



LE CAFE PEDAGOGIQUE

Toute l'actualité pédagogique sur Internet !



Les Indispensables 2004-2005

Le Guide des meilleurs sites pour l'éducation

*A usage des enseignants, des parents et
des élèves*

<http://www.cafepedagogique.net>

Mèl : redaction@cafepedagogique.net

22 Rue Alphant - 75013 Paris - France

Tél. Fax : 01 45 89 55 73

Copyright (c) Le Café Pédagogique – Janvier 2005

On le sait bien au Café pédagogique : Internet se développe et les sites se multiplient, au point que chaque numéro du Café en fait connaître plusieurs centaines et au risque de se perdre dans le cyberespace éducatif.

De cet univers virtuel, quelques webs se détachent et apparaissent comme des repères incontournables. Ce sont ces sites que ce dossier, totalement mis à jour, vous propose.

Pour chaque discipline, nous avons restreint notre choix à dix sites. Autant dire que le tri a été très difficile tant le Web est riche d'initiatives et de ressources !

Dans chaque discipline, les rédacteurs ont identifié :

- Les dix sites incontournables : il s'agit des sites Internet que tout enseignant doit connaître et utiliser. Ceux que nous visitons très régulièrement et qui devront trouver place dans vos signets.

- Trois sites "coups de cœur" : sans avoir le caractère inévitable des précédents, ces sites sont très souvent d'une très grande richesse.

C'est donc une sélection est très subjective que nous vous proposons.

Et il faut ajouter qu'elle nous laisse sur notre faim ! Mais vous aurez chaque quinzaine dans le Café pédagogique de quoi vous rassasier.

François Jarraud

Sommaire

AGRO-ALIMENTAIRE	4
ALLEMAND	7
ANGLAIS	9
ARABE	11
DOCUMENTATION - CDI	14
EDUCATION CIVIQUE - ECJS	16
ECONOMIE- GESTION	21
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	24
ESPAGNOL	27
FRANÇAIS	32
GEOGRAPHIE	35
HISTOIRE	38
I.D.D. – T.P.E. – P.P.C.P.	42
ITALIEN	45
LANGUES ANCIENNES	49
LANGUES VIVANTES	51
MATHS	54
PEDAGOGIE	56
PHILOSOPHIE	61
PORTUGAIS	64
PRIMAIRE	66
PHYSIQUE-CHIMIE	68
RUSSE	70
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	72
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	74
S.T.I.	76
S.V.T.	79
TECHNOLOGIE	82

Agro-alimentaire

- Monique Royer -

Cours en génie alimentaire

Le site de l'enseignant José Braun

<http://ga.le-site.info/>

Agrothèque

<http://www.chez.com/agrotheque/biotec.htm>

La fermentation

<http://www.ac-creteil.fr/svt/Scexp/lev.htm>

Sciences alimentaires, le site de l'ISNAB

<http://isnab.free.fr/iaa/>

Des cours pour la restauration

Le Chef Simon, ses coups de coeur, ses cours et l'éclairage d'Hervé This

<http://chefsimon.com/>

Restocours : cours interactif pour les élèves de l'hôtellerie

<http://www.restocours.net/>

Restorama

<http://perso.wanadoo.fr/restorama/Sommaire%20Resto.html#hygiene>

L'hygiène et la technologie pour la restauration collective

<http://formateur69.free.fr/accueil.html>

Guide la restauration collective

<http://www.vet-alfort.fr/oralim/guide/>

Politique alimentaire

Le dossier sur la sécurité sanitaire des aliments :

http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossier_polpublic/securite_alimentaire/index.shtml

Le site de la FAO

http://www.fao.org/es/ESN/index_fr.stm

A noter, les pages sur le HACCP comprenant un manuel de formation.

http://www.fao.org/es/ESN/food/foodquality_haccp_fr.stm

Le ministère de l'agriculture avec en particulier un accès grand public proposant un "jeu du frigo"

<http://www.agriculture.gouv.fr/spip/>

Les pages européennes sur l'agriculture et l'alimentation

http://europa.eu.int/pol/agr/index_fr.htm

Hygiène

Arthur et Lisa, ambassadeurs de l'AFSSA pour les enfants :

<http://www.afssa-jeunesse.com/>

L'incontournable

Le site de Bruno Peiffer et sa lettre d'information.

<http://www.liste-hygiene.org/>

le manuel HACCP de la FAO

http://www.fao.org/es/ESN/food/foodquality_haccp_fr.stm

Nutrition, alimentation

L'alimentation en quelques clics

<http://carrefour-education.telequebec.qc.ca/actualite/chroniques.asp?affiche=true&no=63>

<http://carrefour-education.telequebec.qc.ca/actualite/chroniques.asp?affiche=true&no=79>

Le site de l'INPES :

<http://www.mangerbouger.fr/index2.html>

L'équilibre alimentaire

<http://www.cndp.fr/themadoc/>

Produits alimentaires

Le lait

<http://www.cidilait.com/>

La viande

<http://www.centre-info-viande.asso.fr/>

Le sucre

<http://www.lesucre.com/site/documentation.php>

Les fruits et légumes

<http://www.aprifel.com/>

L'huile

http://www.prolea.com/huiles_proteines/index2.htm

Les produits de la mer

<http://www.peche-cherbourg.com/index.html>

Allemand

Katrin Goldmann -

Les portails

Adeaf - l'association des professeurs d'allemand

L'association se bat pour le développement de l'enseignement de l'allemand en France. De nombreux documents de promotion sont édités. L'Adeaf a des bureaux régionaux dans toutes les académies.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/allemand/adeaf/>

FplusD - das deutsch-französische Sprachenportal

Le site est entièrement édité en version bilingue et aborde des sujets essentiels tels que: les échanges, l'apprentissage de la langue, les études, le travail et la civilisation. Actuellement, gros plan sur la nouvelle campagne publicitaire en faveur de l'allemand.

http://www.fplusd.fr/main/homepage/index_html

OFAJ

L'office franco-allemand pour la jeunesse propose des ressources et renseigne surtout sur tous les programmes d'échanges.

<http://www.ofaj.org/>

Deutsch Online - le plus grand portail DaF Ce site fait par un collègue autrichien est une mine d'or de ressources (dont une très grande partie téléchargeable) et de pistes de travail. Vos contributions peuvent être intégrées dans ce site.

<http://www.deutsch-online.com/>

Primlangues

Le portail pour l'enseignement des langues en primaire.

<http://www.primlangues.education.fr/php/>

Ressources textes et images

Projekt Gutenberg

Consultez en ligne des textes de plus de 450 auteurs de l'antiquité jusqu'à maintenant. Le site est actualisé tous les trois mois. Une version CD-ROM est également disponible.

<http://gutenberg.spiegel.de/>

Fotoarchiv Pixelquelle

Une base de données d'images libres de droit. Tous les utilisateurs peuvent alimenter la base avec leurs propres photos ou images.

<http://www.pixelquelle.de/>

Listes de diffusion

Adeafnet

Liste de diffusion qui réunit plus de 650 professeurs d'allemand

<http://listes.ac-nancy-metz.fr/www/arc/adeafnet>

Interlangues Pour échanger avec des professeurs d'autres langues

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langues/liste.htm>

Coups de cœur

Deutsch-Fans

<http://www.deutsch-fans.fr>

Jeux et quiz pour élèves

Liens vers plus de 70 quiz et jeux pour élèves de différents niveaux.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/allemand/eleve/e-link/jeux.htm>

Pons Wörterbuch

Dictionnaire en ligne avec possibilité de créer son propre carnet de vocabulaire. Entraînement avec Lexitrainer.

<http://www.pons.de/>

Anglais

Christine Reymond -

Sites d'information américains

New York Times : lesson plans, commented snapshots, news.

<http://www.nytimes.com/learning/index.html>

Time for Kids : news for kids and news related activities

<http://www.timeforkids.com/TFK>

PBS television : excellent educational thematic websites

<http://www.pbs.org/>

Sites anglais

the Guardian

<http://www.guardian.co.uk/>

BBC radio, television and educational channel

<http://www.bbc.co.uk/>

Moteur de recherche

Google : recherche d'infos et d'images, news en temps réel, traducteur automatique:

<http://www.google.com/>

Dictionnaires

le Webster : tout anglais

<http://www.m-w.com/>

le Grand dictionnaire (Canada) : anglais/français, français/anglais

<http://w3.granddictionnaire.com/>

Listes de diffusion

Infonews : Des ressources chaque semaine et des suggestions de cours à tous niveaux

<http://perso.wanadoo.fr/infonews/une1.htm>

e-teach et eTeachNet : pour discuter avec plus de 800 profs d'anglais!

<http://eteachnet.org/>

<http://teachers.domainepublic.net/cgi-bin/mailman/listinfo/e-teach>

Préparation aux concours (Agreg, capes, etc.)

Agreg-Ink : des ressources et un forum

<http://agreg-ink.com/>

Coups de cœur

Concept to Classroom

La didactique à travers des modules interactifs, avec des vidéos, des documents, des interviews...

<http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/index.html>

Adbusters.org

Pubs détournées, contre pub, plus no-TV day, no buying day, etc.

<http://www.adbusters.org/home/>

Randall's ESL Lab

Compréhension audio de textes, exercices, questionnaires

<http://www.esl-lab.com/>

Arabe

- Mohamad Bakri -

Langue et Culture arabes

Le site de Langue et Culture arabe de l'académie de Versailles fait partie des sites incontournables par la variété et la richesse des informations qu'il met à la disposition des enseignants d'arabe ainsi qu'à toute personne désireuse de connaître et de découvrir le monde arabe. On y trouve: - les programmes d'arabe, page mise à jour régulièrement en fonction de l'évolution des textes officiels - L'arabe aux examens et concours avec un grand choix de textes pour les élèves qui présentent les examens en candidats libres - Arabe et maîtrise de la langue - Arabe et citoyenneté - Travailler, visualiser et exploiter des ressources multimédias en arabe - Des centaines de biographies d'auteurs - des centaines de comptes rendus de lecture de livres arabes - De nombreuses ressources iconographiques sur le monde arabe utilisables en classe - Des centaines de sites en arabe ou sur le Monde dans beaucoup de domaines : presse, histoire géographie, cinéma, musique, littérature, radio, etc.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/>

Préparation aux concours (Agrégation, capes, PLP)

Programmes et définitions des épreuves, Préparations aux concours, rapports des jurys, sujets des sessions précédentes ainsi que des cours et documents utiles. <http://www.concours-arabe.paris4.sorbonne.fr/>

Midad, documentation sur l'arabe et sa didactique

Magazine d'information et de documentation sur l'arabe et sa didactique publié par le CRDP de Paris, Midad s'adresse à tous les professeurs d'arabe de l'enseignement secondaire (public et privé), ainsi qu'aux enseignants du supérieur impliqués dans la formation. Les enseignants d'autres disciplines (telles les Lettres, l'Histoire et les Arts plastiques) et les enseignants du premier degré peuvent trouver dans ses pages des pistes utiles pour favoriser la découverte du monde et de la culture arabes. Midad paraît, depuis l'automne 1996, trois fois par an (novembre février et avril), sous forme d'imprimé (format A4, 8 pages), avec le concours des académies de Créteil, Paris et Versailles. Depuis le numéro 9, les numéros sont disponibles en ligne. Des articles et compléments sont également consultables en ligne.

Pour accéder à la page Midad sur le site du CRDP de Paris, il faut choisir dans le menu de la page d'accueil la rubrique « librairie » puis celle des « publications du CRDP ».

