académie de Poitiers propose des sujets de second groupe d'action et communication commerciales pour la session 2004. Les corrigés sont fournis.

<http://www.ac-poitiers.fr/voir.asp?r=35>

#### **Le dictionnaire commercial**

Un doute sur la signification d'un terme ou d'un concept ? Le dictionnaire commercial en ligne vous en fournira certainement la définition.

[http://www.dictionnaire-commercial.com/fr/accueil\\_consultation\\_dico.htm](http://www.dictionnaire-commercial.com/fr/accueil_consultation_dico.htm)

#### **Des fiches de cours**

Christian Visticot propose des fiches de cours d'action et communication commerciales de terminale STT ACC.

<http://www.petitkar.com/commerce/fichescom.htm>

### **Des fiches outils**

Christian Visticot propose des fiches outils de gestion commerciale de terminale STT ACC (les marges, le prix psychologique, les coefficients saisonniers, ...).

<http://www.petitkar.com/commerce/fichesogc.htm>

### **Medal**

Mohammed Alioui propose des animations sur les phases de la vente, les étapes de la vente, une vente manquée, le cycle de vie du produit, la marque, ...

<http://medal.free.fr/>

## **- Comptabilité Gestion**

### **Les études de cas du baccalauréat**

L'académie d'Aix-Marseille propose 22 études de cas de comptabilité gestion, pour les années 1996 à 2004. Outre l'énoncé, vous y trouverez aussi généralement la proposition de correction.

<http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Sujets/sjbccge.htm>

### **Le sujet 2005 de comptabilité gestion du lycée français de Pondichéry**

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/>

### **Des sujets de second groupe**

L'académie d'Aix-Marseille propose 70 sujets de second groupe de comptabilité gestion, pour les années 1998 à 2004. Outre l'énoncé, vous y trouverez aussi la proposition de correction.

<http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Sujets/sjbccgo.htm>

L'académie de Rouen propose 8 sujets de second groupe de comptabilité gestion, pour les années 2002 à 2003.

[http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eco-gestion/oral\\_02/index.php#cg](http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eco-gestion/oral_02/index.php#cg)

### **Des sujets de second groupe**

L'académie de Poitiers propose des sujets de second groupe de comptabilité gestion pour la session 2004. Les corrigés sont fournis.

<http://www.ac-poitiers.fr/voir.asp?r=35>

### **Des sujets de second groupe**

L'académie de Lille propose des sujets de second groupe de comptabilité gestion, pour les sessions 2002, 2003 et 2004.

[http://www4.ac-](http://www4.ac-lille.fr/~ecogestion2/dossiers/cat.php?idcat=53&PHPSESSID=c7e53434b52011e98f924131605c29a7)

[lille.fr/~ecogestion2/dossiers/cat.php?idcat=53&PHPSESSID=c7e53434b52011e98f924131605c29a7](http://www4.ac-lille.fr/~ecogestion2/dossiers/cat.php?idcat=53&PHPSESSID=c7e53434b52011e98f924131605c29a7)

### **Des sujets de second groupe**

L'académie de Dijon propose des sujets de second groupe de comptabilité gestion, pour la session 2004. Les corrigés sont fournis.

<http://perso.wanadoo.fr/.lyceejeanjaures/tertiaire/orx2004cg.htm>

### **Des sujets de second groupe**

Stéphane Gozé propose des sujets (et corrigés) pour le second groupe de comptabilité gestion de terminale STT CG.

[http://www2.ac-lille.fr/lyc-afrance-lillers/ressources/ecogest/gestion/terminale/sujet\\_bac.htm](http://www2.ac-lille.fr/lyc-afrance-lillers/ressources/ecogest/gestion/terminale/sujet_bac.htm)

### **Des sujets de second groupe**

Driss Sabri propose les sujets, pour le second groupe de comptabilité gestion de terminale STT CG, des sessions 2002, 2003 et 2004 et des études de cas corrigés.

<http://www4.ac-lille.fr/~zola/>

### **Des cours de comptabilité gestion de terminale STT CG**

Corinne Zambotto met à disposition des cours (16 chapitres) et des devoirs (avec pratiquement à chaque fois la correction) de comptabilité gestion pour les élèves de terminale

STT CG.

<http://corinne.zambotto.free.fr/gestion.htm>

### **Le cours de comptabilité gestion en fiches de synthèses**

Stéphane Gozé propose des fiches de synthèse de l'intégralité du programme de comptabilité gestion de terminale STT CG.

<http://www2.ac-lille.fr/lyc-afrance-lillers/ressources/ecogest/gestion/terminale/syntheses/syntcpta01.htm>

### **CCAO**

Hugues Jenny propose des cours de comptabilité assisté par ordinateur. Présenté autour des thèmes de la comptabilité (depuis les opérations de base jusqu'aux documents de synthèse), chaque rubrique est décomposée en étapes, avec en fin de thème une synthèse. Du multimédia pour apprendre et réviser.

<http://www.ifrance.com/cao/cao/>

### **Cours et exercices**

Hervé Sliwak propose des cours et/ou exercices interactifs sur la cession des immobilisations amortissables, sur les documents de synthèse, sur les factures, sur la répartition des charges indirectes, sur les coûts partiels, sur le seuil de rentabilité, sur l'acquisition des immobilisations, sur la répartition du bénéfices, sur le bilan fonctionnel,...

<http://perso.wanadoo.fr/lyceejeanjaures/tertiaire/presentation.html>

### **Des fiches méthodologiques**

Chantal Boitel propose des fiches méthodologiques sur les créances douteuses, la régularisation des charges et des produits, l'acquisition et la dépréciation des titres,...

<http://club.stt.free.fr/index1.html>

## **Informatique de Gestion**

### **Les études de cas du baccalauréat**

L'académie d'Aix-Marseille propose 17 études de cas d'informatique de gestion, pour les années 1995 à 2004. Outre l'énoncé, vous y trouverez aussi généralement la proposition de correction.

<http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Sujets/sjbcige.htm>

### **Des sujets de second groupe**

L'académie d'Aix-Marseille propose 24 sujets de second groupe d'informatique de gestion, pour les années 1997 à 2002. Outre l'énoncé, vous y trouverez aussi la proposition de correction.

<http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Sujets/sjbcigo.htm>

### **Des sujets de second groupe**

L'académie de Rouen propose 6 sujets de second groupe d'informatique de gestion, pour les années 2002 à 2003.

[http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eco-gestion/oral\\_02/index.php#ig](http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eco-gestion/oral_02/index.php#ig)

### **Des sujets de second groupe**

L'académie de Poitiers propose des sujets de second groupe d'informatique de gestion de la session 2004. Les corrigés sont fournis.

<http://www.ac-poitiers.fr/voir.asp?r=35>

# Bac EPS

- F. Jarraud -

## Les textes officiels

Les textes qui régissent les baccalauréats généraux et technologiques :

- Une note de septembre 2004 a modifié la liste nationale des épreuves.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/31/MENE0401649N.htm>

- Celles-ci sont définies sur EduScol :

Pour le bac général

[http://eduscol.education.fr/D0056/definitions\\_epreuves1.htm#EPS](http://eduscol.education.fr/D0056/definitions_epreuves1.htm#EPS)

En série SMS

<http://eduscol.education.fr/D0055/defepveserieSMS.htm#EPS>

En série STI

<http://eduscol.education.fr/D0055/defepveserieSTI.htm#epsecetcpmt>

En série STL

<http://eduscol.education.fr/D0055/defepveserieSTL.htm#epsecetcpmt>

- En lycée professionnel, la circulaire de 1995 est toujours valide. On peut la trouver sur le site du SNEP.

[http://www.snefsu.net/texte\\_off/textoffram.htm](http://www.snefsu.net/texte_off/textoffram.htm)

- A voir également sur le site lorrain, le tableau récapitulatif des évaluations en lycée et l'évaluation en L.P. (rubrique académique - examen).

[http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/EPS/ipr/Web\\_ipr.asp](http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/EPS/ipr/Web_ipr.asp)

## Epreuves ponctuelles

Les académies mettent en ligne les épreuves à choisir pour les candidats au bac avec les grilles d'évaluation. Quelques exemples pour les lycées généraux et technologiques et pour les L.P.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/eps/2005/EPsBAC.PDF>

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/eps/2005/EPsBEP.PDF>

[http://www.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/EPS/accueil\\_lycee.htm](http://www.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/EPS/accueil_lycee.htm)

## L'évaluation des inaptes

Comment adapter l'évaluation au bac pour les élèves inaptes partiels ? Une réponse de l'académie de Créteil.

<http://www.ac-creteil.fr/eps/Inspection/animationpedagogique/observatoire/Telech/2005-EPS-Adaptee.pdf>

# Bac Espagnol

- Fanny Lascroux -

## 1) Informations administratives

- la durée des épreuves, les coefficients, le contenu des épreuves écrites et orales du Bac :  
rubrique "Estudiar", puis "les épreuves du Bac en espagnol"

<http://besnard-javaudin.chez.tiscali.fr/MenuBJ.htm>

- les règles du jeu : conditions d'admission, rattrapage, mentions :  
rubrique "le jour de l'examen" [http://www.bacweb.tn/a\\_propos.htm](http://www.bacweb.tn/a_propos.htm)

- le calendrier du Bac

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/42/MENE0402459N.htm>

- Les textes officiels à propos des épreuves de spécialité  
: manuel Así es el mundo Terminale p 207.

## 2) Conseils pratiques aux candidats

- le jour J : cliquer sur "consignes", puis consulter la rubrique "le jour de l'examen"

[http://www.bacweb.tn/a\\_propos.htm](http://www.bacweb.tn/a_propos.htm)

- l'épreuve du Second Groupe au Bac : rubrique "Estudiar", puis "le Bac en espagnol" puis  
"les épreuves de rattrapage"

<http://besnard-javaudin.chez.tiscali.fr/MenuBJ.htm>

## 3) après le Bac :

Site du ministère de l'enseignement supérieur

<http://www.orientation.tn>

## REVISER

### 1) bien maîtriser les méthodes à appliquer pour les épreuves du Bac

a) Epreuve écrite :

des conseils (Tengo Terminale p10)

des conseils et du vocabulaire (Conéctate Terminale p 12 et 14 et 16)

b) Epreuve orale :

des conseils à propos de l'épreuve orale en série ES et STT (Tengo Terminale p 11, Así es el mundo Terminale p 64-65, Conéctate p 20)

Le document inconnu en épreuve orale de spécialité (Conéctate Terminale p 18)

Le vocabulaire nécessaire pour présenter un texte à l'oral (Así es el mundo p 66-67)

c) Méthode pour commenter différents types de documents (textes, poèmes, tableaux...)