<http://crdp.ac-paris.fr/>

Annales du Baccalauréat

- Pour consulter les annales du baccalauréat toutes séries confondues, Le site arabe de l'académie de Lyon se révèle incontournable :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/arabe/ressources/exconc.html#baccalaureat>

- On trouve également sur ce site une page intéressante consacrée aux ressources multimédias en arabe :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/arabe/ressources/multipresent.html>

Primaire

Tout connaître sur l'enseignement de l'arabe dans le primaire. Le site académique d'arabe de Toulouse consacre une page qui regroupe toutes les informations utiles : programmes,

bibliographie, mallette pédagogique, etc :
http://www.ac-toulouse.fr/arabe/Ecole_primaire.htm

Ressources en ligne

Al-Warraq, un excellent site qui propose en ligne un fond très complet du patrimoine arabo-musulman: histoire, géographie, voyages, compilations, littérature, hadith, linguistique, médecine, philologie, etc :
<http://www.alwaraq.com/>

Atlas et géographie

- Une page proposée par le site "Encyclopaedia of the Orient" qui propose entre autres des cartes et des plans de pays et de villes arabes. En anglais :

<http://i-cias.com/e.o/atlas/index.htm>

- En français. La page "les fiches pays" du mensuel Courrier International offre un accès direct par menu déroulant à l'ensemble des pays du Monde. Outre la carte géographique de chaque pays qu'on peut agrandir, le site donne des informations très utiles sur chacun d'eux: population, superficie, croissance démographique, économie, langue, statut, etc. Des liens vers des sites en liaison avec chaque pays (moteurs de recherche, politique et économie) viennent compléter l'information :

http://www.courrierinternational.com/fichepays/fichespays_accueil.asp

- En arabe. Excellent site proposé par le Monde Diplomatique:

<http://www.mondiploar.com/cartes/cartography.htm>

- En arabe et en anglais. Accès par la carte du monde. De multiples informations sur les pays du monde en général et sur le monde arabe en particulier :

<http://www.q8y2b.com/atlas/world.shtml>

Informatique, Multimédia et internet en arabe

- L'encyclopédie arabe de l'informatique et de l'internet :

<http://www.c4arab.com/>

- La version arabe de PC magazine :

<http://www.pcmag-arabic.com/>

- Tout savoir sur Linux en arabe :

<http://www.linux4arab.com/>

- La page de Microsoft Moyen-Orient :

<http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/default.msp>

Dictionnaires

- Dictionnaires arabe-arabe de Ajeeb qui proposent une recherche dans l'un ou l'ensemble des dictionnaires arabes les plus connus: al-Mouhit, Mouhit al-Mouhit, al-Wasit, al-Ghanimm Lisan al-Arab al-qamoos, etc :

<http://lexicons.ajeab.com/>

- Dictionnaire multidisciplinaire. Recherche possible en quatre langues. Les résultats s'affichent simultanément en anglais, en français, en Espagnol et en arabe quelque soit la

langue de départ. Les utilisateurs qui ne disposent pas de système arabe sur leurs ordinateurs, peuvent effectuer des recherches en arabe grâce au clavier proposé permettant la saisie des lettres arabes :

<http://www.arabicdictionaries.com/>

Coups de cœur

- Littérature, poésie et sciences humaines

Un excellent site en arabe avec plusieurs chapitres. On y trouve des biographies et des oeuvres des créateurs du Monde arabe dans les domaines des arts, de la littérature, de la poésie, de la création scientifique, des sciences humaines, de la presse et bien d'autres encore :

<http://www.arabiancreativity.com/>

- Cinéma

Un site complet en arabe: films, acteurs, biographies, archives, articles, photos, etc :

<http://cinema.ajeeb.com/>

- Musique

Un site consacré entièrement au célèbre instrument de musique le luth (Oud). On y les taqasims de toutes les régions du monde arabe :

<http://www.mikeouds.com/index.html>

Documentation - CDI

Blandine Raoul-Réa -

Savoirs CDI

Inutile de le présenter ; néanmoins la richesse et l'actualité des informations, des dossiers, en font un site incontournable. De plus ses rubriques et archives couvrent toutes les facettes du métier.

<http://savoirscdi.cndp.fr/>

CNDP

Que dire devant cette mine d'or pour les collèges et lycées, presque trop riche !

<http://www.cndp.fr/>

BNF

Un point tout particulièrement remarquable : les expositions virtuelles. En ligne sur le site aussi, les classes-bnf. Bien évidemment, on peut se reporter aussi dans les pages professionnelles pour tout ce qui concerne nos pratiques de bibliothèque.

<http://www.bnf.fr/>

TICE CDI

Il faut consulter ses nombreuses rubriques : ressources, pratiques pédagogiques. indispensable.

<http://www.educnet.education.fr/cdi/default.htm>

EDUCLIC : portail & EDUCASOURCES

Des ressources thématiques classées à partir des serveurs éducatifs.

<http://educlic.education.fr/Arisem23/iClass4U/>

Le complément avec un travail de fournis qui s'accroît continuellement

<http://www.educasource.education.fr/>

DEFIDOC

Defidoc symbolise un fabuleux défi documentaire. Parce que l'information et la connaissance deviennent les deux matières premières essentielles de ce 21ème siècle. Ce site est plus particulièrement dédié au droit de l'information, animé par Daniel FROCHOT.

<http://www.defidoc.com/>

BPI

Ses catalogues et surtout BPI-doc dépouillement de la presse. A suivre aussi les débats virtuels organisés par la BPI, débats d'une remarquable qualité.

<http://www.bpi.fr/>

La réunion des musées nationaux

Toutes les expositions et des adresses utiles. Il ne faut pas oublier la dernière née : l'Histoire par l'image 1789-1939, remarquable.

<http://www.rmn.fr/>
<http://www.histoire-image.org/>

CLEMI

Le site du Clémi est d'une grande richesse. Ne pas se contenter de le consulter pour la semaine de la presse car vous y trouverez des modules de formation, des comptes rendus d'expériences et bien d'autres points d'information sur le monde des médias.

<http://www.clemi.org/>

Coups de cœur

CDI-doc : Une liste de diffusion

Echanges indispensables. Des archives sont publiées sur Savoirs cdi.
cdidoc-fr@cru.fr

Jean-Philippe ACCART

Personne n'ignore le nom de Jean-Philippe ACCART dans le monde de la documentation. Dans son site des cours en ligne, des points de repère et l'actualité sur les questions que le monde de la documentation se pose.

<http://www.accart.nom.fr/>

Docs pour docs

Site collaboratif de documentalistes, géré par Nicole Boubée, Edith Boulo, Ghislain Chasme, Jacquilien Valladon. Complet, le tout sur tout... : à la fois les textes officiels, pratique du métier, un guide pour l'équipement informatique au Cdi (logiciels "annexes"), des fiches pédagogiques. Une adresse incontournable.

<http://docsdocs.free.fr/>

Education civique - Ecjs

François Jarraud -

Généralités

Les Clionautes

Le site associatif propose de nombreux signets pour l'éducation civique ainsi que des réflexions pédagogiques.

<http://www.clionautes.org>

<http://www.college.clionautes.org/>

<http://www.lycee.clionautes.org/>

Le Cidem

Association fédérant les grands acteurs de l'action civique, partenaire du ministère, le Cidem met en ligne plusieurs centaines d'outils pédagogiques pour participer au "parcours civique" des écoles, collèges et lycées. A noter par exemple le remarquable dossier pour la journée de la Mémoire de l'Holocauste, celui pour la journée de lutte contre le racisme ou pour la journée du refus de la misère. Site incontournable.

<http://www.cidem.org/cidem/index.html>

http://www.cidem.org/cidem/parcours/parcours_civiques/27_jan/entree.html

http://www.cidem.org/cidem/parcours/parcours_civiques/21_mars/accueil.html

http://www.cidem.org/cidem/parcours/parcours_civiques/17_oct/17oct.html

Droits partagés

Déjà riche de plus de 1000 documents, le site Droits Partagés met à la disposition du public scolaire et éducatif une base de données documentaire retraçant l'évolution des droits de l'homme aux droits de l'enfant de 1789 à nos jours. L'accès direct aux documents numérisés et la diversité des médias et des sources en font toute son originalité et sa richesse. Un moteur de recherche permet une recherche thématique ou par mot-clé. Ainsi une recherche sur l'école restitue les principaux textes de l'histoire de l'enseignement. Le site propose également un album pour présenter les documents. Enfin des fiches pédagogiques sont disponibles pour l'école et le collège. Une vraie réussite !

<http://www.droitspartages.net>

Le Café pédagogique

Le Café publie une rubrique régulière sur l'éducation civique et l'ECJS. On y trouvera l'actualité de ces disciplines mais aussi des dossiers spéciaux comme celui sur le projet de constitution européenne publié dans le numéro 54. A voir également sur le site du Café, les "Dossiers citoyens" : racisme, Shoah, droits de l'enfant, le séisme en Asie etc. Enfin le dossier "Rentrée 2004" fait le point sur les textes officiels et les ressources.

<http://www.cafepedagogique.net/index4.php>

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/54.php>

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2004/indexb16c.php?page=ecjs>

Demain je serai citoyen

EduScol publie un dossier sur l'apprentissage de la citoyenneté à l'école. Il rappelle que

"l'éducation à l'exercice de la citoyenneté ne repose pas exclusivement sur l'acquisition de savoirs... Elle vise, aussi et surtout, à une évolution du rapport de chaque élève au groupe, à la société, au monde. Pour y parvenir, les innovateurs cherchent à créer des situations pédagogiques, qui "font vivre" aux élèves une expérience et qui donnent sens aux discours tenus. Ainsi, sont privilégiées les modalités de travail coopératif, les moments d'échanges, d'écoute et de responsabilisation : travail en groupes, débats, partage des tâches, prises d'initiatives...". Le site donne accès à de nombreuses pistes pédagogiques : conseil de vie en cm2, tutorat, apprentissage de la citoyenneté européenne etc. Autrement dit, la citoyenneté ça s'apprend dès l'école et le collège. Inutile d'attendre "demain" !

http://www.eduscol.education.fr/D0094/r_demos.htm

Pistes pédagogiques

Le site des ZEP de Meurthe et Moselle est une mine d'or pour les enseignants. Et une des galeries concerne l'éducation civique. Elle comprend des notes de lecture sur les finalités de l'éducation citoyenne, ainsi que des articles (Perrenoud, Charlot, de Peretti, Costa-Lascoux etc.).

<http://www.ac-nancy-metz.fr/ia54/ZEPREP/Ressources%20diverses/Education%20civique/Education%20civique.htm>

Un "Guide républicain" pour l'Ecole

Trois mois après sa mise en ligne partielle, le Guide républicain" voulu par L. Ferry paraît en coédition du CNDP et de Delagrave. "Former le citoyen ce n'est pas que transmettre des connaissances. C'est aussi inculquer des valeurs.. Le guide va combler cette lacune". Pour l'historien René Rémond, un des auteurs du Guide, l'ouvrage devrait faciliter l'enseignement de l'éducation civique. Pour le ministre " pour ne pas être victime des caricatures développées par un certain prosélytisme, pour ne pas céder aux sirènes du populisme, il faut des clés et des outils intellectuels.. et cet ouvrage en est un". Le Guide se compose de trois parties. D'abord un abécédaire des notions républicaines. Une deuxième partie recueille des textes de référence. Un dernier chapitre propose des chansons, des poèmes et des thèmes en débat. Une quatrième partie était prévue : il s'agissait d'une banque de scénarios pédagogiques pour mutualiser les expériences des chefs d'établissement et des enseignants. Luc Ferry, invité par F. Fillon à présenter cet ouvrage, a expliqué qu'il n'avait pas été possible de les rédiger au milieu du débat sur la loi sur la laïcité. Pour autant le Guide aborde certains débats pédagogiques comme celui de l'enseignement du fait religieux, défendu énergiquement par R. Debray ("il n'est pas nécessaire d'être ignare pour être laïque"). F. Fillon souhaite que ce Guide devienne pour les élèves " un livre au quotidien". Malgré cette assertion, l'ouvrage paraît plutôt fait pour un public d'adultes. Aux enseignants d'en tirer parti.

<http://www.education.gouv.fr/actu/element.php?itemID=20046101154>

http://www.education.gouv.fr/actu/2004/guide_republicain.htm

Bibliographie - Webographie

L'INED a mis en ligne une sélection d'ouvrages et d'articles pour l'enseignement de l'ECJS en BEP. Elle aborde tous les thèmes au programme.

<http://library.ined.fr/ABSYS/ECJS/Sommaire%20enseignement.htm>

Collège

Nantes Quelles sources documentaires sur le web pour enseigner l'éducation civique ? Jackie Pousin apporte une réponse sur le site académique nantais. Il propose de nombreux liens pour chaque niveau du collège.

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/pedago/urlecclg.htm>

Un guide pratique Le CRDP de Caen publie une brochure librement téléchargeable : "enseigner l'éducation civique au collège". Réalisée sous la responsabilité des IPR, elle présente des propositions de mise en oeuvre des programmes. Tous les thèmes sont abordés de la 6ème à la 3ème. Pour chacun, elle propose plusieurs progressions. Elle recense également les dérives à éviter pour chaque sujet. Un guide précieux qui aidera les enseignants dans la mise en oeuvre de cet enseignement.

<http://www.discip.ac-caen.fr/histgeo/edcivpro/ed-civ2.htm>

Lycée

ECJS : Outils et séquences

Réalisé par un groupe de recherche de l'IUFM des Pays de la Loire, associant un IPR et une vingtaine d'enseignants, ce dossier copieux propose des outils pour définir une démarche en ECJS, pour valider des problématiques et pour accompagner le débat. On y trouvera par exemple une réflexion sur la démarche, des grilles d'analyse de débat, des mots-clés sur chaque thème. Il offre également une dizaine de séquences d'ECJS de la seconde à la terminale. Un excellent dossier qui permettra à chacun de réfléchir à ses démarches et de les améliorer.

http://calcium.paysdelaloire.iufm.fr/ressources/ress_transv/ecjs/

Créteil toujours...

Le site académique de Créteil propose de nombreux documents pédagogiques (fiches etc..) pour l'enseignement de l'ECJS. Il est surtout riche de comptes-rendus de pratiques en classe, de travaux d'élèves et finalement de réflexion sur les pratiques (débat, recherche avec les élèves, saynètes etc.). Signalons, sous la plume de M. Champeaux, M.-F. Rossignol et M.-S. Claude, une brochure présentant les apports d'un stage de formation académique. En premier lieu, la brochure aborde la question de la recherche documentaire : comment constituer le dossier documentaire, quelles activités. Elle donne également des exemples de pratiques : organisation du temps, ECJS en terminale, intégration de l'ECJS dans un projet PAC, évaluation. Enfin le lien avec les autres disciplines (ici les SVT, les lettres) est également encouragé. Un autre livret, issu du stage académique 2002-2003, montre l'intérêt d'une approche pluridisciplinaire. Elle s'ouvre en effet sur des exemples concrets d'enseignement de l'ECJS par des professeurs de lettres et de SVT et propose également une démarche pluridisciplinaire (philosophie, géographie, anglais, lettres, arts plastiques) à propos de la Shoah. C'est finalement au décloisonnement que nous invite ce séminaire académique. Enfin le site académique a ouvert un "coin des élèves" où les lycéens trouveront des fiches méthodologiques sur la recherche documentaire et le travail en équipe, des conseils pour produire un dossier ou rédiger un compte-rendu de débat, une grille d'évaluation. Le coin des élèves démarre et tout cela n'est pas encore réuni. Mais l'initiative mérite d'être menée à bien.