(Tengo Terminale p 12-13, 14-15, 18-20, 22-23 et Así es el mundo Terminale p11, 27, 41, 55)

### 2) s'entraîner aux épreuves écrites type Bac : les annales

- cliquer sur " les sujets de Bac "

<http://www.prof-despagnol.com>

- sujets de Bac

Cliquer sur " bac ". Deux rubriques importantes : "Révisions" : des sujets de Bac blanc, d'annales "Corrigés" : sélectionner une académie pour obtenir les corrigés des sujets 2003

dans les différentes séries.

<http://www.france-examen.com/>

- "Sujets d'examens" : les sujets du Bac ( 2001 et 2002 )

<http://lve.scola.ac-paris.fr/espagnol/accueil.html>

- "Pédagogie"

<http://www.planete-enseignant.com>

- sujets d'examen de l'enseignement professionnel

<http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/examens/consultation/index.asp>

- des sujets de différents examens ( Bac mais aussi BEP etc.) dans toutes les disciplines.

<http://www2.ac-rennes.fr/crdp/doc/docadmin/Examens/Diplome.asp>

- les sujets de la session 2004 du Bac ( sessions de juin et de septembre)

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/lv/espagnol/textes/textes.htm>

- Mini-bacs à réaliser en 50 minutes ( Tengo Terminale p 176-179)

### **3) avoir de bonnes connaissances de civilisation (épreuves écrites et orales)**

#### **Un doute sur un point de civilisation ? de littérature etc. ?**

##### a) Sur Internet

- De nombreuses adresses, classées par rubriques :

Espagne ( institutions, régions, peinture, folklore, tourisme, médias )

Amérique Latine ( pays, presse, peinture )

<http://perso.wanadoo.fr/pages.hispaniques>

- Actualité, régions, civilisation etc. : Visiter "sites Internet"

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/lv/espagnol/acc-esp.htm>

- les régions espagnoles

<http://www.espagne.infotourisme.com/>

- Historia.es : les étapes de l'histoire de l'Espagne de 1875 à aujourd'hui.

<http://www.historia-es.com/spain/>

- Guía del mundo : des informations actualisées sur 247 pays !

<http://www.guiadelmundo.org.uy/cd/intro.html>

-Kulmbach.net

pour faire des recherches sur n'importe quel thème, à l'aide de mots-clés.

<http://www.kulmbach.net/~MGF-Gymnasium/redarrows/informacion.html>

##### b) Dans les manuels :

- Des chronologies pour mieux se repérer, à consulter en cas de doute, dans les manuels :  
du 15<sup>ème</sup> au 17<sup>ème</sup> siècle (Gran Vía Terminale Nouvelle Edition p 46-47)

le 20<sup>ème</sup> siècle (Gran Vía Terminale Nouvelle Edition p 70-71)

l'histoire de l'Espagne 1975-2002 (Tengo Terminale p 42)

l'Espagne, l'Amérique Latine et le reste du monde, présentés en parallèle, depuis le 3<sup>ème</sup> siècle avant Jésus Christ jusqu'au début du 21<sup>ème</sup> siècle (Anda Terminale, sur la couverture à la fin du manuel)

- Des données générales en histoire, économie :

histoire des pays d'Amérique Latine ( Gran Vía Nv Ed p 134-137 et Tengo Terminale p 110-112)

données socio-économiques sur l'Amérique Latine ( Gran Vía T Nv Edition p 132-133)

données chiffrées sur l'Amérique Latine ( Tengo Terminale p 113)

données chiffrées sur l'Espagne (Tengo Terminale p 43)

- Des doubles pages de civilisation :

Continents Terminale : "Aragón" (p 56-57), "Fiestas tradicionales de España" (p 62-63), "Trenes de cercanías" (p68-69),

"Picasso" (p82-83), "De la dictadura a la democracia" (p88-89), "Revolución mexicana" et

"Los murales" (p 126-131),  
"Carnavales" (p142-143), "Tango"(p198-199). Ces dossiers réapparaissent pour la plupart dans Continentes Nouvelle Edition, à d'autres pages. Un dossier intitulé "Mestizaje" (p 182-183) a été ajouté à la nouvelle édition. Anda Terminale : "Los movimientos de liberación" (p122-123), "Hacia América. En busca del norte" (p152-153),  
"La internacionalización de la economía española" (p 178-179), "América independiente"(p116-117),  
"Iberoamérica en el siglo 20" (p 118-119), "España, siglo 19" (p 148-149), "España, siglo 20"(p 174-175)  
Así es el mundo Terminale : "El cine español en el siglo 20" (p24-25), "El dibujo humorístico" (p38-39),  
"Bilbao y Valencia" (p52-53), "Poetas del siglo 20" (p 68-69), "Aspectos de Chile y Argentina" (p 88-89),  
"Riquezas naturales" (p102-103), "Venezuela-Bolivia-Colombia" (p116-117), "Los Premios Nobel"(p132-133),  
"Fiestas en América Latina"(p 146-147), "Los murales mexicanos" (p160-161), "Cuba"(p174-175),  
"Los hispanos en EEUU" (p188-189).

#### **4) être au point en langue (épreuves écrites et orales)**

##### a) des points de grammaire à consulter

- rubrique "hablar"

<http://besnard-javaudin.chez.tiscali.fr/MenuBJ.htm>

- rubrique "Asesoría de lengua"

<http://www.terra.es/personal6/bardonmanuela/toc.htm>

##### b) des exercices pour s'entraîner

- cliquer sur "exercices"

<http://www.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/Langues/Espagnol/espa.htm> - voir dossier spécial exercices dans les archives ( Café n° 11 )

- rubrique "hablar"

<http://besnard-javaudin.chez.tiscali.fr/MenuBJ.htm>

# Bac Français

- C. d'Atabekian - P. Lavergne -

## L'épreuve anticipée de français

### Textes officiels

- Programmes de Première à compter de l'année 2001, sur Eduscol :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2001/28/encartc.htm>

- Le BO n°3 du 16 janvier 2003 relatif aux modifications à partir de la session 2003 :

<http://www.education.gouv.fr/botexte/bo030116/MENE0203030N.htm>

- Définitions des épreuves de français applicables à compter de la session 2002 des épreuves anticipées :

<http://eduscol.education.fr/index.php?./D0011/LLPDAG02.htm>

- Rapport de l'Inspection générale sur l'EAF (juillet 2002 - format PDF)

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/igen/rapports/eprfrançais.pdf>

- Le calendrier des épreuves

<http://www.siec.education.fr/examens/bcg/Epreuves.htm>

### Annales

- Exemples de sujets (Annales zéro) et éléments d'évaluation et de corrigé (introduction et 4 à 5 pages pour chacun des 14 sujets des Annales zéro), le tout téléchargeable en .pdf

<http://eduscol.education.fr/index.php?./D0056/eaf-sujets.htm>

- Tous les sujets tombés en 2002 et 2003 :

<http://www.site-magister.com/annales.htm>

- Les sujets de la session 2004

Le site du CRDP de Bretagne numérise tous les sujets de toutes les séries, et leurs corrigés :

<http://www2.ac-rennes.fr/crdp/doc/DocAdmin/Examens/Diplome.asp>

### Recommandations et exemples de questions pour l'oral

- Sur Eduscol :

<http://www.eduscol.education.fr/D0056/00-EAF-oral-note.pdf>

- Académie de Créteil :

[http://www.ac-creteil.fr/lettres/textes/cadrage/questions\\_eaf.htm](http://www.ac-creteil.fr/lettres/textes/cadrage/questions_eaf.htm)

- Académie de Reims :

[http://www.ac-reims.fr/datice/lettres/infos/examens/lycee/060503\\_oral.htm](http://www.ac-reims.fr/datice/lettres/infos/examens/lycee/060503_oral.htm)

- Commentaires sur la nouvelle épreuve orale à Créteil :

[http://www.ac-creteil.fr/lettres/textes/cadrage/EAF\\_2003.rtf](http://www.ac-creteil.fr/lettres/textes/cadrage/EAF_2003.rtf)

### Sites pour la préparation aux épreuves

#### - WebLettres

Les sites susceptibles d'aider les étudiants pour la préparation à l'épreuve anticipée de français sont très nombreux. Il est difficile d'en faire ici une sélection. Mieux vaut renvoyer le lecteur sur les pages consacrées à la question dans l'annuaire Weblettres, qui ne recense pas moins de 700 adresses de sites décrits et classés selon les objets d'étude ou les points relatifs à la méthodologie :

<http://www.weblettres.net/sommaire.php?entree=2&rubrique=8>

Voir particulièrement la rubrique consacrée à l'épreuve orale :

<http://www.weblettres.net/sommaire.php?entree=2&rubrique=8&sousrub=41>

Et celle consacrée à l'épreuve écrite :

<http://www.weblettres.net/sommaire.php?entree=2&rubrique=8&sousrub=42>

### **- Magister, travaux dirigés de français**

Le site de Philippe Lavergne offre de nombreux instruments de révision sur les objets d'étude au programme, qu'on trouvera rassemblés ici :

<http://www.site-magister.com/bac2002.htm>

### **- Lettres.Net - Étude et enseignement du français**

Animé par Jean-Eudes Gadanne, professeur de lettres et animateur de la liste Profs-L, et avec l'aide de quelques collègues, ce site offre des cours en ligne, des conseils méthodologiques et de nombreuses ressources, dont un lexique des termes littéraires et des archives. Par ailleurs, une équipe de professeurs de français bénévoles répond aux demandes de corrections personnalisées que peuvent envoyer les élèves par courrier électronique.

<http://www.lettres.net>

### **- Educnet**

Des exemples de séquences pédagogiques proposées sur les serveurs académiques, des ressources électroniques, sur cédérom ou sur Internet, qui peuvent être exploitées par les enseignants pour la préparation de leurs cours et /ou par les élèves dans le cadre de travaux dirigés, d'exposés, des TPE.

<http://www.educnet.education.fr/lettres/lycee/francais/premiere.htm>

- **La FAQ des EAF** Philippe Misandeau et Jeg répondent à toutes vos questions, préparation des épreuves, modalités etc.

<http://yapasque.lebac.free.fr/FAQ/GENER.HTM>

## **L'épreuve de lettres en terminale L**

### **Textes officiels**

- Programme des épreuves de littérature de la classe terminale de la série littéraire - année 2004-2005 :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/13/MENE0400560N.htm>

- Épreuve de littérature du baccalauréat, série littéraire, à compter de la session 2003 (Note de service, BO n°27 du 4 juillet 2002):

<http://www.education.gouv.fr/botexte/bo020704/MENE0201486N.htm>

- Document d'accompagnement du programme de Littérature en Terminale L

[http://www.cndp.fr/textes\\_officiels/lycee/lettres/pdf/MEP\\_Litt\\_Ter.pdf](http://www.cndp.fr/textes_officiels/lycee/lettres/pdf/MEP_Litt_Ter.pdf)

### **Annales**

La page d'accueil (SIEC):

<http://www.siec.fr/Sujets/Sujets.asp?selExam=BCG&selSession=2004-septembre&imageField.x=53&imageField.y=6>

Sujets tombés en juin 2004 :

[http://www.siec.fr/Sujets/BCG/septembre\\_2004/litterature.pdf](http://www.siec.fr/Sujets/BCG/septembre_2004/litterature.pdf)

Pondichéry : les sujets tombés à la session 2005 :

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/bacpondy2005/sujets/FrancaisSerieLESS.pdf>

### **Des sites pour préparer l'épreuve**

Là encore, de nombreux sites proposent des cours et dossiers sur les oeuvres au programme. Nous choisissons de citer les principaux, et de renvoyer le lecteur à l'annuaire WebLettres dans la rubrique "Terminale L", qui recense une cinquantaine de sites classés et commentés selon les programmes.

- Educnet : plusieurs pages de liens concernent les oeuvres et objets d'étude au programme.

<http://www.educnet.education.fr/lettres/lycee/francais/modeles.htm>

- Les cours d'Elisabeth Kennel

Des cours de grande qualité, avec des exercices d'entraînement en ligne.

<http://perso.club-internet.fr/yz2dkenn/>

- Magister

Plusieurs dossiers concernent cette année le programme de Terminale L : Un Roi sans divertissement de Giono.... <http://www.site-magister.com/oeuvrint.htm>

- Académie de Versailles

Les pages de Jacques Julien et Marie-Anne Bernolle sont incontournables pour le programme des TL, notamment pour Giono.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/Lettres/octl.htm>

- WebLettres - TL

Annuaire des sites indispensables pour se préparer à l'épreuve :

<http://www.weblettrres.net/sommaire.php?entree=2&rubrique=26>

# Bac Histoire-Géographie

- F. Jarraud - M. Lohez -

## Préparer le bac général

### En 2005 : Une nouvelle épreuve

L'épreuve d'histoire-géographie au bac général est recadrée. Le principal changement concerne l'épreuve d'étude de documents qui se rapproche maintenant davantage de l'épreuve du même type en SES. Elle ne comprend plus que deux parties : une analyse du dossier documentaire appuyée sur des questions. *"Ces questions, cinq au maximum, pourront porter sur la recherche, la mise en relation, la contextualisation d'informations, sur l'identification de notions majeures ou de thèmes essentiels des documents et sur l'intérêt et les limites de l'ensemble documentaire par rapport au sujet"*. Cette première partie vient à la place du tableau analytique qui posait problème aux candidats. La seconde partie reste "une réponse organisée au sujet". Un autre changement concerne les exercices de la seconde partie où le croquis de géographie perd son commentaire et se réduit à un croquis et sa légende organisée. Ce sont donc les épreuves nouvelles, introduites en 1997, qui sont modifiées. Les liens ci-dessous s'adressent plutôt aux enseignants.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/7/MENE0400158N.htm>

<http://www.ac-grenoble.fr/histoire/programmes/lycee/classique/terminale/bac2005/faq.htm>

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/inspecti/bac05-term/indexbis.htm>

<http://www.ac-grenoble.fr/histoire/programmes/lycee/classique/terminale/indext.htm>

<http://www.ac-grenoble.fr/histoire/programmes/lycee/classique/terminale/bac2005/atelier.pdf>

[http://www.ac-nancy-metz.fr/ensegn/hist-geo/Page\\_Inspection/Autres\\_textes/info\\_bac\\_2005.htm](http://www.ac-nancy-metz.fr/ensegn/hist-geo/Page_Inspection/Autres_textes/info_bac_2005.htm)

### Premiers sujets du bac 2005 !

Quelles sont les grandes tendances du bac 2005 ? Les sujets du bac 2005 sont en ligne. Certes ce ne sont que ceux de Pondichéry (Inde), le premier centre français à organiser le bac 2005. Sur le site du lycée, grâce à la diligence de Dimitri Jacquier-Roux, on peut consulter les sujets d'histoire-géographie. Bien entendu, ces sujets ne sont pas ceux qui seront utilisés lors des épreuves métropolitaines. Mais ils constituent un bon entraînement et donnent des indications sur les orientations des jurys de cette année. Ainsi en 2003, l'épreuve de math de Pondichéry annonçait la "surprenante" épreuve métropolitaine.

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/>

### Bien connaître l'épreuve

Le bac est l'épreuve la plus traditionnelle du système éducatif français. Il convient de bien connaître les types de sujets et l'organisation de l'examen. Pour cela, le ministère publie la définition des épreuves. Le site académique de Grenoble répond aux questions que les candidats peuvent se poser à travers une FAQ (foire aux questions) de façon très claire. Le site académique nantais publie grilles de correction et exemples de sujets. A Rouen, deux enseignants expliquent en détail comment faire face à la nouvelle épreuve d'étude de documents. D'autres sites proposent sujets et corrigés : celui de France-examen par exemple.

[http://www.eduscol.education.fr/D0056/definitions\\_epreuves1.htm#histgeo](http://www.eduscol.education.fr/D0056/definitions_epreuves1.htm#histgeo)

<http://www.ac-grenoble.fr/histoire/programmes/lycee/classique/terminale/bac2005/faq.htm>

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/pedago/sujetlyc.htm>

[http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/hist\\_geo/cde/mth/etude\\_doc.htm](http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/hist_geo/cde/mth/etude_doc.htm)

<http://www.france-examen.com>

### **Revoir les cours**

Si vous avez loupé un cours précis, ou avez peur d'avoir des notes incomplètes, pensez à vos manuels. Ils sont généralement d'excellents supports et comportent souvent des résumés en fin de chapitre. En complément vous trouverez sur Internet des cours gratuits couvrant l'ensemble du programme de terminale en histoire-géographie. La liste la plus exhaustive est sans doute celle qu'entretient Eric Ranguin. Vous y trouverez à coup sur et gratuitement un cours de complément, de qualité variable mais réalisé par un enseignant, pour chaque chapitre du programme. A voir également les cours de Pascal Boyries pour la terminale S. Le site Annabac propose également des fiches de révision.

<http://perso.club-internet.fr/erra/page-du-BAC.htm>

[http://perso.wanadoo.fr/pascal.boyries/cours/term\\_s/index.html](http://perso.wanadoo.fr/pascal.boyries/cours/term_s/index.html)

<http://www.annabac.com/>

### **Evaluer ses connaissances**

Avant d'affronter les correcteurs, on ne saurait trop conseiller de vérifier que l'on a les connaissances capables de les satisfaire. De simples quiz permettent de situer ses manques ou de se rassurer. Vous en trouverez pour le programme de terminale sur les pages ci-dessous. Ainsi les professeurs du lycée d'Andrézieux-Bouthéon (Loire) ont mis en ligne des outils d'auto-évaluation pour des terminales. Ces quizz sont accompagnés de fiches de révisions où l'on trouve des connaissances de bases (définitions). En géographie, seul le chapitre sur les Etats-Unis fait pour l'instant l'objet de tests. On peut y vérifier la localisation des repères majeurs de ce territoire, mais aussi compléter un croquis (par coller-déposer) et revoir les notions de bases sur l'espace et la population des Etats-Unis.

<http://perso.wanadoo.fr/hgforez/AutoEvalHG.htm>

[http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histoire\\_geographie\\_et\\_ecjs/terminale-exercices.htm](http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histoire_geographie_et_ecjs/terminale-exercices.htm)

<http://www.clionautes.org/archives-clio/agora/evaluer.htm>

<http://histoirebac.chez.tiscali.fr>

### **Revoir ses méthodes**

Mais avoir des connaissances ne suffit pas. La réussite au bac passe surtout par la capacité à réaliser des exercices précis : composition, croquis, étude de documents. Cela suppose un entraînement régulier qui ne peut être acquis qu'en classe. Internet peut cependant vous aider en vous faisant bénéficier des conseils d'enseignants expérimentés. Vous trouverez également en ligne des fiches méthodologiques qui vous aideront à voir ce que les correcteurs s'attendent à trouver dans une copie.

**Composition** : Avec cet exercice interactif, de Pascal Boyries, l'apprentissage de la composition devrait être plus facile. Le lycéen doit suivre les étapes de l'analyse du sujet, en l'occurrence l'URSS dans les relations internationales, puis se lancer dans la rédaction et la conclusion. Il s'initie avec cet outil interactif aux règles de ce vieil exercice.

[http://www.log.ac-grenoble.fr/loghg/cours/term\\_s/h1/compo/index.html](http://www.log.ac-grenoble.fr/loghg/cours/term_s/h1/compo/index.html)

**Etude de documents :** A Nantes, deux propositions de fiches d'évaluation pour l'étude d'un ensemble documentaire. Des documents qui peuvent amener les élèves à améliorer leurs travaux. A Rouen, Jacques Barot et Jean-Yves Cleach font le point sur les trois étapes de l'exercice en signalant ce qui est interdit et ce qui est utile. La fiche s'adresse aux futurs candidats et elle leur sera utile.

[http://www.ac-rouen.fr/hist-geo/cde/mth/etude\\_doc.htm](http://www.ac-rouen.fr/hist-geo/cde/mth/etude_doc.htm)

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/pedago/bac-doss-doc/index.htm>

**Commentaire de documents :** Une présentation Powerpoint pour remettre en mémoire les différentes étapes du commentaire.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/gephg/pedagogie/terminales/explicationtexte.ppt>

## **Un cas particulier : le croquis géographique**

La réforme de 1999 a institué une nouvelle épreuve : celle du croquis géographique. Il s'agit de traiter un sujet en réalisant un croquis ordonné. Cette épreuve suppose à la fois des connaissances, une capacité à construire un plan ordonné et une bonne connaissance du langage cartographique. Son apprentissage est assez complexe.

Deux innovations cette année : Le commentaire est supprimé et de petits croquis peuvent (doivent) être insérés dans les compositions. Jacques Muniga a mis en ligne une méthodologie complète à partir du cas de l'Amérique du Nord et de l'Europe... qui permet en même temps d'apprendre les notions sur ces espaces grâce aux cartes. Des exemples de sujets corrigés sont disponibles sur le site de l'Académie de Nantes pour l'étude de documents et les croquis.