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/welcome.html>

<http://www.ac->

[creteil.fr/lycee/ecjs/contenu/reflechir%20et%20aider/reflechir_et_mise_en_oeuvre.html](http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/contenu/reflechir%20et%20aider/reflechir_et_mise_en_oeuvre.html)

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/contenu/reflechir%20et%20aider/aider/Brochure2002->

Enseignement professionnel

A Lille

Le site académique de Lille propose" de nombreuses ressources concernant l'ECJS en lycée professionnel. Parmi les nouveaux documents : fiches méthodologiques, fiches bac pro (évolution des sciences et des techniques, arrêt Perruche, devoirs du citoyen), fiches BEP (citoyenneté et civilité, intégration, délinquance des mineurs). Des démarches intéressantes et bien adaptées au public des L.P.

http://www.ac-lille.fr/pedagogie/reforme_lyc/ecjs_lp

A Nancy-Metz

Le site académique de Nancy-Metz met en ligne une séquence sur l'amnistie et la sécurité routière. Un sujet qui touche directement les élèves et qui permet d'aborder directement les droits et les devoirs du citoyen. D'autres dossiers concernent les élections présidentielles ou les droits des femmes. Enfin une grille montre comment croiser les thèmes d'ECJS avec les objectifs des programmes de lettres, Histoire-géographie, V.S.P. et économie.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/ECJS/HTML/index.htm>

Coups de cœur

Citoyenneté et sciences

La mission culture scientifique et technique de l'université Louis Pasteur de Strasbourg ouvre "Science - citoyen", un site sur l'actualité et l'éthique scientifique. Chaque trimestre il publie un dossier réalisé par des scientifiques qui répondent également aux questions des lecteurs. Le premier dossier concerne les OGM : à quoi servent-elles, la réglementation, le contrôle des OGM. Le second porte sur le clonage humain : le clonage entre mythes et réalités, bioéthique et clonage. Chaque dossier est accompagné d'un glossaire, d'une bibliographie, de liens... et bénéficie de l'assistance épistolaire de l'équipe. C'est bien pratique pour des enquêtes en ECJS ! Les thèmes suivants : le sida, les ondes électromagnétiques, le génome, les cellules souches, l'eau, le clonage etc. Une initiative et un site remarquables.

<http://science-citoyen.u-strasbg.fr/>

L'Assemblée ouvre un site pédagogique

"Le ministère de l'Education nationale et l'Assemblée nationale ont travaillé ensemble pour proposer aux élèves de l'enseignement secondaire et à leurs enseignants un site web spécifique, à vocation civique et pédagogique. Ce site sera constitué et augmenté progressivement. Il traitera de différentes matières inscrites aux programmes des collèges et des lycées, en ouvrant ces sujets sur les institutions politiques françaises, sur le fonctionnement et les principes de la démocratie et, plus particulièrement, sur le rôle et le fonctionnement de l'Assemblée nationale". Voilà une démarche qui se situe exactement dans l'optique de l'ECJS en lycée et qui témoigne de la place importante prise par les questions scientifiques dans la société. Ce n'est pas par hasard que le premier thème retenu concerne à la fois les sciences, la société et le développement économique du pays : les OGM. Sur ce sujet, le site propose des informations scientifiques, une bonne analyse des enjeux et incite les jeunes à participer au débat à travers des jeux interactifs. Le site rappelle également la place

des pouvoirs politiques et de l'Assemblée dans ce débat.

<http://education.assemblee-nationale.fr/>

Les zones urbaines sensibles

La misère culturelle est au cœur des zones urbaines sensibles. Le rapport sur les zones urbaines sensibles réalisé par le ministère de la ville apporte un certain nombre de bonnes nouvelles. D'une part la population y décroît fortement : -6% depuis 1990, et particulièrement la population de nationalité étrangère : -16%. D'autre part, les ZUS sont plutôt mieux dotées en équipements publics que les autres quartiers : équipements sportifs, culturels, structures d'accueil des enfants sont souvent présents dans ces territoires, à la différence des équipements marchands. Mais l'isolement culturel des ZUS demeure. 27% des habitants des ZUS ont une langue maternelle étrangère, 15% des 18-65 ans ont du mal à parler français, 42% utilisent leur langue d'origine pour s'adresser à leurs enfants. Enfin les ZUS regroupent 17% des jeunes sans qualification.

<http://www.ville.gouv.fr/infos/editions/observatoire-rapport.html>

Les 200 mots clés de la Justice

"Nul n'est censé ignorer la loi"... mais encore faut-il la comprendre ! De "Abandon de famille" à "Voies de recours", la brochure du ministère de la justice explique 200 mots du vocabulaire judiciaire. Le document peut être consulté en ligne ou téléchargé gratuitement.

<http://www.justice.gouv.fr/motscles/alphabet.htm>

<http://www.justice.gouv.fr/publicat/motscles.pdf>

European Navigator, une ressource multimédia pour l'Europe

Signalée du Québec par la Vitrine APO, European Navigator est une banque d'information sur l'Europe, développée par un établissement public luxembourgeois. Elle contient des centaines de documents qui permettent une étude très poussée des institutions et de l'histoire de l'Union européenne. Les enseignants apprécieront certainement d'avoir à portée de clic une multitude d'extraits vidéos, de fichiers sonores, de fac-similes de documents historiques. Une ressource unique par sa richesse.

<http://www.ena.lu/index.cfm> <http://ntic.org/>

Economie- Gestion

- Stéphane Goze -

Institutionnel : Le site national d'Economie-Gestion

Le site national est le portail de l'Economie-Gestion. Il donne accès aux services institutionnels en ligne, à savoir : les actualités (notamment dans le domaine des TICE), un annuaire et un moteur de recherche sur l'ensemble des sites d'Economie-Gestion (réseaux nationaux, sites académiques et associations d'enseignants), une présentation des enseignements d'Economie-Gestion (de l'enseignement de détermination IGC en classe de seconde, aux classes préparatoires en passant par la nouvelle série STG et les sections de BTS), une rubrique consacrée aux concours de recrutement des enseignants (CAPLP, CAPET, agrégation), une rubrique Veille qui propose des articles de fond sur les évolutions récentes dans les différentes spécialités d'enseignement, 9 listes de diffusion nationales et un bulletin mensuel électronique qui propose des recommandations de lecture de publications accessibles en ligne.

<http://www.ecogest.info>

Economie : Le Ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie

Le site Internet du Ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie propose des accès thématiques à l'information économique au travers de nombreux dossiers : les achats sur Internet, la consommation, l'épargne, les impôts, le budget de l'Etat, la fiscalité locale, le commerce extérieur, ...

<http://www.minefi.gouv.fr>

Droit : Service public

Service-public.fr a pour mission d'informer l'utilisateur et de l'orienter vers les services (accueil dans les organismes publics, services en ligne, services de renseignement tous supports, etc.) qui lui permettent de connaître ses obligations, d'exercer ses droits et d'accomplir ses démarches. Il est structuré en fonction des sujets de préoccupation des usagers. Il donne une vision d'ensemble des procédures, à partir d'une approche pédagogique de la réglementation.

<http://www.service-public.fr>

Management : Le Journal du Management

Le Journal du Management propose de nombreux articles sur le management : des articles d'actualité, des articles d'experts, des articles qui relatent des initiatives, des fiches conseils, des dossiers, un observatoire, des repères, ...

<http://management.journaldunet.com>

Information et Gestion : SQL

Le SQL de A à Z : des références de livres, un lexique, la méthode Merise, les mots réservés du SQL, les fondements du SQL, les jointures, la commande select,... Un bon support pour s'initier, par l'exemple, au SQL.

<http://sql.developpez.com/>

Information et communication : Super-secretaire

Le site des secrétaires et des assistant(e)s. Outre une rubrique actualité, le site propose des fiches pratiques et des modèles types thématiques dans les domaines de l'organisation, des nouvelles technologies, de la communication, ..., une sélection de liens, classés, pour répondre

aux besoins courants, des fiches métiers, ...

<http://www.super-secretaire.com>

Communication et gestion des ressources humaines : E-RH

Le site e-RH propose un grand nombre de documents, de rapports, d'enquêtes et d'études traitant des ressources Humaines. Les documents et informations sont produits et mis à disposition par un ensemble de partenaires, qui adhèrent aux principes de gratuité des documents et informations et de pluralité des approches. Les documents proposés sont issus de travaux de chercheurs et étudiants spécialistes des ressources humaines. Ils sont proposés en l'état, c'est à dire sans censure ni critique et ceci pour garantir la pluralité des approches.

<http://www.e-rh.org>

Comptabilité et finance d'entreprise : La Revue Fiduciaire

La Revue Fiduciaire traite de l'actualité fiscale, sociale, juridique et comptable pour les entreprises et leurs conseils.

<http://www.grouperf.com/>

Gestion des systèmes d'information : CommentCaMarche

CommentCaMarche (CCM) est un livre ouvert sur l'informatique. Il propose des articles en ligne expliquant de manière simple les notions liées aux nouvelles technologies et à leur utilisation. Les notions compliquées, auxquelles font parfois référence certains articles, sont généralement présentes sous forme de liens hypertextes, ce qui permet d'accéder directement à un article donnant une définition adéquate. Ainsi, il est possible d'accéder en quelques clics de souris à un article décrivant en détail une technologie, tout en permettant aux novices d'acquérir les compétences nécessaires à sa compréhension. CommentCaMarche s'adresse ainsi aussi bien aux utilisateurs souhaitant s'initier à l'informatique qu'aux informaticiens cherchant une information de référence sur un point précis.

<http://www.commentcamarche.net/>

Mercatique : Altema

Altema est une publication en ligne de RESIS (Réseau d'Informations Stratégiques pour les entreprises). Il propose des informations hebdomadaires (produites par des chambres de commerce et d'industrie), des dossiers interactifs, des lettres de veille, ...

<http://www.altema.com/>

Coups de cœur

Framasoft

Framasoft est un site francophone internet collaboratif à géométrie variable dont le sujet est le logiciel libre et son état d'esprit. Il a pour objectif principal de faire découvrir le logiciel libre au plus large public. Il propose ainsi un vaste annuaire classé et commenté de plusieurs centaines de logiciels libres régulièrement mis à jour, mais également des tutoriels, des espaces de discussion et des articles de fond.

<http://www.framasoft.net/>

Séquane

Séquane est un site francophone dédié aux utilisateurs de Hot Potatoes et de Netquiz. Hot Potatoes et Netquiz sont des systèmes-auteurs vous permettant de produire des exercices interactifs sans connaissance de la programmation. Ce site propose, entre autres, le

téléchargement des logiciels Hot Potatoes et Netquiz, des tutoriels, des manuels, des articles, un forum et un système, gratuit et en français, de gestion d'exercices interactifs pour l'Internet ou l'intranet. Ce dernier permet la mise en ligne de vos exercices et des fichiers joints (images, sons...), la sauvegarde de résultats globaux et/ou détaillés (question par question) pour Hot Potatoes, la consultation de résultats par matière, élève ou classe, la connexion sécurisée d'un élève par mot de passe, l'historique de toutes les actions et connexions faites sur le serveur, l'export des résultats et utilisateurs vers le tableur d'OpenOffice.org, ...
<http://www.sequane.com/>

TiceGestion

TiceGestion est le site personnel de Frédéric Redonnet. Vous y trouverez des modes opératoires (Sphinx, Microsoft Access, ...), des cours, exercices, TD et activités de première STT, des ressources pour le processus P10 du BTS CGO, des ressources pour l'IGC, des applications pour Microsoft Excel et Microsoft Access, ...
<http://www.ticegestion.com/>

Education Physique et Sportive

- François Jarraud -

Des sites généralistes

Educnet Indispensable d'abord pour sa banque de documents pédagogiques : à l'aide d'un moteur de recherche on trouve facilement les fiches d'activités dont on a besoin. Sur ce site on pourra également lire les rapports du groupe EPS de l'Inspection générale, trouver des informations sur les logiciels spécialisés et l'utilisation des tableurs, réfléchir à l'apport des TICE en EPS. Incontournable !

<http://www.educnet.education.fr/eps/default.htm>

EduScol Les programmes, les documents d'accompagnement, les derniers textes officiels. Domage que ces pages ne comprennent pas l'ensemble des instructions officielles, par exemple en matière de sécurité.