[http://perso.wanadoo.fr/croquis.geo.sdlv/Croquis/Amerique\\_du\\_Nord\\_SDLV.htm](http://perso.wanadoo.fr/croquis.geo.sdlv/Croquis/Amerique_du_Nord_SDLV.htm)

[http://perso.wanadoo.fr/croquis.geo.sdlv/SDLV\\_Europe\\_cours.htm](http://perso.wanadoo.fr/croquis.geo.sdlv/SDLV_Europe_cours.htm)

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/pedago/sujetlyc.htm>

- Les croquis concernant les nouveaux espaces au programme du baccalauréat  
Sur le site de l'AFDG, Vincent Capdepuuy présente un croquis qui met l'accent sur l'insertion de la façade Atlantique dans l'organisation de l'Amérique du Nord. Ainsi les liens avec l'ouest des Etats-Unis sont-ils très présents et le croquis souligne la présence de métropoles relais vers l'ouest de la façade. Sur le site de l'Académie de Versailles, Claude Robinot propose un croquis pour l'Union européenne. Celui-ci insiste sur la polarisation, la diversité de l'espace européen communautaire, mais aussi sur son ouverture sur le monde. L'espace Méditerranéen est présent sur le site académique de Rouen et l'espace Rhénan sur celui de Besançon. Les cartes faites par ordinateur vous semblent trop difficiles à reproduire ? Consultez les croquis d'élèves

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/gephg/pedagogie/terminales/UEcroquis.htm>

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/gephg/pedagogie/terminales/facadeatl/index.htm>

[http://www.afdg.org/spip/article.php3?id\\_article=91](http://www.afdg.org/spip/article.php3?id_article=91)

<http://www.ac-rouen.fr/hist-geo/doc/cfr/nsmed/nsmed.htm>

[http://artic.ac-besancon.fr/histoire\\_geographie/BJacquet/cartographie/esprhen.htm](http://artic.ac-besancon.fr/histoire_geographie/BJacquet/cartographie/esprhen.htm)

## **Et l'oral**

Malgré ces conseils, vous n'avez pas été très brillant à l'épreuve écrite. Préparez-vous à l'épreuve orale en vous appuyant sur les très bons conseils de F.X. Ducellier.

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/progexam/oralbac.htm>

## Préparer le bac technologique

### Bien connaître l'épreuve

- En STT

Les épreuves sont différentes d'un bac technologique à l'autre. Pour la série STT on se référera avec profit au site académique rémois qui présente l'épreuve orale, donne des exemples de liste et de sujets d'interrogation. A Limoges, le site publie les consignes données aux examinateurs, des modèles de liste : voilà de quoi aider les candidats limousins et les autres. A Amiens, l'académie a réuni dans une brochure les textes officiels, des conseils, une fiche d'évaluation pour aider les correcteurs. Sur le même sujet, voir également le dossier de Limoges.

[http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/histoire\\_geo\\_ic/rubrique.php3?id\\_rubrique=129](http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/histoire_geo_ic/rubrique.php3?id_rubrique=129)

[http://pedagogie.ac-limoges.fr/hist\\_geo/rubrique.php3?id\\_rubrique=18](http://pedagogie.ac-limoges.fr/hist_geo/rubrique.php3?id_rubrique=18)

<http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/bac/stt/default.htm>

- Et en SMS, STI, STL

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/progexam/oralsti.htm>

<http://www.ac-toulouse.fr/histgeo/program/inspec/bacstt01.htm>

### Revoir les cours

En série STT, Jean-Pierre Meyniac a mis en ligne l'ensemble des cours. Ils sont même accompagnés de travaux d'élèves. C'est vraiment un site à visiter !

[http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histoire\\_geographie\\_et\\_ecjs/stt/cours-term/stt-cours-term-jpm.htm](http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histoire_geographie_et_ecjs/stt/cours-term/stt-cours-term-jpm.htm)

[http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histoire\\_geographie\\_et\\_ecjs/](http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histoire_geographie_et_ecjs/)

En série SMS, STL, STI, Christophe Archon a mis en ligne ses cours.

<http://perso.wanadoo.fr/c.archon/PremSMS.htm>

### Evaluer ses connaissances

Là encore le site de Jean-Pierre Meyniac propose de nombreux exercices : quizzes, exercices trous, mots croisés etc.

[http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histoire\\_geographie\\_et\\_ecjs/](http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histoire_geographie_et_ecjs/)

### Revoir ses méthodes

L'académie de Versailles montre comment traiter un sujet précis à l'oral STT. On pourra aussi suivre les conseils de Jean-Pierre Meyniac.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/gephg/pedagogie/IVeSTT/IVeSTT1.htm>

[http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histoire\\_geographie\\_et\\_ecjs/](http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/histoire_geographie_et_ecjs/)

## Préparer le bac professionnel

### Bien connaître l'épreuve

L'épreuve est présentée sur le site académique lorrain de façon précise. L'académie de Montpellier a constitué une banque de sujets où on trouvera pour chaque diplôme professionnel et chaque section les sujets des dernières années.

[http://www.ac-nancy-](http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/LettresHistoireGeographieLP/HG/Sujets_exam/sujet_exam-x.htm)

[metz.fr/enseign/LettresHistoireGeographieLP/HG/Sujets\\_exam/sujet\\_exam-x.htm](http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/LettresHistoireGeographieLP/HG/Sujets_exam/sujet_exam-x.htm)

<http://www.ac-montpellier.fr/ressources/examens/consultation/>

**Revoir les cours**

Trois sites mettent en ligne des cours complets. Ainsi le site Lettres bac pro offre des liens classés pour chacun des chapitres du programme. Les sites LHPro et LHG apportent aussi de nombreux cours. Le site Geo and kite s'intéresse plus particulièrement au bac hôtelier.

<http://lettresbacpro.free.fr/menurevisibac.htm>

<http://lhpro.free.fr/accueil-histoire.htm>

<http://lhg.free.fr>

<http://www.chez.com/geoandkite>

**Evaluer ses connaissances**

Là aussi Le site LHPro s'impose avec ses exercices interactifs : qcm, cartes interactives etc.

<http://lhpro.free.fr/interactif.html>

# Bac Italien

- J.-L. Bouko -

## I. Textes officiels

### a. Généralités

- Définition des épreuves de langues vivantes applicables au baccalauréat général à compter de la session 2002 BO n°23 du 7 juin 2001

<http://www.education.gouv.fr/botexte/bo010607/MENE0101172N.htm>

- Tableau récapitulatif de M. Fontier, IA-IPR d'italien, pour les épreuves d'italien : écrit et oral

[http://jlblille.free.fr/textes\\_off/bac\\_recapit.htm](http://jlblille.free.fr/textes_off/bac_recapit.htm)

### b. Sections européennes

#### Nouveau

Conditions d'attribution de l'indication "section européenne" sur le diplôme du baccalauréat technologique série "sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement" et série "sciences et technologies du produit agroalimentaire"

BO n°28 du 15 juillet 2004

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/28/MENS0401306A.htm>

- Bac Technologique Hotellerie et l'indication "section européenne"

BO n°4 du 22 janvier 2004

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/4/MENE0302815D.htm>

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/4/MENE0302804A.htm>

- BO n°38 du 16 octobre 2003

Note d'information sur le baccalauréat 2004

Dont : "Les nouvelles modalités d'attribution de l'indication "section européenne" ou "section de langue orientale" sur le diplôme du baccalauréat"

<http://www.education.gouv.fr/bo/2003/38/MENE0302182N.htm>

- Évaluation spécifique organisée pour les candidats aux baccalauréats général et technologique dans les sections européennes ou de langues orientales à compter de la session 2004

BO n°42 du 13 novembre 2003

<http://www.education.gouv.fr/bo/2003/42/MENE0302456N.htm>

- BO n°38 du 16 octobre 2003

Note d'information sur le baccalauréat 2004

Dont : "Les nouvelles modalités d'attribution de l'indication "section européenne" ou "section de langue orientale" sur le diplôme du baccalauréat"

<http://www.education.gouv.fr/bo/2003/38/MENE0302182N.htm>

- Dans le BO n°24 du 12 juin 2003 :

Attribution de l'indication "section européenne" ou "section de langue orientale" sur les diplômes des baccalauréats général et technologique

<http://www.education.gouv.fr/bo/2003/24/MENE0301008A.htm>

### **III. Annales**

- Tous les sujets : bac général, professionnel et technologique

Sur Portitalia, à gauche, rubrique Annales.

<http://www.portitalia.fr/>

- Bac Centre étranger

Sur le site italien de Grenoble

<http://www.ac-grenoble.fr/italien/act.php3#bac>

### **IV. Pour réviser certains points**

- Sur le site de Bordeaux :activités variées, exercices interactifs...

<http://italien.ac-bordeaux.fr/portail/ita-port0a.htm>

- Sur le site d'Amiens : l'oral, des points de grammaire

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/italien/attivitapedagogiche/attivitpedagogiche2.htm>

# Bac Langues anciennes

- M. Fontana-Viala - F. Gadeyne -

## Langues anciennes : annales 0

[http://eduscol.education.fr/D0013/Annales\\_0.pdf](http://eduscol.education.fr/D0013/Annales_0.pdf)

## - Latin

### *Généralités*

Textes officiels

<http://www.education.gouv.fr/bo/2003/21/MENE0301081N.htm>

<http://www.education.gouv.fr/bo/2001/hs3/techno.htm#page99>

sujet latin 2004 :

<http://rectorat.ac-aix-marseille.fr/sujets/2004/sbg/sbg15-1.PDF>

Webletters

<http://www.webletters.net/sommaire.php?entree=16&rubrique=53&sousrub=109>

Le site Lutèce propose pour chaque partie du programme des textes, avec traduction et commentaires ; on y trouve aussi des fiches de grammaire.

La rubrique " le bac 2004 " propose une analyse détaillée et commentée du sujet de la session 2004.

<http://fleche.org/lutece/>

On y ajoutera les textes-hypertextes des Itinera.

<http://agoraclass.fltr.ucl.ac.be/concordances/intro.htm>

### *Virgile*

La traduction d'Anne-Marie Boxus et Jacques Poucet de Louvain :

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/Virg/VirgIntro.html>

Les articles sur Virgile dans la Folia Electronica Classica

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/FE/02/Virgile.html> : Virgile et notre temps

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/FE/04/Initiation.html> : L'*Enéide* de Virgile: voyage initiatique?

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/FE/04/tradition.html> : L'*Enéide* et la tradition prévirgilienne.

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/FE/01/Didon.html> : " *Infelix Dido!* ", *Enéide*, VI, 450-476

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/FE/01/Marcellus.html> : L'élégie de Marcellus dans l'*Enéide* : rhétorique ou lyrisme ?

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/FE/01/Voyage.html> : La marche initiatique d'Enée dans les Enfers

### *Lucrèce*

Sur Lucrèce, dans le cadre de la thématique sur l'épicurisme et le stoïcisme: très bonne introduction de Jacques Poucet :

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/LUCR/Intro.html>

Epicure et l'épicurisme, par Henri Lengrand

<http://remaclle.org/bloodwolf/livres/epicure/livre1.htm>

### *La perte des valeurs*

Une séquence d'Educnet avec ressources iconographiques :

[http://www.educnet.education.fr/lettres/lycee/latin/seqt\\_2.htm](http://www.educnet.education.fr/lettres/lycee/latin/seqt_2.htm)

Par ailleurs, certains éléments du groupement de textes de Ph. Remacle: " vivre ses passions: l'argent " (Horace et Properce notamment) peuvent être repris.

<http://remaclle.org/bloodwolf/liege1/Argent/argpintro.htm>

### *Le mythe de l'âge d'or*

Un article à lire dans la Folia electronica classica

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/FE/02/Promethee.html>

## ***Grammaire latine en ligne***

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/gramm/001.tabgram.html>

### **- Grec**

#### ***Généralités***

Textes officiels

<http://www.education.gouv.fr/bo/2003/21/MENE0301081N.htm>

<http://www.education.gouv.fr/bo/2001/hs3/techno.htm#page99>

Sujet grec 2004 :

<http://rectorat.ac-aix-marseille.fr/sujets/2004/sbg/sbg12-1.PDF>

Webletters

<http://www.webletters.net/sommaire.php?entree=16&rubrique=57&sousrub=125>

On y ajoutera les textes-hypertextes des Hodoi Elektronikoi :

<http://mercure.fltr.ucl.ac.be/hodoi/>

#### ***Platon***

Tous documents nécessaires pour un bon aperçu de l'oeuvre et du philosophe

<http://plato-dialogues.org/fr/plato.htm>

Platon, La République : introduction et présentation par Olivier Battistini (format PDF)

<http://www.univ-corse.fr/labiana/documents/PLATONLABS.pdf>

Mesure et démesure chez Platon, à partir du Gorgias

<http://www.philagora.net/ph-prepa/mesure-demesure/>

Education et république chez Platon : écrit d'un étudiant

<http://www.geocities.com/Athens/6790/REPUBLIQUE.html>

Ion : présentation et texte

[http://agora.qc.ca/reftext.nsf/Documents/Poesie--Ion\\_par\\_Platon](http://agora.qc.ca/reftext.nsf/Documents/Poesie--Ion_par_Platon)

Cours de philosophie sur l'immortalité de l'âme, à partir du Phédon

<http://edelassus.free.fr/oeuvre/phedon/phedon/node16.html>

#### ***L'expression des sentiments dans L'Iliade***

Le personnage d'Hélène

[http://www.educnet.education.fr/lettres/lycee/grec/seqt\\_1gr.htm](http://www.educnet.education.fr/lettres/lycee/grec/seqt_1gr.htm)

Le personnage d'Achille

[http://www.educnet.education.fr/lettres/lycee/grec/seqt\\_2gr.htm](http://www.educnet.education.fr/lettres/lycee/grec/seqt_2gr.htm)

#### ***Démosthène et Eschine***

L'annuaire de Webletters

<http://www.webletters.net/sommaire.php?entree=18&rubrique=62&sousrub=146>

#### ***Grammaire grecque***

Eléments de morphologie :

<http://www.areopage.net/a34.html>

# Bac Maths

- D. Missenard -

## Généralités

- Tout sur le Bac sur le site du MJENR et sur Eduscol.

<http://www.education.gouv.fr/sec/baccalaureat/>

[http://eduscol.education.fr/D0056/r\\_bacg.htm](http://eduscol.education.fr/D0056/r_bacg.htm)

en particulier, les nouveautés de cette session.

<http://eduscol.education.fr/D0056/actualitesessionexamen.htm>

- Le site du CRDP de Rennes

Ce site est très riche en sujets et corrigés en tous genres, mais semble ne plus être alimenté en nouveautés.

<http://www2.ac-rennes.fr/crdp/doc/docadmin/Examens/Diplome.asp>

- La régionale de Bordeaux de l'APMEP De très nombreux sujets de Bac et de Brevet, aux formats tex et pdf.

<http://www.ac-bordeaux.fr/APMEP/dossier%20Pages/Pag%20annales.html>

- Le site académique de la Réunion

[http://icosaweb.ac-reunion.fr/rsrpeda/Troisiem/M\\_Trois.htm](http://icosaweb.ac-reunion.fr/rsrpeda/Troisiem/M_Trois.htm)

- Le site académique de la Nouvelle-Calédonie

De nombreux sujets de Bac et de Brevet sur le site académique de la Nouvelle-Calédonie, dans une grande variété de formats.

[http://www.ac-noumea.nc/mathsexamens\\_sujets.htm](http://www.ac-noumea.nc/mathsexamens_sujets.htm)

## Le bac toutes sections

- Pondichéry

En avant-première, comme chaque année, on trouvera les sujets de Pondichéry sur le site académique de Bordeaux.

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/>

- Le Bac sur le site académique de Bordeaux

Des sujets du Bac, toutes sections, jusqu'aux sujets 2004, aux formats pdf et rtf (pour Word, donc éditables).

[http://mathematiques.ac-bordeaux.fr/peda/lyc/xlyc\\_mjc.htm](http://mathematiques.ac-bordeaux.fr/peda/lyc/xlyc_mjc.htm)

- Le bac sur des sites personnels

Des sujets à la pelle sur Maths-express

<http://www.ifrance.com/mathsexpress/>

...et sur le site de Gilles Costantini, avec des corrigés fort bien faits

<http://perso.wanadoo.fr/gilles.costantini/Lycees.htm>

- L'oral du Bac sur le site académique d'Aix-Marseille.

Des exemples de QCM pour l'oral du Bac.

<http://www.maths.ac-aix-marseille.fr/product/OralBac/oralbac1.htm>

-Le Bac SMS à Montpellier

De riches annales du Bac SMS sur le site académique de Montpellier (de 1995 à 2004)

[http://pedagogie.ac-montpellier.fr/Disciplines/math/sms/sms\\_ann.htm](http://pedagogie.ac-montpellier.fr/Disciplines/math/sms/sms_ann.htm)

- Sur Sesamath

On y trouve une belle collection d'exercices de Bac, gérée par Gilles Costantini

<http://www.sesamath.net/chapitre.php?chap=227>

- Pour réviser

Un QCM de 20 questions, pour détecter ses lacunes...

[http://www.webmaths.com/sevaluer/qcm\\_t\\_general.php3](http://www.webmaths.com/sevaluer/qcm_t_general.php3)

- Xmaths

Une adresse en or pour réviser en TS, TES, TSTI, avec des QCM, des cours et beaucoup d'exercices corrigés : merci à l'auteur, Xavier Delahaye.

<http://xmaths.free.fr/index.html>

### **En lycée professionnel**

- Le Bac math-sciences pour les LP sur le site de Nice.

<http://www.ac-nice.fr/plpms/index1.htm>

# Bac Musique - Danse

- F. Jarraud -

## Musique

### Le portail national

Sur Educnet, le site national présente les programmes officiels des séries générales et technologiques, de la série L à option à détermination et du bac techniques de la musique et de la danse.

Il oriente également vers des ressources en ligne pour les œuvres au programme : Miserere et Cantus in memory of Benjamin Britten de Arvo Pärt, Quatuor n°14 op 131 de Ludwig Van Beethoven, tangos de Astor Piazzolla, Chaconne de Bach-Busoni

<http://www.educnet.education.fr/musique/accueil/index.htm>

### Un forum pour s'entraider

L'académie de Rennes ouvre un forum à l'attention des professeurs d'éducation musicale.

<http://www2.ac-rennes.fr/erm/forumsud/default.htm>

### Arvo Pärt

Le Miserere d'Arvo Pärt est un des morceaux au programme. Ce compositeur peu connu pourra être découvert à travers un cédérom diffusé à prix coûtant par la Desco et le CRDP de Franche-Comté. Il propose une analyse détaillée des œuvres ainsi que des pistes pédagogiques et d'approfondissement. Un autre cours complet d'Eric Michon sur le Miserere et le Cantus in memory of Benjamin Britten d'Arvo Pärt : l'œuvre de Pärt, l'analyse du Miserere et du Cantus.

<http://crdp.ac-besancon.fr/arvopart>

<http://www.educnet.education.fr/musique/actualite/concours/baccalaureat/bac2004/fichiers/part.htm>

### Le 14ème Quatuor

Le 14ème Quatuor de Beethoven est au programme du bac. En association avec le Groupe de recherches musicales de l'Ina et Radio France, le Cndp et l'inspection générale proposent un important dossier pédagogique sur cette œuvre majeure. Elle est située dans son contexte historique, musicale et biographique. La diffusion de l'œuvre est également abordée. Enfin un important chapitre est dédié à l'organisation interne du quatuor et aux questions d'interprétation (avec une sélection d'extraits). Le dossier comprend également une radio web proposant des extraits d'émissions de France Musique. A voir également sur cette œuvre le dossier de l'académie de Dijon.

<http://www.cndp.fr/secondaire/bacmusique>

<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/music/bac2005/ludwig/index.htm>

Et aussi... Deux documents pédagogiques de valeur. A Bordeaux, Philippe Bazin, IPR, apporte "quelques observations" sur l'opus 131 de Beethoven au programme de l'option facultative. A Orléans-Tours, Eric Michon, IPR, propose un cours complet avec une analyse des 6 premiers mouvements et de la construction de l'œuvre.

[http://www.ac-](http://www.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/Musique/beethoven131/pages/accueil_beethovenpag.html)

[bordeaux.fr/Pedagogie/Musique/beethoven131/pages/accueil\\_beethovenpag.html](http://www.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/Musique/beethoven131/pages/accueil_beethovenpag.html)

<http://www.ac-orleans-tours.fr/musique/BEETHOVEN%20accueil.html>

### De Bach à Busoni

Claude Desfray, IPR de l'académie de Caen, publie un important dossier sur "la transcription de Bach à Busoni : la problématique émergente de la conquête du timbre". Après avoir rappelé l'histoire du timbre, il évoque la transcription chez Bach, Schoenberg, Webern et

Stravinski avant de se pencher sur Busoni et sa personnalité et La Chaconne.  
<http://www.discip.ac-caen.fr/musique/Busoni/Busoni.html>

## **Danse**

L'académie de Montpellier ouvre le premier site consacré à la danse. On y trouvera des informations relatives aux bacs F11 et L.