<http://eduscol.education.fr/D0010/default.htm>

La rubrique du Café pédagogique

Dans chaque numéro un dossier thématique qui couvre le primaire et le secondaire. Parmi les derniers dossiers :

- Acrosport

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/56.php>

- Course de durée

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/57.php>

- Natation

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/55.php>

- EPS et IDD

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/52.php>

- Musculation

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/51.php>

- Canoë kayak

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/50.php>

- Football

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/48.php>

- EPS et Handicap

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/47.php>

- Basket

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/44.php>

P'Eps Team

P'Eps Team est un site d'échange qui relie près d'un millier d'enseignants d'EPS. Outre les documents officiels, on trouve sur P'Eps Team des documents sur les principales activités : de A comme athlétisme au V de Volley ball en passant par le basket ou les nouvelles pratiques. P'Eps Team propose également une rubrique concours avec des documents pour chaque épreuve et un forum "conseils pour réussir".

<http://www.pepsteam.com>

Sport Images

Des images libres de droit pour illustrer les cours.

<http://www.sport-image.com>

Primaire

Planetolak

De nombreuses activités, des exercices, un site d'une grande richesse.

<http://www.planetolak.net/>

Maternelle

Ce dossier de l'Inspection académique de Maine et Loire fait découvrir les activités et les jeux en EPS pour les trois sections de maternelle. Indispensable !

<http://www.ac-nantes.fr/ia49/ecole/eps/maternelle/html/>

Secondaire

Le site de Bernard Lefort

Plutôt orienté lycée, on trouvera sur le site de B. Lefort de nombreux documents et des liens commentés. Une visite s'impose pour toute recherche.

<http://perso.wanadoo.fr/bernard.lefort/>

Le site de Sophie

De nombreux dossiers, des aides et des astuces, des forums, un site pratique et bien documenté.

<http://perso.wanadoo.fr/bernard.lefort/Sites/01.htm>

Collège

La rénovation des programmes

Dans le cadre de la rénovation des programmes du collège, le groupe d'experts a remis son rapport sur l'organisation générale de l'EPS au collège. Celui-ci fixe les visées éducatives de l'EPS au collège et la place de l'EPS dans les dispositifs transversaux. Il précise les compétences à développer pour chaque niveau (6ème-3ème). Ce document s'inspire du rapport Bach.

<http://www.eduscol.education.fr/D0082/EPS.pdf>

http://eduscol.education.fr/D0082/rapport_bach.pdf

Dijon

Des exemples d'évaluation au collège et en Segpa, des outils pour les segpa (fiches de bilan, livrets de suivi).

<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/eps/college/college.htm>

Lycée

Le bac en fiches

Sur le site académique lorrain, cette synthèse présente les différentes épreuves aux bacs généraux et technologiques avec des liens vers les textes officiels, les rapports des jurys, les fiches d'évaluation etc.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/EPS/>

IPR/acad/commacad/documents/DOSSIER%20DEC0405/SOMMAIRE.doc

Lycée V Hugo de Caen

Illustré, pimenté d'une pointe d'humour tendre, ce site présente les activités EPS du lycée V Hugo de Caen. On y apprend ce qui se pratique dans l'établissement mais aussi comment est évalué l'Eps au bac ou quelles sont ses finalités. Les parents peuvent y suivre les activités semaine par semaine. Un bel exemple d'un site qui relie les enseignants, les élèves et les familles.

http://www.etab.ac-caen.fr/vhugo/eps/accueil_eps_as.htm

Bordeaux

Le site académique publie de nombreux documents pédagogiques : propositions de mise en œuvre, dossiers pour les 5 activités physiques de seconde.

<http://www.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/EPS/LYCEE/base.htm>

Espagnol

Fanny Lascroux -

Géographie et actualité : "Guía del mundo"

Des informations actualisées sur 247 pays :

- 1) « **Países** » : une série de sous-rubriques présentent différents aspects du pays choisi...
 - « sinopsis » : sorte de carte d'identité du pays.
 - « historia » : l'essentiel de l'histoire du pays en 2 ou 3 pages
 - « estadísticas » : de nombreuses statistiques autour des thèmes de la santé, l'économie
 - « mapa » : une carte générale du pays choisi, ainsi que des pays limitrophes.
 - icône d'un appareil photo : une série de photos accompagnées d'un petit commentaire
 - icône musicale : l'hymne du pays peut être écouté
 - icône d'un réveil : les thèmes d'actualité concernant le pays choisi.
 - icône d'une bougie : le rapport d'Amnesty International sur les droits de l'Homme dans le pays étudié
- 2) « **Temas** »
 - « temas globales » : le travail des enfants, la santé ...
 - « tablas » : des thèmes de société accompagnés de chiffres
- 3) « **Indicadores** » : une carte du monde interactive, d'autres chiffres (classés par thème).
- 4) « **Mapamundi** » : de nombreux chiffres et statistiques sur de nombreux pays
<http://www.guiadelmundo.org.uy>

Histoire-Géographie de l'Espagne

A) Artehistoria

Un site culturel très riche. Le contenu de chaque rubrique est décrit, ce qui facilite les recherches.

Sur la gauche, la rubrique « contenidos » :

- a) « genios de la pintura » : des peintres (espagnols et étrangers), des oeuvres commentées, des liens vers des musées espagnols et étrangers, les différents styles (art nouveau, impressionnisme), les matières utilisées
- b) « protagonistas de la historia » : présentation des différentes époques (« contextos »), la biographie de 121 personnages célèbres, une série de photos (« galería »), la vie quotidienne dans différents lieux et époques, les batailles célèbres (Lépante, l'Ebre), des cartes de géographie (différents continents, voyages de C Colomb).

<http://www.artehistoria.com/>

B) "Historia.es"

Un site riche d'informations !

1-Au milieu de la page : « etapas de la historia de España » : différentes périodes se dégagent, présentées avec un titre et des dates ; elles couvrent la période de 1875 à 1973.

Une autre rubrique à explorer : « Documentos de interés » pour ceux qui cherchent les textes des constitutions successives de l'Espagne, ainsi que les « fueros ».

2- Sur la gauche, plusieurs rubriques à visiter :

- a)-« Canales » : une série de thèmes autour de l'Espagne :
 - « geografía » (les ressources, le climat)
 - « población » (les villes, les langues régionales)
 - « lengua » (l'histoire du castillan, les dialectes, la langue espagnole dans le monde)

- « cultura » (l'importance des fêtes dans la culture espagnole)
 - « política » (les institutions)
 - « arte » (l'art de la Préhistoire au XXème siècle)
 - « literatura » (du XIème au XXème siècle)
 - « economía » (l'agriculture, l'industrie, l'énergie)
- b)-« Historia » : voir la rubrique "etapas" présentée dans la partie A.
- c)-« Utilidades » : un forum de discussion, ainsi que 8 cartes d'Espagne sur différents thèmes.
- On y trouve aussi d'autres rubriques culturelles :
- « Datos de España » :des chiffres sur les espagnols (la population, la religion)
 - « Símbolos » : des informations sur l'hymne espagnol, le drapeau et l'écusson.
 - « Enlaces » : des liens sur l'histoire, les régions
- <http://www.historia-es.com/spain/>

Espagne : villes, régions, culture

A) Red 2000

Plusieurs rubriques ("las regiones", "guia de ciudades") pour tout savoir sur les villes espagnoles, leurs monuments, leurs spécialités culinaires, les lieux de la vie nocturne etc. La rubrique "Espana A-Z" permet de localiser et de s'informer sur les petites villes ou les villages, dont les noms sont classés par ordre alphabétique. En attendant de se trouver dans un des lieux magiques qu'offre l'Espagne, on pourra explorer la rubrique " foto-tour".

<http://www.red2000.com/spain/region/1index.html>

B) Tourspain

Un site qui présente l'Espagne sous de multiples facettes : son histoire (" arte y cultura"), son paysage ("sol y playa", "naturaleza"), les différents types de sports que l'on y pratique, les transports, les circuits touristiques ("rutas" donnera accès à différents circuits : la route de Don Quichotte, le Chemin de Saint Jacques de Compostelle). A faire explorer par les élèves dans le cadre de la préparation d'un voyage scolaire, ou dans le cadre de la découverte des différentes régions d'Espagne (programme de Seconde)

<Http://www.tourspain.es>

C) Office espagnol de tourisme de Paris

1- Pour préparer un voyage scolaire ou personnel, ou tout simplement pour se documenter sur les régions espagnoles, une mine de renseignements, en français ou en espagnol, accessibles de trois façons :

- par une série de rubriques disposées à gauche et en bas sur la page d'accueil
- en cliquant sur une des rubriques ou sous-rubriques qui apparaissent à partir de l'icône « plan du site » (en bas à droite).

- En tapant un mot-clé (icône « recherche avancée », sur la partie de gauche)

2- Sur la liste qui figure à gauche, une rubrique à ne pas manquer : « le magazine ». Il s'agit d'un magazine trimestriel qui présente l'actualité touristique de l'Espagne.

3- En bas de la page, plusieurs rubriques à explorer :

- « découvrir l'Espagne » : les informations essentielles sur chaque région (géographie, histoire, fêtes, sports) ainsi que d'autres liens.

<http://www.espagne.infotourisme.com/>

Amérique Latine : actualité

A) Contactomagazine

Une série d'articles assez longs sur différents thèmes ("arte y cultura", "espectáculos", "latinos en EEUU", des recettes dans "comida", "humor") ou des pays ("México", "Cuba")

pour s'informer, enrichir sa culture personnelle.

<http://www.contactomagazine.com>

B) Granma

Un site assez vaste :

1- Au milieu : des articles d'actualité sur différents pays d'Amérique latine

2- A gauche : une série de rubriques ("noticias", "deporte", "cultura" etc.) donnent accès à d'autres articles de presse.

3- A droite : une série de rubriques ("horóscopo", "recetas de cocina", "meteo")

<http://www.granma.cu/index.html>

C) Nueva mayoría

De nombreux articles d'actualité : les titres des plus récents figurent sur la page d'accueil. Sur la gauche de cette page, deux rubriques mènent à d'autres articles : « análisis » mène à des articles écrits par différents journalistes, et « investigaciones » propose une série de thèmes (« historia », « sociedad », « política internacional »).

<http://www.nuevamayoria.com/ES/>

D) Réseau d'information sur l'Amérique Latine

Source d'information très riche, en français, pour les professeurs.

a) Sur la gauche : 3 thèmes

- « recherche » : elle s'effectue par mot-clés

- « archives » : elles se recherchent de 3 façons : par pays, par thèmes (l'écologie, la femme, l'histoire), par l'espace multimedia (videos, photos, audio).

- « dossiers » : à propos de l'actualité

b) Au milieu : Des articles sur des thèmes d'actualité

c) Sur la droite : Une série d'articles plus anciens, dont on précise le thème et la date.

d) En haut à droite : Des liens par pays : vers les médias, les associations, les organisations sociales et politiques etc.

<http://risal.collectifs.net/>

E) Amérique Latine

Site en français à propos de la politique, de l'économie, des pays d'Amérique Latine.

En cliquant sur « Pays et dossiers », on accède à des liens par pays qui mènent à de nombreux articles ordonnés chronologiquement. Les dossiers traitent de grands sujets actuels :

l'émigration, la globalisation, les droits de l'homme, Ingrid Betancourt etc.

<http://www.latinreporters.com/>

Cinéma

Un site en espagnol, assez vaste, qui contient des articles parfois très longs, et donc plutôt réservés aux enseignants. Pour trouver des commentaires sur de nombreux films, cliquer sur "críticas", " festivales" et "traducciones".

Quant à la rubrique "cinescaparate", elle présente l'actualité du cinéma (festivals à venir)

<http://www.otrocampo.com/>

L'Espagne en France : « Saveur d'Espagne »

Dans ce site, toutes les nouveautés en musique, les derniers films à l'affiche, les derniers livres publiés ; les expositions à propos de la culture espagnole ; l'actualité du théâtre. Avec ce site, on est informé de toute l'actualité culturelle !

A gauche, une série de liens renvoient à différents lieux (ambassade d'Espagne, Office du

Tourisme).

A droite, les coordonnées des banques espagnoles à Paris, des restaurants et bars à tapas etc.
<http://www.saveur-despagne.com/index.htm>

Pages hispaniques

Réalisé par un collègue hispaniste, ce site propose de nombreuses adresses, classées par rubriques

- Espagne : institutions, régions, peinture, folklore, tourisme, médias
- Amérique Latine : pays, presse, peinture
- Ressources : académies, grammaire et exercices, littérature

Un site à explorer pour trouver rapidement les informations nécessaires
<http://perso.wanadoo.fr/pages.hispaniques>

La liste de diffusion des professeurs d'espagnol

Créée et gérée par David Cottrel, professeur d'espagnol près de Nantes. Cette liste compte environ 350 membres. On peut s'inscrire aussi à la liste de diffusion, dans laquelle des questions diverses et variées sont évoquées : des questions d'ordre linguistique (comment traduire le plus judicieusement possible tel ou tel mot ou telle expression qui n'ont pas d'équivalent évident), d'ordre pédagogique (dans quel manuel peut-on trouver un texte, un document iconographique, sur un thème déterminé ? comment aborder en classe telle ou telle chanson à la mode ? On peut demander aussi un avis sur un manuel, sur des organismes de séjours linguistiques etc.) etc.

<http://fr.groups.yahoo.com/group/profs-d-espagnol>

Pour s'inscrire, écrire à l'adresse suivante :
profs-d-espagnol-subscribe@yahoogroupes.fr

Centro Virtual Cervantes

A) Sur la partie gauche, trois rubriques :

1- "Actos culturales"

Une série de titres. Par exemple, "Mezquita de Córdoba" (visite virtuelle du monument), "Museo del Prado" (dossier).

2- "Aula de lengua"

a) "Didactiteca" : des activités pour le cours d'espagnol (voir Partie C, Paragraphe 4)

b) lecturas paso a paso » : des ouvrages conseillés, classés selon 3 niveaux de difficulté.

c) « Pasatiempos de Rayuela » : des activités ludiques classées par niveau (quatre niveaux) et par type d'activité (ex : mots croisés, jeux de logique, devinettes)

3- "Obras de referencia"

Des liens vers des articles sur différents thèmes : "el español en EEUU», « el español en el mundo » etc.

B) Au milieu : une présentation de livres, accompagnés de précisions à propos de leur contenu.

<http://www.cvc.cervantes.es>

La página de Lengua Castellana y Literatura

Un site qui propose une série de rubriques menant à de nombreux liens, accompagnés d'un petit descriptif à propos de leur contenu.

A) Des sources de documentation

Des sites de dictionnaires, d'orthographe, d'encyclopédies

B) Des documents authentiques

Des poèmes en ligne, des liens à propos de la littérature de différents pays hispanophones et

de différentes époques.

C) Des activités pédagogiques proposées

- Comentarios : Une base de travail idéale pour préparer des cours de Terminale. Des commentaires approfondis, de textes littéraires, de poèmes, disponibles sous Word (premier lien proposé).

- ELE : une base de données (activités, exercices de grammaire) destinée à l'enseignement de l'espagnol aux étrangers.

- Lengua : Dans « Actualidad en el aula », des explications pour aborder l'actualité en classe (série de documents en html dans lesquels on précise les objectifs, le niveau des élèves, les thèmes abordés). Dans « Asesoría de lengua », des cours de grammaire.

Recursos aulas : des ressources pour le cours d'espagnol, des biographies

<http://www.terra.es/personal6/bardonmanuela/toc.htm>

Coups de cœur

El Portal

Le site créé et alimenté par un collègue de l'Académie de Rouen, Jacques Aureillan. Ce site contient de nombreux liens et ses rubriques sont nombreuses : documentation ("arte y cultura", "fiestas", "periódicos", "diccionarios y enciclopedia", "buscadores") ; pédagogie ("ejercicios en la red", TICE) ; informations pratiques ("comunicarse"). Sous chaque rubrique, un résumé très clair sur ce que l'on peut trouver, ce qui permet un gain de temps pour l'internaute.

<http://www.ac-rouen.fr/colleges/langlois/portal/portal.html>

« prof-despagnol »

C'est le site de Patrick Fourneret, professeur d'espagnol à Besançon.

Des informations de tous types : administratif (« les textes du BOEN »), pédagogique (par exemple, « les documents prêts à l'emploi » : des documents accompagnés de propositions concrètes d'exploitation pédagogique, parfois avec Internet), culturel (les autonomies en Espagne, Pinochet). On y trouve aussi un forum où l'on peut solliciter les internautes quand on a besoin d'aide, ou, au contraire, venir en aide à un collègue ayant laissé un message.

<http://www.prof-despagnol.com>

Site de Floreal Vaz

Une mine de pistes et de liens sur ce site !

Sur la colonne de gauche, une véritable table des matières, avec ses rubriques et ses sous-rubriques, reste fixe pendant les recherches et facilite l'exploration du site.

Tout d'abord, la partie « Enseignement » : avec une série de documents pédagogiques à ne pas manquer, classés par niveau (de la 4ème à la Terminale) et par année scolaire (1) « Archives classes HK »). Des liens vers des sites utiles aux professeurs (« Pédagogie » et « Exercices »). Une série d'articles de presse sélectionnés (« Dossiers lycée »). Tout pour mettre en place des échanges par mail (« Echanges scolaires »)

Puis, la partie « Arts, culture, infos » propose des liens dans de nombreux domaines (littérature, presse, encyclopédies)

Enfin, la partie « Divers » met à la disposition du lecteur des liens vers des moteurs de recherche en espagnol, des logiciels pour créer des exercices ou encore aspirer des sites. Des annuaires de bonnes adresses dans la rubrique « listes de sites ».

<http://www.espagnolenseignement.com>

Français

- Caroline d'Atabekian, Philippe Lavergne -

La BnF

Outre qu'il donne accès au catalogue des ouvrages de la BnF que l'on peut réserver en ligne, le site publie de nombreux dossiers pédagogiques de grande qualité. Elaborés autour d'un thème, d'un auteur ou un document, ces dossiers proposent aux enseignants et à leurs élèves des itinéraires guidés dans les collections de la Bibliothèque nationale de France. Explorations interactives, confrontations de documents, rebonds d'images en textes et de textes en documents sonores ou audiovisuels... Pour les professeurs de français on trouvera notamment les dossiers : Les Brouillons d'écrivains, Il était une fois... les contes de Fées, Le portrait, L'Aventure des écritures, Les Maîtres de la Bande dessinée européenne... En plus des dossiers, chaque exposition organisée par la bibliothèque est prolongée par une exposition virtuelle : Les portraits, Victor Hugo, Au Bonheur des dames, etc. On se laissera guider avec plaisir dans les Signets de la BnF, qui proposent une sélection commentée de ressources accessibles par Internet, choisies par les bibliothécaires de la BnF, qui les classent et tiennent à jour leur description.

<http://www.bnf.fr/>

Les Bibliothèques numériques

Les plus sérieuses d'entre elles mettent en ligne l'ensemble de la littérature libérée des contraintes du droit d'auteur, avec une exigence de qualité dans la retranscription des textes. Parmi elles :

- ABU

L'Association des bibliophiles universels, donne accès au texte intégral d'œuvres du domaine public francophone depuis 1993.

<http://abu.cnam.fr/>

- Athéna

Ce site de Pierre Perroud (Université de Genève) recense de nombreux textes intégraux d'expression française et dirige le lecteur vers le site où ils se trouvent, mais publie aussi les œuvres complètes de Montaigne et Rabelais.

<http://hypo.ge-dip.etat-ge.ch/www/athena/html/francaut.html>

- Gallica

La base de données de la Bibliothèque nationale de France : 80000 documents numérisés. Le lecteur accède à une bibliothèque multimédia dont les ressources documentaires s'étendent du Moyen Âge au début du XXe siècle. Les ressources en mode texte (très nombreuses œuvres de la littérature française en consultation et en téléchargement) proviennent de la base Frantext de L'INALF et d'une coopération avec les éditeurs Acamédia, Bibliopolis et Honoré Champion. Outre les accès traditionnels de Gallica (catalogue, recherche plein texte...), le lecteur dispose d'une nouvelle navigation thématique lui proposant autant de parcours possibles dans la culture francophone.

<http://gallica.bnf.fr/>

- Wordthèque

Wordtheque, le moteur de recherche contextuel du groupe italien Logos, est une interface puissante comportant une base de données considérable (elle compte actuellement 703.254.426 mots, soit 2637 oeuvres complètes pour le corpus français), contenant des romans multilingues, de la documentation technique et des textes traduits. Les réponses pertinentes sont mises en évidence dans des fenêtres contextuelles pouvant être élargies vers le haut ou vers le bas. Pour accéder aux pages web d'origine (romans, etc.), cliquez sur le titre. Pour effectuer une recherche dans le dictionnaire, cliquez sur le mot ou la phrase mis(e) en évidence. http://www.wordtheque.com/owa-wt/new_wordtheque.main?lang=fr&source=search

Le dictionnaire des synonymes

Grâce à la collaboration avec l'INALF et plusieurs équipes universitaires, cet excellent dictionnaire des synonymes interactif est gratuitement accessible en ligne. Sa richesse, qui aurait rendu jaloux Rabelais, le rend vite indispensable à tous ceux qui écrivent, et est un outil fort utile pour travailler sur le lexique avec les élèves. A titre d'exemple, une requête sur le mot « gentil » donne 58 synonymes, tous « clicables » pour avoir accès aux synonymes de ces synonymes (ce qui peut servir pour préciser le sens d'un mot, ou comme option pour en faire l'usage d'un dictionnaire analogique) : acceptable, accort, adorable, affable, affectueux, agréable, aimable, amène, amiteux, attentionné, bath, beau, bienveillant, bon, bonhomme, brave, calme, charitable, charmant, chic, civil, complaisant, coquet, croquignolet, délicat, doux, empressé, ethnique, exquis, familial, généreux, gent, gentilhomme, gentillet, goy, gracieux, idolâtre, infidèle, joli, mécréant, mièvre, mignard, mignon, mimi, obligeant, païen, petit, pimpant, plaisant, potable, preux, prévenant, rondelet, sage, serviable, sympathique, tendre, tranquille...

http://elsap1.unicaen.fr/cherches_b.html

WebLettres

On ne présente plus WebLettres, le portail des professeurs de français. Son annuaire recense 6000 ressources classées et décrites pour les enseignants, une bourse aux cours et séquences, dans l'espace « Pédagogie », propose à présent plus de 1180 documents. Né de la rencontre d'une vingtaine de professeurs de français webmestres réunis en association, le site propose régulièrement de nouveaux services : des groupes de travail spécifiques (Terminale L, BTS-Lettres, Classes prépas, CAPES, Classes "à profil"), la publication des synthèses des discussions les plus riches ayant eu lieu sur Profs-L, un espace pour les nouvelles technologies (Framanet) avec cours et exercices interactifs, un dossier sur le Brevet des collèges...

<http://www.weblettrres.net/>

E-Français

A l'occasion du numéro de rentrée de Leaweb, sa revue électronique, le portail belge e-français, consacré à l'enseignement du français et aux nouvelles technologies, a fait peau neuve. A commencer par la page d'accueil, dont la charte graphique a été entièrement refaite. Sobre et claire, elle donne accès aux différents sites hébergés sur le serveur. Parmi eux, notamment :

- Le site des professeurs forme et informe sur l'usage des TICE, propose des ressources, la revue en ligne « Leaweb » avec des applications pédagogiques, des conseils, des fiches de lecture, des comptes rendus d'événements, un carrefour de discussion...
- Le site des élèves accueille leurs projets d'écriture et de lecture, leurs comptes rendus d'activités, leurs impressions de lecture, les travaux des ateliers d'écriture...
- L'annuaire électronique vous permet de trouver des correspondants pour partager vos

projets.

Un site incontournable pour tous ceux qui souhaitent intégrer les nouvelles technologies dans leur pratique pédagogique.

<http://www.restode.cfwb.be/francais/index.asp>

100 sites de profs de lettres

Sur WebLettres, présentation d'une centaine de sites de profs de lettres qui permettent de se faire une idée de l'inventivité des professeurs de Lettres de France, de Navarre et de toute la francophonie. Beaucoup d'entre eux sont reconnus pour la qualité leur travail dans leur académie, mais préfèrent garder leur indépendance, conformes en cela à la tradition d'Internet.

<http://www.webletters.net/sitesdeprofs>

Le Clémi

Sous la tutelle du ministère de l'Éducation, et associé au CNDP, le Centre de Liaison de l'Enseignement et des Moyens d'Information forme un réseau de ressources sur tout le territoire, incontournable pour l'étude de la presse dans l'enseignement. Son site donne de nombreuses pistes, propose des activités et des ressources diverses. Le Clémi organise notamment chaque année la semaine de la presse à l'école.

<http://www.clemi.org/>

Educnet Lettres

Consacré à l'intégration des TICE dans l'enseignement des lettres. Site officiel de la Direction de la Technologie, sous la responsabilité pédagogique de l'Inspection générale, il essaie d'articuler les ressources nationales (actions et formations) en français et en langues anciennes, et les divers sites académiques. Il insiste en particulier sur les relations des lettres aux arts plastiques, au théâtre et au cinéma, et valorise aussi bien les productions d'élèves que les productions des enseignants.

<http://www.educnet.education.fr/lettres/>

On notera particulièrement la base de données nationale, qui indexe l'ensemble des ressources publiées sur les sites académiques : on peut ainsi faire des recherches selon des critères précis et nombreux.

<http://bd.educnet.education.fr/lettres/recherche.php>

Magister, travaux dirigés de français

Le site de Philippe Lavergne, consacré aux classes prépas, est désormais le site favori des professeurs de français et de leurs élèves. C'est grâce à la richesse et à la qualité des documents qu'il propose et met à jour régulièrement.

<http://www.site-magister.com>

Le site d'Elisabeth Kennel-Renaud

Incontournable pour les professeurs de français enseignant en terminale L : un site qui mise sur la qualité plutôt que sur la quantité. En effet, les mises à jour sont rares, mais elles méritent d'être attendues. On y trouvera, plus que des séquences, de véritables études approfondies sur les oeuvres au programme de TL. Justement, le dossier sur La Bruyère vient d'être mis en ligne.

<http://perso.club-internet.fr/yz2dkenn>

Géographie

- Marc Lohez -

Il est évidemment très difficile de résumer en une dizaine d'adresses la richesse des ressources d'Internet en géographie. Les sites académiques, peu présents dans cette sélection car le choix est impossible, sont incontournables, notamment pour la mise en oeuvre des nouveaux programmes (voir le dossier de rentrée).