<http://www.ac-montpellier.fr/Pedagogie/disciplines/arts/danse/index.html>

# Bac - Philosophie

- F Jarraud -

## Les annales

Mises en ligne par le site ministériel Eduscol, les annales du bac 2000 à 2003 regroupent 168 sujets, soit 336 questions et 168 textes proposés aux trois derniers bacs des séries STT, SMS, STL, STI, F11, hôtellerie et des séries générales. L'accès se fait par un moteur de recherche.  
<http://eduscol.education.fr/index.php?./D0016/annales.htm>

## Les notions

Sur le site académique de Grenoble, Pierre Hidalgo aborde les notions aux programmes des terminales générales et technologiques. Une mine d'information pour découvrir le programme.  
<http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/programmes/programme.htm>

## Sujets et textes

Plus de 3.000 sujets, près de 1.200 textes philosophiques : c'est ce que nous propose le site grenoblois. Un moteur de recherche permet d'accéder facilement aux notions et de construire ainsi rapidement des sujets de devoirs. Car "Les hommes peuvent-ils avoir des droits sans avoir des devoirs ?"...

<http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/pages/search2.php>

<http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/pages/search.php3>

## Premiers sujets du bac 2005 !

Quelles sont les grandes tendances du bac 2005 ? Les sujets du bac 2005 sont en ligne. Certes ce ne sont que ceux de Pondichéry (Inde), le premier centre français à organiser le bac 2005. Sur le site du lycée, grâce à la diligence de Dimitri Jacquier-Roux, on peut consulter les sujets de philosophie des séries générales ainsi que ceux de STT. Bien entendu, ces sujets ne sont pas ceux qui seront utilisés lors des épreuves métropolitaines. Mais ils constituent un bon entraînement et donnent des indications sur les orientations des jurys de cette année. Ainsi en 2003, l'épreuve de math de Pondichéry annonçait la "surprenante" épreuve métropolitaine.  
<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/>

## Bacs généraux

### Pour bien se préparer : Livre & clic

C'est un ouvrage original que nous propose Hatier puisqu'il associe un livre classique à un site Internet interactif.

Livre & Clic c'est d'abord un ouvrage papier qui apporte un support de cours et de révision pour l'ensemble du programme de philosophie de l'enseignement général. Le livre est sobre mais s'appuie, pour chaque thème, sur les réponses apportées par deux ou trois philosophes. Mais le principal apport de Livre & Clic est du côté du Clic. L'achat de l'ouvrage donne accès gratuitement à un site Internet interactif séduisant. Chaque notion y est abordée avec de nombreuses ressources. Ainsi "l'histoire" (accessible en test sur le site) associe au texte du cours des schémas sonorisés et des mots croisés. Autant d'occasion d'exercer différemment sa mémoire pour acquérir les notions. On appréciera également les recueils de citations. Enfin Livre & Clic apprend à traiter des sujets. D'une part grâce à un sujet interactif où il est décortiqué et la démarche du lycéen corrigée. D'autre part grâce à une banque de sujets expliqués.

Avec "Livre & Clic" Hatier lance un nouveau concept. Il imagine une solution au financement de sites pédagogiques interactifs. Il apporte ainsi un outil moderne pour faciliter l'apprentissage d'une discipline traditionnelle. Un outil à découvrir !

**François Jourde (dir.), Livre & Clic, Philosophie Bac terminale L, ES, S, Hatier, 2004, 256 p.**

<http://www.livreetclic.com/>

### **SOS Philo**

Un autre site de Hatier. SOS Philo offre d'abord **la correction gratuite** de vos copies par un enseignant. Toujours gratuitement, sur SOS Philo on accède à 500 sujets, des dossiers complets sur les notions du programme, des extraits d'œuvres, un forum de questions animé toute l'année par un enseignant, des conseils méthodologiques. L'abonnement permet la consultation des corrigés (600 sujets), de fiches de cours et des modules de révision. Sos Philo édite aussi Philopass, une lettre électronique bimensuelle qui diffuse des synthèses et des conseils.

<http://www.sosphilo.com>

### **S'entraîner**

Sur le site d'Amiens, C. Prompsy propose de petits exercices de réflexion : QCM sur quelques repères, exercices de logique etc. A Nantes, S. Vendé publie des exercices et QCM sur des citations philosophiques.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/experiences.htm>

[http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/philo/citations\\_philosophiques.zip](http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/philo/citations_philosophiques.zip)

### **Des cours**

Trois nouveaux cours du nouveau programme sur Philagora : la perception, la démonstration et l'interprétation.

<http://www.philagora.net/philo.htm>

### **La philo par la vidéo**

Sur le site académique de Nantes, Stéphane Vendé publie de nombreuses vidéos autour des notions du programme. Ainsi Isa N'Diaye intervient sur "que veut dire philosopher en français ?", Hervé Barreau sur le déterminisme, Anne Baudart sur "Faut-il se méfier du politique ?" et Bernard Bourgeois sur "Réflexion et vérité". A voir également : la liberté, la guerre, l'utopie, Dieu, etc. Une démarche intéressante pour amener les élèves au raisonnement philosophique.

[http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/philo/Reflexion\\_philosophique.htm](http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/philo/Reflexion_philosophique.htm)

### **L'évaluation**

Comment corriger les devoirs de philosophie ? Des conseils sont donnés aux correcteurs.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/evaluation.htm>

## **Bacs technologiques**

### **Le site de Grenoble**

Le site offre également une approche des notions aux programmes des bacs STT, STI, STL, SMS et STI arts appliqués.

<http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/>

### **Cours et exercices**

Ce site privé publie des cours, des fiches méthodologiques et des sujets de dissertation et commentaires avec corrigés. Il ne vise pas que les séries générales mais donne également sa place aux STT et SMS.

<http://mapage.noos.fr/philosophie/>

# Bac Physique Chimie

- F. Brochery -

## Préparer le bac

- Revoir les leçons et faire des exercices sur le site Estanière.

<http://perso.wanadoo.fr/physique.chimie/>

- Des fiches TP, des cours, des logiciels de simulation, des sujets de BAC

Un logiciel, réalisé par Yann Gelfert, permet d'illustrer par des simulations les points suivants: les ondes progressives le long d'une corde, simulation d'un banc d'optique, petit jeu sur l'inertie, chute libre ou satellisation, composition du sinusoides, mouvements des satellites.

<http://tboivin.free.fr/ts/ts.htm>

- Des fiches de révisions téléchargeables.

Elles sont à remplir avec le professeur. Il y a aussi des corrections de bacs blancs et de DM.

<http://www2.ac-lyon.fr/lyc69/herriot/sciencesphysiques/TStroncommun/documentsTS.htm>

- Des sujets pour s'exercer

Des sujets (annale 2001-2003), des questions d'oral, des fiches de cours, des résumés, des QCM... présents sur le site incontournable : CHIMIX (ex-Aurélien).

<http://www.chimix.com/>

Des sujets de Bac des filières S, SMS, L (Versailles) : 2004 et le sujet 2005 de Pondichéry

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/physique-chimie/bac.htm>

Des sujets de Bac modifiés et des sujets utilisés en Bacs blancs (Nancy-Metz).

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseigne/physique/Exos/Term/eval-term.htm>

**Evaluation des capacités expérimentales.**

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/physique/archives.html>

# Bac Portugais

- G. Dias -

## Modalités des épreuves

La nature des épreuves de portugais au baccalauréat général :

<http://www.ac-creteil.fr/portugais/BACEPREUNATUR.HTM>

Modalités des épreuves écrites du Baccalauréat de Portugais  
Durée, coefficients, nature des exercices et barèmes.

<http://www.ac-creteil.fr/portugais/BACEPEUECRIT.HTM>

L'épreuve orale porte sur un document étudié en classe choisi par l'examineur sur la liste qui lui est présentée. Les textes de cette liste représentent un volume global d'environ 15 pages. À ces textes peuvent être ajoutés des documents iconographiques. Après avoir présenté le texte ou le document, le candidat devra faire la preuve de son aptitude à réagir spontanément au cours d'un entretien avec l'examineur qui s'organise à partir du texte ou du document présenté. Les épreuves orales du Baccalauréat de Portugais : durée, coefficient, support et nature du travail à faire :

<http://www.ac-creteil.fr/portugais/BACEPREUORAL.HTM>

## Consignes et recommandations

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-portugais/enseigner/sujets/sujets.htm>

## Sujets d'examens (depuis 1999)

Séries L LVI - Série L LV2 - Série S et ES - LV1 - Série S - LV2 - Série SMS, STI, STL, STT

<http://www.ac-creteil.fr/portugais/EXAMS.HTML>

Avoir de bonnes connaissances de civilisation (épreuves écrites et orales) :

Pour acquérir de solides connaissances sur le Portugal

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/portugais/Pages/VuePor/PortugalHist.htm>

L'histoire du Brésil, l'actualité, des liens

<http://www.arara.fr>

Un peu de grammaire :

<http://pages.infinit.net/roger46/>

## S'évaluer

Séquences interactives, Tests, Jeux & Quiz

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/portugais/Pages/Quiz/Quiz.htm>

<http://www.ac-creteil.fr/portugais/JEUX.html>

## Le Bac pro

Sujets d'examens Bac Pro tertiaire et industriel (depuis 2000) :

<http://www.ac-creteil.fr/portugais/EXAMS.HTML>

## Après le Bac

<http://www.orientation.com/>

<http://www.onisep.fr/national/orientation/html/orientationaccueil.htm>

<http://www.education.gouv.fr/orient/default.htm>

# Bac Russe

- F. Cherbe -

## L'épreuve du baccalauréat

### - Informations administratives

Définitions des épreuves de langues vivantes :

<http://www.education.gouv.fr/botexte/bo010607/MENE0101172N.htm>

Epreuves de spécialité :

<http://www.education.gouv.fr/botexte/bo021107/MENE0202589A.htm>

Modalités des épreuves écrites et orales du baccalauréat :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-russe/Pedsom0.htm>

### - Conseils pratiques aux candidats

Conseils pour l'écrit:

[http://www.russe.ac-aix-marseille.fr/conseils\\_bac.htm](http://www.russe.ac-aix-marseille.fr/conseils_bac.htm)

Proposition de grilles d'évaluation pour les épreuves orales du baccalauréat :

[http://www.russe.ac-aix-marseille.fr/bac\\_oral.htm](http://www.russe.ac-aix-marseille.fr/bac_oral.htm)

## Révisions

S'entraîner à l'épreuve écrite : les annales.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-russe/pedbac.htm>

Les exercices interactifs d'EIREL (exercices lacunaires, QCM, ordre des mots, dictées) qui permettaient de s'entraîner sur le mode de l'autocorrection avec vérification possible en cours d'exercice sont désormais également disponibles en mode « contrôle » pour que les élèves testent leurs connaissances en situation réelle d'examen. Chaque copie s'affiche immédiatement avec la correction et l'évaluation. Et le devoir est envoyé dans la zone des copies, accessible au seul professeur.