Les Clionautes

Les Clionautes, dont l'association regroupe des professeurs d'Histoire-et-Géographie, sont particulièrement actifs en Géographie dans l'utilisation des TICE. Sur le site, on trouvera des articles de réflexion, mais aussi un riche catalogue de liens et des exemples d'utilisation des nouvelles technologies (rubrique "agir"). On y trouvera aussi des synthèses des discussions menées sur la liste de diffusion H-Français, qui regroupe 1400 professeurs. Deux sites "filiales" dédiés aux différents niveaux du secondaire (collège et lycée) rassemblent les ressources et les liens.

<http://www.clionautes.org/>

<http://h-net.msu.edu/~français>

<http://www.college.clionautes.org/>

<http://www.lycee.clionautes.org/>

Géoconfluence

Parmi les sites ressources créés par l'ENS et la DESCO, il faut consulter Géoconfluences (S. Tabarly et F. Dufaux) consacré à la géographie. On y trouve un lexique des notions utilisées dans les programmes de collège et de lycée, des dossiers d'actualité et des brèves (voir notamment celles sur les risques). Le site permet d'établir le lien entre la géographie "savante" et celle que nous pouvons enseigner dans nos classes. Enfin, pour les activités de projets avec d'autres disciplines, la rubrique "transversales" propose sujets et dossier: le premier est consacré au paysage. Bonne navigation sur "Géoconfluences" !

<http://www.ens-lsh.fr/gеоconfluence/index.htm>

La géo fort de café

Pour tous ceux qui ont gardé un mauvais souvenir des leçons de géographie de leur enfance, mais aussi pour ceux que la géo passionne, les "cafés de géographie" sont des endroits rares où l'on peut discuter directement avec des spécialistes et découvrir que la géographie ça sert aussi à mieux comprendre le monde qui nous entoure. Le site propose les comptes-rendus des cafés, avec notamment un classement pour les classes de secondes et de premières. Il a également regroupé toutes les ressources utiles pour la préparation des concours.

<http://www.cafe-geo.net/>

Statistiques et rapports

INSEE

A parcourir régulièrement pour lire les numéros d'Insee Première ou pour le recensement.

<http://www.insee.fr/>

Le rapport du PNUD

Cet organisme de l'ONU publie chaque année un rapport très attendu sur le développement dans le monde. D'abord parce que l'appareil statistique est unique : données démographiques, économiques, environnementales, culturelles pour chaque pays de la planète. Ensuite parce que chaque année le PNUD communique sur sa politique envers le sous-développement. Cette année, le PNUD s'intéresse au rôle des nouvelles technologies pour le développement ou pour l'aggravation des écarts de développement. Un rapport épais mais à découvrir.

<http://hdr.undp.org/reports/global/2004/francais/>

Laboratoire de Méthodologie des Sciences Géographiques

Laboratoire de Méthodologie des Sciences Géographiques Bernadette Mérenne-Schoumaker, Christine Partoune

Le site propose de multiples séquences pédagogiques passionnantes autour des compétences en géographie. Un voyage dans ce site permet d'amasser réflexions et idées.

<http://www.ulg.ac.be/geoeco/lmg/>

Ressources pour l'étude des régions

Les éditions Magnard ont placé sur leur site des fiches d'études régionales pour le Lycée. Outre des conseils pour traiter le fait régional, des liens vers des ressources statistiques et cartographiques, le site fournit des fiches qui permettent de faire réaliser des croquis aux élèves.

<http://www.magnard.fr/geolycee/region/accueil.htm>

Cartographie

Ce site recense toutes les cartes disponibles sur Internet. Un lieu incontournable.

<http://odden.geog.uu.nl/>

Recueil de cartes en lignes, sites d'apprentissage de la cartographie dans le secondaire, logiciels de cartographie disponibles, la page de Daniel Letouzey recense tous les sites utiles dans ce domaine qui va de la carte lue à la carte créée.

<http://hgtime.free.fr/cartes.htm>

Serveur éducatif de l'IGN

Le serveur éducatif de l'IGN propose des pistes utilisations pédagogiques des cartes et des SIG. On y trouve les excellentes fiches de Christophe Clavel utilisant des extraits de cartes sur la croissance de l'Agglomération Parisienne, les littoraux (Sète, Saint Malo, le Pays de Caux) et les montagnes (Massif Central). En plus de ces cartes commentées, le site devrait proposer prochainement des exemples d'utilisation des SIG.

<http://seig.ensg.ign.fr/sommexem.php3?>

Les SIG

Le site académique de Dijon publie régulièrement des travaux sur les applications pédagogiques des SIG. Les SIG sont hélas encore largement absents du monde scolaire en France.

<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/histgeo/SIG/sig.htm>

Coups de cœur

Classes européennes.... et comparaison

Pour ceux qui enseignent la géographie en classe européenne (anglais), mais aussi ceux qui veulent voir comment la géographie est enseignée outre-Manche, deux sites valent le détour: le remarquable forum de discussion des professeurs de géographie du Staffordshire, animé par l'inspecteur Chris Durbin et "Georesources", site d'un professeur de géographie du secondaire (David Rayner). Une bonne façon de découvrir les activités pratiquées là-bas pour "faire faire" de la géographie aux élèves.

[http://active.sln.org.uk/cgi-](http://active.sln.org.uk/cgi-bin/ubbcgi/forumdisplay.cgi?action=topics&forum=Geography&number=5&DaysPrune=365&LastLogin=)

[bin/ubbcgi/forumdisplay.cgi?action=topics&forum=Geography&number=5&DaysPrune=365](http://active.sln.org.uk/cgi-bin/ubbcgi/forumdisplay.cgi?action=topics&forum=Geography&number=5&DaysPrune=365&LastLogin=)

[&LastLogin=
http://www.georesources.co.uk/](http://www.georesources.co.uk/)

Histoire

- François Jarraud -

Les Clionautes, la salle des profs virtuelle d'histoire-géo

L'association des Clionautes regroupe les professeurs d'Histoire-Géographie particulièrement actifs dans le domaine des TICE. Le site associatif a connu un renouvellement complet en 2004 avec l'ouverture de trois espaces spécialisés : Clio collège, Clio lycée et Clio CinéHig pour le cinéma et l'audio-visuel. Ils donnent accès d'abord à une sélection de liens triés par niveau en histoire, géographie et éducation civique : plus de 1300 pour Clio collège par exemple; Mais le site abrite également des synthèses pédagogiques, des comptes-rendus d'ouvrages et une intéressante rubrique TICE où l'on trouvera des réflexions sur l'usage des TIC en histoire-géographie, des aides à l'utilisation du vidéoprojecteur ou du TBI et des documents numériques. Les Clionautes illustrent la puissance de la mutualisation.

<http://www.clionautes.org/>

<http://www.college.clionautes.org/>

<http://www.lycee.clionautes.org/>

<http://cinehig.clionautes.org/>

http://www.clionautes.org/article.php3?id_article=219

http://www.clionautes.org/rubrique.php3?id_rubrique=10

"Bonnes pratiques"

Plus de 1300 séquences couvrant le collège et le lycée, c'est ce que nous offre Educnet. Le site d'histoire-géographie est doté d'un moteur de recherche qui permet de trouver facilement les séquences relatives à un point précis des programmes du collège et du lycée.

<http://www.educnet.education.fr/histgeo/rech/default.htm>

Le Café

Le dossier "rentrée 2004" du Café pédagogique a recensé les ressources nécessaires en début d'année : programmes et tout spécialement nouveaux programmes de première et terminale, conseils et ressources pour les débutants, outils pour aider les élèves à bien démarrer, meilleures séquences pédagogiques par niveau, outils pour préparer le bac et le brevet, atlas historiques. La consultation de ce dossier complète cette page.

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2004/index.php>

Le Café publie une rubrique consacrée à l'histoire. Elle s'accompagne de dossiers spéciaux qui font le point sur les ressources disponibles pour un thème précis. A noter également dans les articles de pratiques pédagogiques certains articles sur l'utilisation des TICE en histoire-géographie.

<http://www.cafepedagogique.net>

Textes

Animé par l'infatigable Patrice Delpin, Cliotexte regroupe les textes historiques. Il dispose maintenant d'un important catalogue de documents qui grossit sans cesse.

<http://hypo.ge-dip.etat-ge.ch/www/cliotexte/index.html>

SOS HG

Depuis plusieurs années Gilles Badufle a développé un site qui est devenu incontournable. Qu'on en juge : "Sos HG" a recensé plus de 150 sites d'enseignants. Il publie également un

précieux inventaire des logiciels et cédéroms en histoire-géographie.
<http://www.soshg.org/>

Eric Ranguin

Eric Ranguin recense les cours et contrôles disponibles sur Internet en histoire et géographie, du collège au lycée.

<http://perso.club-internet.fr/erra>

La Durance

"La Durance" s'est imposée comme une revue électronique de référence pour les enseignants d'histoire-géographie. Réalisée par l'académie d'Aix-Marseille, elle aborde chaque mois des thèmes précis.

<http://pedagogie.ac-aix-marseille.fr/histgeo/durance/durance.htm>

L'hypermédia outil didactique

Une dizaine d'enseignants d'histoire-géographie de l'académie de Nantes publient le résultat de deux années de réflexion sur l'hypermédia comme outil didactique. Ce travail s'appuie sur leur expérience mais aussi sur des enquêtes auprès des enseignants et des élèves. Elle apporte des exemples de "bonnes pratiques" et en dresse une typologie, mais aussi un regard critique sur les démarches mises en oeuvre et, finalement, des conseils pour les enseignants qui veulent utiliser internet ou des cédéroms. Ainsi l'enquête montre que l'utilisation de l'hypermédia facilite les démarches personnelles des élèves, apporte une plus grande interactivité dans la classe, améliore les relations avec le professeur et permet d'en apprendre beaucoup sur les élèves. "C'est un formidable révélateur des talents mais aussi des difficultés des élèves". Le bilan global est positif : "mettre l'élève en activité, mettre tous les élèves en activité, faire écrire, faire réfléchir, rendre l'élève plus attentif sur divers supports, associer des documents complémentaires, enseigner des compétences difficiles etc., dans tous ces objectifs, l'hypermédia apparaît plutôt performant". Un document à découvrir.

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/pedago/hypermed/index.htm>

Les TICE en histoire-géographie

Cette brochure illustre en elle-même la capacité des TICE à générer une plus value pédagogique puisque celles-ci furent mobilisées pour suivre l'expérimentation entre le lycée de Mexico, la mission Innovation de l'académie de Paris (François Müller) et un accompagnateur toulousain. La brochure apporte une synthèse sur l'utilisation des TICE en histoire-géographie particulièrement précieuse. Elle nous propose des fiches pédagogiques ainsi qu'une réflexion d'ensemble sur une utilisation raisonnée des TICE dans ces disciplines. Ainsi l'équipe sud-américaine, estime que "les TICE permettent l'ouverture vers d'autres média d'apprentissage : les élèves prennent ainsi conscience que le savoir n'est pas uniquement détenu par le professeur, celui-ci pouvant devenir beaucoup plus un médiateur. A ce titre, les TICE n'effacent pas le rôle du professeur, au contraire : le rôle de médiateur est plus complexe à jouer que celui de détenteur absolu du savoir universel. Le savoir peut donc être plus critique. Les TICE permettent de mobiliser plus de stimuli sensoriels : il y a une meilleure mémorisation des savoirs". Les utiliser oblige également l'enseignant à préparer plus soigneusement ses démarches. Pour les auteurs, "il serait dommage de ne considérer ces outils que dans leur aspect technique, ne leur attribuant une valeur que par rapport à leur modernité. Ce serait les condamner à ne constituer qu'un support attrayant et secondaire à un enseignement traditionnel dans lequel le rapport entre l'élève et le savoir passe nécessairement par l'enseignant... Utiliser les TICE revient donc à s'interroger sur le rapport entre l'élève et le savoir et sur le rôle de l'enseignant. Si les contenus restent au cœur de la problématique,

l'enseignant n'en est plus le détenteur jaloux, il en est le médiateur, même s'il lui incombe toujours de les valider. Les TICE introduisent donc dans notre enseignement de nouvelles interrelations, plus riches, plus complexes et semble-t-il plus efficaces entre l'élève et le savoir".

<http://innovalo.scola.ac-paris.fr/PAI4/1/16/cadres.htm>

L'IHTP

A la pointe de la recherche historique, l'Institut d'Histoire du Temps présent publie des dossiers qui sont autant d'événements. Par exemple, le travail de Nicolas Werth sur "les paysans et les Soviétiques" examine les rapports entre le pouvoir soviétique et le monde rural dans les années 1930. On y trouvera un très riche corpus documentaire extrait des archives du GPU. Les années 30 sont celles de la "dekoulakisation", des déportations massives, des réinstallations en Sibérie et de la grande famine qui s'ensuivit. Le dossier montre comment le GPU et le pouvoir organisèrent cette politique criminelle : déportations massives et aveugles, conditions mortifères de réinstallation des paysans. Autres thèmes abordés : le monde colonial, pétrole et gaz, etc.

http://www.ihtp.cnrs.fr/page_accueil/page_ressources.html

http://www.ihtp.cnrs.fr/dossier_soviet_paysans/index_dos_soviet.html

Coups de cœur

Les Cafés historiques

Les cafés historiques en région Centre proposent des rencontres en cafés qui mettent en contact la recherche et le public des amateurs et des professeurs. Une initiative très sympathique qui connaît un succès réel.

<http://www.cafeshistoriques.com/>

Plus de 100 quiz pour le collège

C'est avec un concours réservé aux collégiens que Jean-Bernard Garreau fête le 100ème quiz interactif disponible sur son site. Ces exercices, illustrés, plaisent souvent aux élèves et permettent d'ancrer des dates ou des notions. Les réalisations de J.-B. Garreau couvrent tout le programme d'histoire, de géographie et d'éducation civique du collège de la 6ème à la 3ème. Son site propose également des fiches de cours classiques et des sujets de devoirs qui rendront également bien service (surtout de la 6ème à la quatrième). Une impressionnante collection qui réveillera vos élèves. Ils ont jusqu'au 30 avril pour participer au concours.

<http://perso.club-internet.fr/jeanber/>

Enseigner à distance en 1ère S

Pascal Boyries fait partie des pionniers des TICE. Il participe maintenant à une aventure pédagogique très intéressante : celle du LOG, le Lycée Ouvert de Grenoble. Il s'agit d'une expérience d'enseignement à distance pour des élèves en déplacement sportif ou malades. Certaines parties du cours de première sont en ligne. Ces chapitres se composent de fiches de cours, accompagnées de TP interactifs et d'une "valise" de fiches de synthèse qui permettent au lycéen de s'auto-évaluer. Une expérience à suivre.

<http://www.ac-grenoble.fr/lycee/log/loghg/>

http://www.ac-grenoble.fr/lycee/log/loghg/cours/prem_s/index.htm

Israël - Palestine : histoire d'un conflit

"Dans la crise israëlo-palestinienne, les nationalistes des deux camps ne l'emporteront pas, ni les uns, ni les autres.. Ils font en attendant le malheur de leurs peuples" (Hubert Védrine). Conflit complexe, riche en rebondissements, ayant de fortes résonances ici, le conflit israëlo-arabe intéresse les jeunes mais semble difficile à enseigner dans ses nuances. France 5 met en ligne un remarquable outil qui associe analyses et documents dans une forme accessible facilement aux élèves. Collégiens et lycéens disposent sur ce site Internet d'une frise chronologique interactive qui permet de suivre le fil des événements et d'en identifier les acteurs. Elle est accompagnée de cartes interactives et de nombreuses vidéos qui croisent les points de vue et permettent une approche des problématiques de la région. Ainsi, sont évoqués, par exemple, l'échec de Camp David, les accords d'Oslo, la barrière de sécurité etc. Des fiches pédagogiques aident les enseignants à s'appuyer sur le site pour aborder le conflit. Un outil remarquable.

http://www.france5.fr/education/israel_palestine/accueil.html

I.D.D. – T.P.E. – P.P.C.P.

François Jarraud -

Généralités

Espace pétitionnaire

TPE, IDD, PPCP : ces dispositifs innovants lancés il y a peu par le ministère pour faciliter la construction des équipes éducatives, donner du sens aux apprentissages, favoriser l'autonomie des élèves et leur intégration dans l'enseignement supérieur (pour les TPE) sont maintenant menacés de disparition par F. Fillon. Les IDD sont devenus facultatifs. Les TPE sont supprimés en terminale alors qu'il faut deux années pour que les lycéens acquièrent méthodologie et autonomie. Les PPCP sont pour le moment épargnés. Est-ce par dédain envers l'enseignement professionnel ? Pourtant des milliers de parents, d'élèves, de professeurs, de scientifiques, dont un prix Nobel, témoignent en leur faveur. Soutenez-les !
<http://www.tpe-petition.net>

Le site de la Desco

C'est à une découverte interactive de la pédagogie de projet que nous invite ce site ministériel à travers des pages consacrées aux IDD, aux TPE et au PPCP. Point central de la réforme du collège, les itinéraires de découverte bénéficient d'un véritable guide publié par la Desco. Cette publication s'appuie sur les travaux d'équipes d'enseignants qui rendent compte de leur démarche. Elle apporte des réponses aux questions bien concrètes des équipes éducatives : comment croiser les disciplines, comment lier IDD et contenu disciplinaire, comment motiver les élèves, comment gérer les IDD, comment gérer les groupes d'élèves, comment évaluer les IDD ? Pour chaque question, le site propose plusieurs témoignages d'acteurs de terrain. Enfin une liste de discussion permet aux enseignants d'échanger leurs expériences. Les pages consacrées aux TPE proposent la brochure nationale, des ressources, une page TPE et documentation. Le Projet pluridisciplinaire à caractère professionnel se situe dans la même filiation pédagogique que l'IDD ou le TPE. Eduscol présente les objectifs, les caractéristiques ainsi que les modalités de mise en oeuvre. Les enseignants trouveront également ici des ressources nationales ou académiques fort utiles pour prendre courage et se lancer.

http://www.eduscol.education.fr/D0093/acc_id.htm

<http://www.eduscol.education.fr/D0050/default.htm>

<http://www.eduscol.education.fr/D0047>

Parcours diversifiés

Lieu incontournable pour aborder la pédagogie de projet, le site de François Muller propose un voyage dans cette pédagogie et les TPE. Il propose une fiche très concrète pour élaborer un itinéraire de découverte dans un établissement en l'intégrant dans le dispositif global du collège. Plusieurs exemples concrets sont en ligne comme ce travail sur "comment mangeaient nos ancêtres ?".

<http://parcours-diversifies.scola.ac-paris.fr/>

<http://parcours-diversifies.scola.ac-paris.fr/AEFE/index.htm>

<http://tpe.scola.ac-paris.fr/>

Les Cahiers pédagogiques

C'est sans doute un des meilleurs numéros des Cahiers pédagogiques, un de ceux que l'on garde précieusement dans sa bibliothèque. "Pratiquer les IDD, les TPE, les PPCP" (numéro 413-414 des Cahiers pédagogiques) explique comment se mettent en place ces nouveaux dispositifs, comment les enseignants s'y investissent et quelles difficultés ils rencontrent. De nombreux témoignages illustrent l'enthousiasme et l'imagination des enseignants. Le dossier ne manque pas d'analyses et de réflexions et couvre aussi bien les PPCP que les IDD et TPE. Nous rendrons compte plus longuement de ce numéro particulièrement réussi.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/>

Les dossiers du Café pédagogique

Deux dossiers "Oser les TPE en terminale" et "Les I.D.D." pour comprendre l'intérêt de ces dispositifs, découvrir les réactions d'enseignants et accéder à des ressources.

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/tpe/index.php>

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/idd/index.php>

I.D.D.

Un portail pour les IDD

L'UFM de Dijon rénove ses pages sur les IDD. Il propose des démarches, des outils élaborés par des formateurs dans toutes les disciplines pour aider les enseignants à piloter leurs IDD. Le site fait réfléchir sur la nécessaire interdisciplinarité, montre comment construire problématique et projet, accompagne la recherche documentaire et la gestion des groupes et propose des outils d'analyse et de documentation.

http://www.dijon.iufm.fr/format/formform/idd_site/index/accueil.htm

"Itinéraires" : un guide pour vos IDD

Réalisé par François Muller et les enseignants français d'Amérique centrale, le guide "Itinéraires 2^m" porte bien son nom. Les échanges entre ses auteurs ont multiplié les idées et les analyses et ce guide s'affirme déjà comme une référence pour tous les enseignants qui affrontent les Itinéraires de découverte. Il montre les difficultés de mise en place des IDD mais apporte aussi "20 astuces pour améliorer le dispositif", une méthode pour dégager un consensus sur les thèmes, des fiches pour gérer la recherche documentaire et enfin une analyse des IDD conduits dans les établissements d'Amérique centrale avec leurs fiches pédagogique (évaluation, planning, etc.). Nos collègues américains ont su parfois trouver des thèmes originaux, comme "L'importance du sommeil dans la réussite scolaire". La brochure sera en ligne dans quelques jours à l'adresse ci-dessous. Ne la manquez pas !

<http://www.amcac.vije.net/itineraires/index.htm>

Les I.D.D. à Nantes

Sur le site nantais, Hervé Bois nous offre quelques pistes et exemples d'itinéraires de découverte. En quelques pages il présente les textes officiels, quelques adresses pour découvrir la pédagogie de projet, et des exemples d'I.D.D. ou de parcours diversifiés dans l'académie.

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/travaux/travcol.htm>

Comment construire un IDD ?

L'académie d'Orléans-Tours publie un guide des I.D.D. librement téléchargeable. Réalisé par

un groupe d'IPR et de chefs d'établissement, il veut aider les professeurs à construire leur Itinéraire de découverte. Il aborde les questions du lien disciplinaire, de la présentation, de l'encadrement, de l'organisation et de l'évaluation de l'IDD. Un dossier qui colle au terrain et sera bien utile.

<http://www.ac-orleans-tours.fr/rectorat/pedagogie/itineraires.htm#top>

T.P.E.

Réussir au lycée

L'académie de Lille publie une remarquable brochure de présentation des TPE. Elle présente la pédagogie de projet et montre comment débiter un TPE. A lire obligatoirement avant de se lancer !

<http://www2.ac-lille.fr/reussite-lycee/tpe.htm>

Le bilan d'un documentaliste

Savoirs Cdi publie le bilan de trois années de conduite des TPE dressé par Guy Forzy, professeur documentaliste. Il rappelle les étapes de l'accompagnement, signale les difficultés, par exemple matérielles, et aussi les points positifs pour les élèves : méthodologie, relations avec l'équipe enseignante, formation à l'oral etc.

<http://www.savoirscdi.cndp.fr/pedago/TPE/Carnot2003/accueil.htm>

Créteil aide les lycéens

Il est rare qu'un serveur académique s'adresse ainsi aux élèves. L'académie de Créteil ouvre deux espaces en ligne dédiés aux lycéens préparant les TPE. Le premier, le "coin des élèves", apporte une aide très précieuse aux lycéens. Ils y trouvent des listes de mots-clés pour les thèmes, une réflexion sur la construction de la problématique appuyée sur des exemples, des exemples de productions, des conseils pour mener le TPE ainsi que pour chercher de l'information. Il est complété par un forum qui vise à encourager les jeunes à s'entraider. Il n'est pas inutile de faire connaître ces sites au moment où on présente les TPE.

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/tpe/sousmenu/7/welcomeelevesfin.html>

http://listes.ac-creteil.fr/wws/d_read/creteil/0304/PlaquetteSiteTpeCoinEleves.doc

P.P.C.P.

Un guide pour les PPCP

L'académie de Versailles a fait un bel effort en proposant un véritable guide interactif pour les enseignants se lançant "en" PPCP : qu'est ce que la pédagogie de projet ? Comment faire émerger des idées de PPCP ? Comment écrire le scénario du PPCP ? Quel emploi du temps ? Le site propose également une "boîte à outils du professeur".

<http://www.ac-versailles.fr/ppcp/pedagogie.htm>

Italien

Jean-Luc Bouko -

Portitalia

Portitalia est le portail national pour l'enseignement de l'italien. Placé sous l'autorité de l'Inspecteur Général et de l'IA-IPR chargé des TICE, il fédère l'ensemble des sites pédagogiques réalisés par les professeurs d'italien. Sa création a été décidée et le cahier des charges élaboré lors des journées de l'Inspection Générale à Amiens en mars 2001. Il est hébergé par le serveur du CRDP de Nice et la coordination est assurée par le Centre Franco-Italien de Nice, pôle de compétence du CNDP pour l'italien. L'enseignant d'italien trouvera presque tout ce dont il a besoin : le Portail est organisé de telle sorte que les ressources des différents gestionnaires des sites académiques se retrouvent à portée de clic. On y trouvera donc : les textes officiels, les exercices, les annales, la presse, l'italien en France, Italien et Europe, les certifications, les liens vers les différents sites académiques, des ressources en ligne (activités, sites...), diverses ressources (cd-rom, certifications, livres, librairies, outils pédagogiques...). Une rubrique « annonces » : pour la recherche de correspondants, pour l'actualité (annonces d'événements, manifestations, expositions...), pour les nouveautés (livres, cd-rom...).

<http://www.portitalia.fr/>

Le site des Sections européennes « italien en France » / « bilingues en Italie »

On y trouvera les textes de références, des coordonnées et contacts, l'annuaire des sections euro en France (152 établissements, 16 DNL différentes), et des établissements italiens (5 lycées internationaux, 17 lycées classiques européens, 5 DNL différentes), des ressources documentaires, un coin « petites annonces ».

<http://www.ac-nice.fr/crdp/secteurop/>

Primlangues, le site pour les langues en Primaire

De très nombreux documents pour l'italien : des exemples de séquences (la leçon « zéro », Carnevale, autour d'un personnage célèbre : Leonardo da Vinci, Gallo cristallo, le maschere, Giovannino senza paura), l'utilisation du conte, de la chanson, les expressions...des documents authentiques (al canto del cucù, dormi tesoro, des filastrocche, Fra Martino, des scioglilingua, ho perso una pecorella, des jeux, la Befana, l'Unione Europea, la conta, la ricetta dei tarallucci) et des documents didactisés (canzone di Pulcinella, canzone Carnevale passa e va, des comptines, domani è festa, des filastrocche, Giovannino danza, Leonardo da Vinci, des mini-comptines, 2 ricette), un espace de discussion (forum) et les documents officiels.