<http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/PHP/EIREL/prof.htm>

EIREL pour les élèves :

<http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/PHP/EIREL/index.htm>

## Grammaires et dictionnaires en ligne

Cours de B. Crabère et A. Willerval :

<http://langues.ups-tlse.fr/Beatrice/grammaire/GRAMMAIRE.html>

Sur le site de l'INALCO cours de grammaire de V. Benet, accompagné de tests :

<http://langue-russe.chez.tiscali.fr/>

Dictionnaire de morphologie (conjugaisons et déclinaisons).

[http://ulif.org.ua/ulp/dict\\_rus\\_n/index.php?id\\_let=2&dict=paradigm](http://ulif.org.ua/ulp/dict_rus_n/index.php?id_let=2&dict=paradigm)

Dictionnaire français-russe-français qui donne également déclinaisons et conjugaisons

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=DisplayFile&q=Searches.htm&HL=2>

Multi-dictionnaires (russe-russe).

<http://slovari.gramota.ru/>

Lexique. Révision du vocabulaire de base sonorisé :

<http://www.languageguide.org/russian/index.jsp>

## Civilisation

Wikipedia en version russe :

<http://ru.wikipedia.org/wiki/0>

Mémorusse, cours de B. Cierzniak : de nombreuses fiches sur des sujets d'actualité, ainsi que des tests.

<http://perso.wanadoo.fr/clavier.cierzniak/memorusse/index.htm>

Un site en russe avec des tests de culture générale :

<http://www.russianculture.ru/>

Pour trouver livres et cassettes pédagogiques :

<http://www.attica.fr/attica/welcome.do>

# Bac S.E.S.

- C. Bordes –

## 1. N'ayez pas peur !

Résultats définitifs de la session 2004 du baccalauréat : en série ES, on a compté 81,7 % de reçus ! dont 30 % avec mention !

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/dpd/ni/ni2005/ni0509.pdf>

## 2. Le programme

Avant tout, prendre connaissance du programme, des notions (mots-clefs) et savoir-faire exigibles :

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2002/hs7/ses.pdf>

## 3. Réviser le bac

Un très utile protocole de révision pour les Terminales, avec des cours, des applications, des devoirs types :

<http://www.ac-nice.fr/ses/terminales.htm>

### Manuels en ligne

- Melchior (un manuel de TES très pointu édité par l'institut de l'entreprise) :

<http://www.melchior.fr/>

- Brises TES (académie de Lyon) :

<http://www.brises.org/>

- le CyberManuel de SES (académie de Bordeaux) :

[http://ses.ac-bordeaux.fr/spip\\_ses/](http://ses.ac-bordeaux.fr/spip_ses/)

### Modules pédagogiques en ligne

Educnet, des guides d'utilisation pédagogique des données de l'INSEE :

A ce jour, huit modules sont prêts (l'Investissement, la croissance, les entreprises, le chômage, l'emploi, le commerce extérieur, la consommation, la parité) :

<http://www.educnet.education.fr/insee/>

### Développement

Sur le site du PNUD : 2 présentations flash :

Trente ans de développement humain : [http://www.undp.org/hdr2003/anim/hdi\\_trends.html](http://www.undp.org/hdr2003/anim/hdi_trends.html)

Données du rapport 2004 : <http://hdr.undp.org/docs/statistics/data/flash/2004/HDT2004.html>

Sur le site de la Banque mondiale : le Programme d'Éducation sur le Développement propose des modules éducatifs sur le développement durable, un site éducatif intitulé les défis du développement, un manuel en ligne (Au Delà de la Croissance Économique) :

<http://www.worldbank.org/depweb/french/sd.html>

Sur le site de Vie-Publique : De bonnes animations sur les finances publiques :

[http://www.vie-publique.fr/decouverte\\_instit/sommaire.htm](http://www.vie-publique.fr/decouverte_instit/sommaire.htm)

## 4. Quelques outils

**a. Vocabulaire** Un dictionnaire peut aider :

- Le dictionnaire de l'Insee :

[http://www.insee.fr/fr/nom\\_def\\_met/definitions/html/accueil.htm](http://www.insee.fr/fr/nom_def_met/definitions/html/accueil.htm)

- Le dictionnaire en ligne de Problèmes Eco :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/revues/pe/glossaire/glossab.shtml>

- en anglais, l'excellent dictionnaire de The Economist :

<http://www.economist.com/research/Economics/>

## **b. Statistiques**

Une boîte à outils très pratique, avec les définitions des notions statistiques exigibles en SES et des exemples pour illustrer :

<http://ses.ac-bordeaux.fr/2001/Cyberma/Methodo/Bao/index.htm>

Pour actualiser ses données :

France :

La France en faits et chiffres :

[http://www.insee.fr/fr/indicateur/indic\\_conj/liste\\_indice.asp](http://www.insee.fr/fr/indicateur/indic_conj/liste_indice.asp)

Etats-Unis :

Le portail du FSBR :

<http://www.whitehouse.gov/news/fsbr.html>

Union Européenne : la base Eurostats :

<http://europa.eu.int/comm/eurostat/>

OCDE Factbook 2005 - Economic, Environmental and Social Statistics :

<http://iris.sourceoecd.org/vl=2417456/cl=105/nw=1/rpsv/factbook/>

## **5. Les épreuves**

### **a. S'entraîner pour l'écrit**

Entraînement à la dissertation (exercices en javascript) :

<http://www.ac-nice.fr/ses/dissertes.html>

Sujets d'écrit :

cf. la base de Versailles (y compris les sujets 2004) :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/ses/reserve/pages/sujtybac.htm>

Sujets de Pondichéry 2005 :

<http://www2.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/bacpondy2005/sujets/EcoDroitSerieESOblig.pdf>

### **b. S'entraîner pour l'oral**

Sujets d'Oral Dijon 2004 :

<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/ses/ressources/lebac/oral.htm>

# Bac S.M.S. Sciences Médico-Sociales

- M. Bondon Lemoine -

## Sciences Sanitaires et sociales

### Un cours de santé publique

Celui de l'université de Tours : bonne base pour revoir les notions d'épidémiologie, d'indicateurs de santé, de promotion de la santé, d'économie, de planification ...(A noter: les données statistiques ne sont toutefois pas récentes).

<http://www.med.univ-tours.fr/enseign/santepub/doc-ped/index-docped.htm>

### Les chiffres clés de l'INSEE

[http://www.insee.fr/fr/ffc/accueil\\_ffc.asp](http://www.insee.fr/fr/ffc/accueil_ffc.asp)

### Données sur la situation sanitaire et sociale 2004

Le rapport (334 pages, format pdf) intègre les objectifs de santé publique annexés à la loi du 9 août 2004.

Exemples de thèmes, chapitres à lire en fonction des révisions nécessaires :

Chapitre I Quelques grandes caractéristiques de l'état de santé des français

- Les grands traits de la morbidité (p. 22) ;

- Des disparités sociales de santé et de recours aux soins qui perdurent (p. 40) ;

Chapitre II : Les Grands problèmes de santé publique, par exemple :

- La santé au travail (p. 73),

- Les conduites addictives (p. 82),

- Les accidents (p. 100) ;

- Des pathologies chroniques nécessitant des prises en charge coordonnées, par exemple Les cancers (p. 132), Les maladies cardiovasculaires (p. 139), Les troubles mentaux invalidants à tout âge (p. 142), ...

- Le développement des besoins de prises en charge médico-sociales (p. 153), voir Encadré 2.10 - Les décisions des COTOREP (p. 183) et 2.11 - Les prestations d'assurance au titre de l'invalidité et des accidents du travail.

Chapitre III : Les acteurs et les structures, les professions de santé (p. 193) et Les

établissements de santé en 2002 (p. 205), voir Encadré 3.3 - Une large gamme de modalités de prise en charge (p. 215) et 3.8 - Les spécificités de l'organisation en psychiatrie (p. 247)

<http://www.sante.gouv.fr/drees/donnees/donnees2004.pdf>

### Des dossiers de Vie-publique :

La Protection sociale (voir la séquence interactive sur son financement) :

[http://www.vie-publique.fr/decouverte\\_instit/finances/finances\\_3\\_1\\_0\\_q0.htm](http://www.vie-publique.fr/decouverte_instit/finances/finances_3_1_0_q0.htm)

Un dossier sur la politique hospitalière

[http://www.vie-publique.fr/dossier\\_polpublic/hospitaliere/index.shtml](http://www.vie-publique.fr/dossier_polpublic/hospitaliere/index.shtml)

et un dossier sur la politique du handicap

[http://www.vie-publique.fr/dossier\\_polpublic/handicap/index.shtml](http://www.vie-publique.fr/dossier_polpublic/handicap/index.shtml)

### Les mutations sociales

Facteurs d'évolution depuis 30 ans par Claudine Padiou Document de 2002 sur les grands axes

d'évolution de notre société.

<http://www.social.gouv.fr/htm/dossiers/mutation/odas.pdf>

### **Exclusion**

Le résumé du rapport de l'Observatoire national de Lutte contre l'Exclusion (2003-2004).

[http://www.social.gouv.fr/htm/pointsur/onpes/rap\\_03\\_04.htm](http://www.social.gouv.fr/htm/pointsur/onpes/rap_03_04.htm)

### **Les inégalités**

Voir les articles de l'Observatoire des inégalités

<http://www.inegalites.fr/>

## **Communication en Santé et Action Sociale**

Des ressources en ligne pour assurer les connaissances de base.

### **Un Brev'Info**

du Réseau National de Ressources en SMS sur l'organigramme :

[http://www.ac-creteil.fr/sms/bi\\_org/biorg.htm](http://www.ac-creteil.fr/sms/bi_org/biorg.htm)

### **Des exercices interactifs**

Sur le site du Groupe de Réflexion Informatique et SMS (GRISMS) :

<http://www.ac-creteil.fr/grisms/exerciseur/communication/index.htm>

### **Gestion de l'information et Informatique**

Dossier sur le GRISMS avec des exercices en ligne :

[http://www.ac-creteil.fr/grisms/ter\\_inf/gestion1.htm](http://www.ac-creteil.fr/grisms/ter_inf/gestion1.htm)

### **Une Foire aux Questions**

concernant l'épreuve pratique en ligne sur le site du GRISMS :

[http://www.ac-creteil.fr/grisms/dt/faq\\_e.htm](http://www.ac-creteil.fr/grisms/dt/faq_e.htm)

### **Exposé**

Méthodes de recherche et de traitement de l'information. Dossier présentant la technique de l'exposé.

<http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/>

## **Biologie humaine, physiopathologie et terminologie médicale**

### **Page élèves du Bioportail (Educnet)**

Annales, exercices, dossiers, liens, ...

<http://www.educnet.education.fr/bio/eleves.htm>

### **Biologie humaine**

Des exercices, des animations

<http://musibiol.net/biologie/>

## **Economie de la santé**

### **Economie au bac**

Des cours, des exercices, des conseils méthodologiques. La référence.

<http://perso.wanadoo.fr/claude.beck/index.htm>

# Bac S.T.I. Sc. Ingénieur

- N. Troufflard -

## La base nationale des sujets d'examens de l'enseignement professionnel

Les centres de documentation des CRDP de plusieurs académies (Aquitaine, Aix-Marseille, Basse-Normandie, Champagne-Ardenne, Créteil, Grenoble, Montpellier, Nancy-Metz, Nord-Pas-de-Calais, Paris, Poitou-Charentes, Rennes) se sont associés pour vous offrir cet accès distant à leurs collections et espèrent qu'il vous aidera à constituer votre documentation professionnelle. Un moteur de recherche permet de trouver rapidement les ressources voulues.  
<http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/examens/consultation/index.asp>

## Sciences de l'Ingénieur

### Eduscol : les programmes

L'accompagnement de la mise en oeuvre des programmes

- télécharger la partie 1 (123 ko)

[http://www.eduscol.education.fr/D0025/Doca\\_S\\_SI\\_1-2\\_Eduscol.pdf](http://www.eduscol.education.fr/D0025/Doca_S_SI_1-2_Eduscol.pdf)

- télécharger la partie 2 (221 ko)

[http://www.eduscol.education.fr/D0025/Doca\\_S\\_SI\\_2-2\\_Eduscol.pdf](http://www.eduscol.education.fr/D0025/Doca_S_SI_2-2_Eduscol.pdf)

### Eduscol : les sujets zéro

La commission-baccalauréat constituée pour les sciences de l'ingénieur a élaboré trois exemples de sujets en vue de la préparation de la session 2003. Il s'agit de la première année d'application des nouvelles modalités de l'épreuve dans cette discipline découlant de la réforme de son programme d'enseignement entrée en vigueur en 2001-2002 (classe de première) et 2002-2003 (classe terminale).

Trois exemples de sujets et leurs corrigés sont proposés. Les problèmes posés par chacun de ces sujets sont en cohérence avec tout ou partie d'une ou plusieurs compétences précisées dans le programme ; leur résolution fait appel à la mise en œuvre de connaissances figurant explicitement dans ce programme.

Mais attention, les sujets proposés ne sont pas représentatifs de l'ensemble des possibilités offertes par les programmes et la définition des épreuves de sciences de l'ingénieur. Ils ne constituent donc pas une liste fermée de ces possibilités. Aussi doivent-ils être considérés non comme des modèles mais comme "des exemples possibles" conçus à la suite de réflexions conduites à partir du programme de SI dans sa globalité.

<http://www.eduscol.education.fr/index.php?./D0056/ssi-sujets.htm>

### Académie de Caen

Des cours d'électronique en ligne.

[http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/sti/stibacs/modules.php?name=News&new\\_topic=3](http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/sti/stibacs/modules.php?name=News&new_topic=3)

Les chaînes d'énergie et d'information.

[http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/sti/stibacs/modules.php?name=News&new\\_topic=13](http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/sti/stibacs/modules.php?name=News&new_topic=13)

### CNR CMAO

Les sujets et corrigés du bac SSI juin et septembre 2003. En juin 2003 : la béquille automatique de moto. En septembre 2003 : la pompe médicale optima 3.

[http://www.cnr-cmao.ens-cachan.fr/sujets/index.php?t=10&Ind=BAC\\_SCI](http://www.cnr-cmao.ens-cachan.fr/sujets/index.php?t=10&Ind=BAC_SCI)

## **S.T.I.**

### **Bacs technologiques**

Des sujets de baccalauréat pour le Génie Mécanique, Génie Electronique, Génie Electrotechnique, Microtechnique, Génie des matériaux.

[http://www.cnr-cmao.ens-cachan.fr/sujets/index.php?t=10&Ind=BAC\\_STI](http://www.cnr-cmao.ens-cachan.fr/sujets/index.php?t=10&Ind=BAC_STI)

### **Génie électronique**

Des sujets de bac depuis 1990

<http://www.lelectronique.com/ressource/exam/index.php3?diplome=BAC&matiere=Electronique>

### **Genie mécanique**

Des sujets de bacs pour les épreuves écrites et orales

- Etude de la suspension à triangle unifié du vélo tout terrain BOMBA.

Le fichier contient l'intégralité du sujet au format PDF. (Metropole 2004)

- Spreader : engin de manutention servant à la préhension de conteneurs

Le fichier contient l'intégralité du sujet au format PDF(Antilles 2004).

- Enrouleur OPTIMA

Système qui reproduit artificiellement l'effet de pluie pour irriguer.

Le fichier contient l'intégralité du sujet au format PDF. (Polynésie 2004)

- Robot de peinture

Système qui vient se fixer au bout d'un bras d'un robot de peinture et qui transforme le mouvement de rotation continu d'un moteur électrique en mouvement oscillant (rotation alternative d'angle réglable).

Le fichier comprend l'intégralité du sujet et le corrigé. (Lyon 2004)

<http://dothal.com>

# Bac S.V.T.

- F. Brochery -

## Préparer le bac.

### - Des logiciels d'aide à l'apprentissage.

<http://www.multimania.com/mikeducroz/logiciels.htm>

- **Connaissances et méthodes** Christine Dupas propose pour ces élèves de terminale une aide pour préparer l'épreuve de SVT. Les élèves de terminale S pourront y trouver :

- plus de 300 mots clés du programme de terminale définis, avec des liens

- des sujets de type I corrigés pour chaque partie du programme

- une sortie géologique dans les Ardennes : avec des photos commentées d'affleurements permettant de découvrir les principes de la datation relative...

Mais aussi un plan de chaque cours classé par partie de programme et des conseils méthodologiques. L'ensemble est présenté de manière conviviale, agréable et très pédagogique.

<http://svt.prepabac.s.free.fr>

### - Des sujets pour s'entraîner

#### Sujets type

Didier Pol propose des sujets inédits et construits arbitrairement à partir de sujets des années précédentes en accord avec les instructions officielles.

<http://www.didier-pol.net/6ACC-COR.htm>

**Un grand nombre de sujets, toutes filières confondues sur le site de l'académie de Rennes.**

<http://www2.ac-rennes.fr/crdp/doc/docadmin/Examens/Diplome.asp>

**Les sujets 2003-2004 en nouvelle Calédonie, en Amérique du Nord, à Pondichéry avec corrigés.**

<http://www.ac-noumea.nc/svt/indexbac.html>

**Les sujets de la Réunion : 2001 à 2003.**

<http://www.ac-reunion.fr/pedagogie/svt/pedago/lycee/bac/bac.htm>

**Les sujets de la Guyane : 2001 à 2003.**

<http://www.guyane-education.org/webdisciplinaires/svt/index.htm>

**Les sujets de Martinique** de 1S, 1ES et L des sessions de juin et quelquefois de septembre de 2001 à 2004. Un corrigé accompagne certaines parties.

<http://www.peda.ac-martinique.fr/svt/bac2.shtml>

**Une liste des évaluations en SVT sur le site de l'académie de Besançon.**

[http://artic.ac-besancon.fr/svt/act\\_ped/svt\\_lyc/eva\\_bac/evabacb.htm](http://artic.ac-besancon.fr/svt/act_ped/svt_lyc/eva_bac/evabacb.htm)

### **- Oral du bac SVT**

A partir de la page d'accueil, choisir nouveautés, puis dans la liste, vous pouvez accéder à la mise à jour de la banque de propositions de sujets pour les épreuves du 2ème groupe en format .doc ou pdf pour l'enseignement commun et de spécialité.

<http://www4.ac-lille.fr/~svt/>

### **- Evaluation des compétences expérimentales au bac S**

\* Capacités et critères d'évaluation des compétences expérimentales

<http://www-peda.ac-martinique.fr/svt/tpts.shtml>

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/evaluation/lycee/capacites.doc>

\* Ensemble de fiches d'activités pratiques (Grenoble)

[http://www.ac-grenoble.fr/svt/ECE\\_BANQUE\\_2005/sommaire\\_2005.htm](http://www.ac-grenoble.fr/svt/ECE_BANQUE_2005/sommaire_2005.htm)

## **L'Ours**

### **Le Collectif des rédacteurs :**

Caroline d'Atabekian, Mohammad Bakri, Martine Bondon, Claude Bordes, Jean-Luc Bouko, Florence Brochery, Françoise Cherbe, Christine Colomer, Claude Covo-Farchi, Bruno Devauchelle, Gustave Dias, Gérard Druart, Marie Fontana-Viola, François Gadeyne, Katrin Goldmann, Stéphane Goze, François Jarraud, Alexis Kauffmann, Fanny Lascroux, Pierre-Marie Lasseron, Philippe Lavergne, Stéphanie Leschiera, Marc Lohez, Didier Missenard, Patrick Poirot, Serge Pouts-Lajus, Patrick Picard, Blandine Raoul-Réa, Christine Reymond, Monique Royer, Franck Sauvage, Hervé Touron, Norbert Troufflard.

**Directeur de publication : François Jarraud**

(c) copyright Le Café pédagogique - Association coopérative pour l'information et l'innovation Pédagogique – Avril 2005

Reproduction interdite - Tous droits réservés.

Abonnement / Désabonnement :

<http://www.cafepedagogique.net/mailling.php>