<http://www.primlangues.education.fr/php/index.php>

Listes de diffusion

- La liste de diffusion des professeurs d'italien en France.

Pour s'inscrire : remplir le formulaire en ligne. (Liste avec modérateur).

http://www.grandmont.edu/italien/prof/ann_list.htm - La liste de diffusion des professeurs d'italien L2 de Pérouse.

<http://www.unistrapg.it/lista/lista.htm>

Histoire : chronologie, articles, personnages...

<http://www.cronologia.it/>

Une véritable encyclopédie en ligne : Sussidiario (arts, histoire, littérature, sciences, techniques...).

<http://www.sussidiario.it/>

Filastrocche

Conti, fiabe, indovinelli, ninna nanne, scioglilingua, jeux à faire en groupe (dans la cour ou dans la classe)... et pour certaines chansons : fichier son pour chanter en Karaoké.

<http://www.filastrocche.it/>

Textes en ligne. Liber liber ; Progetto Manuzio

Liber Liber, nota per il progetto di biblioteca telematica accessibile gratuitamente (progetto Manuzio), è una "organizzazione non lucrativa di utilità sociale" che ha come obiettivo la promozione di ogni espressione artistica e intellettuale. In particolare, Liber Liber si propone di favorire l'utilizzazione consapevole delle tecnologie informatiche in campo umanistico e di avvicinare la cultura umanistica e quella scientifica. Il progetto Manuzio ha l'ambizione di concretizzare un nobile ideale: la cultura a disposizione di tutti. Come ? Capolavori della letteratura, manuali, tesi di laurea, riviste e altri documenti in formato elettronico disponibili sempre, in tutto il mondo, a costo zero e con accorgimenti tecnici tali da garantirne la fruibilità anche a non vedenti e altri portatori di handicap.

<http://www.liberliber.it/>

Portail pour la presse

Tout ce que l'on peut trouver en ligne (journaux, revues...).

<http://www.citinv.it/info/edicola.html>

Education en Italie (quelques sites)

- INDIRE (ex-BDP) Indire, l'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa, nasce nel 2000 come trasformazione della storica Biblioteca di Documentazione Pedagogica (BDP). Voir par exemple la rubrique consacrée à Gianni Rodari (<http://www.bdp.it/Rodari/>)

<http://www.bdp.it/index.php>

- Ministère (MIUR) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

<http://www.istruzione.it/>

- Université pour étrangers : Pérouse

<http://www.unistrapg.it/> Sienne <http://www.unistrasi.it/>

Le moteur de recherche pour l'Art en Italie

Cinéma, peinture, sculpture, musique, théâtre...

<http://www.artemotore.com/>

Coups de cœur

1. Le site du Collège Sismondi de Genève

http://hypo.ge.ch:8080/sismondi/C_Pedagogie/Disciplines/Italien/

a. Voir leur rubrique Mediateca qui propose plusieurs travaux, documents autour de films, de

séquences vidéos (mais une restriction, et c'est tout à fait normal : Sequenze riservate agli utilizzatori intranet Sismondi (studenti dei corsi di italiano)

- I colleghi che desiderassero avere accesso a questi documenti (naturalmente solo a scopi didattici) possono rivolgersi ai curatori del sito.

http://hypo.ge.ch:8080/sismondi/C_Pedagogie/Disciplines/Italien/principali/media.html

b. Rubriques testi brevi : nombreux extraits, textes d'auteurs comme Stefano Bennin Scerbanenco, Primo Levi, Rodari, Fenoglio...

http://hypo.ge.ch:8080/sismondi/C_Pedagogie/Disciplines/Italien/principali/tesbre.html

c. Giochi di parole : par exemple, Anche con Dante si può giocare Gioco - percorso sul Primo Canto della Commedia

http://hypo.ge.ch:8080/sismondi/C_Pedagogie/Disciplines/Italien/principali/giochi.html

d. Exercizi interattivi : textes à trous, mots croisés...classés par niveaux (de principianti à Livello superiore)

http://hypo.ge.ch:8080/sismondi/C_Pedagogie/Disciplines/Italien/principali/esinter.html

e. Pour les exercices, il y a aussi une rubrique bien fournie d'exercices à imprimer (format Word) sur la concordance des temps, les prépositions, les possessifs, les temps...

http://hypo.ge.ch:8080/sismondi/C_Pedagogie/Disciplines/Italien/principali/essta.html

f. Une section intéressante pour découvrir une région méconnue : la Suisse italienne.

http://hypo.ge.ch:8080/sismondi/C_Pedagogie/Disciplines/Italien/principali/chit.html

2. Un site très intéressant d'un collègue de Malte qui propose ses propres documents pédagogiques.

Ces documents sont en format .doc et donc facilement imprimables et utilisables. Quasiment tout est en italien sauf quelques rubriques qu'il faudrait remanier : ce sont les rubriques "Proverbi" et "Modi di dire" pour lesquelles il faut retrouver les expressions correspondantes en anglais (il y aurait juste une colonne à changer). Dans certaines activités, il faudrait aussi changer certaines choses : mettre Berlusconi à la place de D'Alema (Quizz de civilisation) et j'ai vu aussi qu'il y avait une ou deux références à Malte.... mais ce sont des détails ! Quant aux autres documents :

- 6 petits dialogues très simples (al telefono ; al bar...)

- 22 mots barrés (par thèmes : i mestieri, la casa...)

- 16 mots croisés (idem)

- des activités sur les synonymes, les contraires (une vingtaine de pages word à chaque fois)

- divers questionnaires sur la civilisation italienne

- des devoirs proposés à différents examens (Prima Media et Seconda Media). Ce sont des textes suivis de questions, d'exercices...

- il y a aussi une partie grammaticale classique mais toujours sous forme imprimable.

- des liens vers trois autres écoles-lycées de Malte où l'on trouvera des rubriques en italien, notamment des textes écrits par les élèves.

<http://sites.waldonet.net/mt/scibi/index.html>

3. Des chansons pour enfants

Sur le site de l'école « Andersons Creek Primary School » (Warrandyte, Melbourne) avec le son, format MP3. Quelques chansons sont chantées par l'auteur du site... avec un joli accent anglais) Cliquez sur les rubriques « Grades » puis sur le perroquet. Pour les niveaux, « les Grades », en Australie (j'ai demandé à l'auteur du site) grades 1-2 : 6-7 ans. Pour l'origine des chansons : certaines sont connues mais quelques unes ont été créées par les enseignants australiens eux-mêmes, le « pappagallo è scappato » a été écrit par une association catholique australienne, quant au chanteur que l'on entend chanter (la vecchia fattoria ; il minestrone...) : il s'agit d'un groupe australien qui tourne dans les écoles avec des spectacles en italien. C'est un très joli site et très utile : on trouve bien souvent des textes de chansons mais on ne sait jamais comment les chanter !

Un coup de chapeau à cette enseignante australienne qui n'a pas hésité à nous faire partager son travail , de plus elle a une bien jolie voix... Le canzoni : Nella vecchia fattoria/ Il pappagallo è scappato / Testa spalle ginocchi piedi/Mia Famiglia/ Il trasporto /Minestrone/ Vento sole sole vento/ Forza forza (sur l'air de « Bella ciao »)/ Dove é pollice?/ La farfalla/Tanti auguri/Un bacio alla nonna/ Nella bella lavanderina / La papera/La befana/ L'albero della cuccagna / Regina reginella/ La bamba (sur l'air de « la bamba »)/Lavorare rock/ Atomino All'aeroporto di Fiumicino/ L'hockey Pockey/ La famiglia Adams (sur l'air de la série télévisée « La famille Adams »)/ Il locomotion (sur l'air de « Locomotion »).

<http://teachit.acreekps.vic.edu.au/italian/INDEX.htm>

Langues anciennes

- Marie Fontana-Viala, François Gadeyne -

The Perseus Digital Library

De très nombreux textes anciens (486 oeuvres à ce jour) sont mis en interaction avec des éléments de lexique, grammaire, littérature secondaire, avec des images...

<http://www.perseus.tufts.edu>

Lacus Curtius

Le site, qui a changé d'adresse, offre d'innombrables trésors, pour la civilisation notamment. On trouvera un album photo de monuments et lieux romains, seize oeuvres complètes (dont beaucoup d'historiens) et de nombreux extraits littéraires, un dictionnaire topographique de la Rome antique, un choix abondant d'inscriptions et des dossiers très divers.

<http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/home.html>

Carnet d'adresses

Le carnet d'adresses de Jacques Julien, sur le site de l'académie de Versailles, reste une mine incontournable.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/Lettres/classics.htm>

WebLettres, rubrique Langues anciennes

Le savoir-faire et l'abondance de WebLettres appliqués aux langues anciennes. On trouvera là un répertoire de ressources et de liens utiles aux enseignants du secondaire comme du supérieur. WebLettres a ingéré le fameux Retiarius de François Giroud.

<http://www.webletters.net/languesanc/>

L'Agora des Classiques

Par l'Université Catholique de Louvain, avec sa fameuse BCS (Bibliotheca Classica Selecta), des traductions, des liens comme s'il en pleuvait...

<http://agoraclass.fltr.ucl.ac.be/agora.htm>

Le projet Musagora

Ou comment les TICE et la culture antique font bon ménage: des cours de grec (dont un exceptionnel manuel électronique) et latin en ligne, des dossiers d'histoire, de civilisation (les Jeux Olympiques, Europe, les Muses...), des ressources pédagogiques (séquences et applications multimedia) pour le secondaire, et beaucoup d'autres choses encore!

L'iconographie est toujours sublime.

<http://www.educnet.education.fr/musagora/default.htm>

Rome comme si vous y étiez

Rome en trois temps : la maquette de Paul Bigot fixant la Rome du IVème siècle après JC, des reconstitutions virtuelles et la Rome d'aujourd'hui à travers des photos. Des textes apportent des informations sur les principaux monuments.

<http://www.unicaen.fr/rome/>

Collatinus

Alias Yves Ouvrard nous propose des programmes ingénieux et variés pour manipuler (ou faire manipuler) la langue latine.

<http://www.collatinus.org/>

Lutèce

Un site sur Lutèce bâti autour des collections du musée Carnavalet, du musée de Cluny et de la crypte archéologique de Notre-Dame. Un itinéraire à la recherche des traces antiques est proposé, de la Montagne Sainte Geneviève à l'île de la cité.

<http://www.paris.culture.fr/>

Des forums

Pardon... des fora de discussion, sur le grec, le latin et l'histoire antique:

news:fr.lettres.langues-anciennes.grec

news:fr.lettres.langues-anciennes.latin

news:fr.soc.histoire.antique

Nos coups de cœur

Un site un peu touffu, mais riche en dossiers thématiques ("le barreau à Rome", "vivre ses passions: l'argent"...), des oeuvres complètes, des traductions... Attention, certains fichiers sont en cours de déménagement.

<http://users.skynet.be/remacle/index.html>

Un très beau site sur l'histoire de Toulouse à l'époque des Celtes, des Romains et des Wisigoths... Avis réservé cependant sur le fond sonore!

<http://www.palladia-tolosa.net/>

Le site de Jacqueline Honoré sur les divertissements à Rome est un travail sérieux et clair, régulièrement mis à jour et augmenté.

<http://users.skynet.be/honore/accueil.htm>

Langues vivantes

- *Katrin Goldmann, Claude Covo-Farchi* -

Programmes, rapports et textes officiels

Educscol

<http://www.educol.education.fr/D0067/default.htm>

Cadre européen commun de référence pour les langues

Le Cadre européen commun de référence a été publié par le Conseil de l'Europe en 1998. Il a été élaboré par une commission d'experts de l'enseignement des langues vivantes. Il est le fruit d'une réflexion qui a débuté au sein de la commission « Langues vivantes » au début des années 70. Le Cadre fournit une base pour la reconnaissance mutuelle des qualifications en langues, facilitant ainsi la mobilité éducative et professionnelle. Il est de plus en plus utilisé pour la réforme des curricula nationaux et par des consortia internationales pour la comparaison des certificats en langues.

Deux adresses:

http://www.coe.int/T/F/Coop%E9ration_culturelle/education/Langues/Politiques_linguistique/s/Cadre_commun_de_r%E9f%E9rence/default.asp

<http://culture2.coe.int/portfolio/documents/cadrecommun.pdf>

Rencontres avec des collègues qui pratiquent les TICE

Association Cyber-Langues, et colloque en août chaque année.

<http://www.cyber-langues.asso.fr/>

Projets et travaux collaboratifs à distance

- **European Schoolnet**

<http://eunbrux02.eun.org/portal/index-fr.cfm>

- **Nouveau site/portail de l'EUN**

<http://www.etwinning.net>

Correspondants

Tandem - Apprentissage en autonomie avec un partenaire

<http://tandem.ac-rouen.fr/>

Epals global Network - des correspondants pour vos élèves, des échanges de classe à classe
<http://www.epals.com/>

Portails langues

- **Educnet**, le serveur du Ministère, vec, organisés par langues, les sites académiques
<http://www.educnet.education.fr/langues/sites.htm> - **PrimLangues** - le portail du primaire
<http://www.primlangues.education.fr/php/>

Coups de cœur

Dictionnaires

- **Yourdictionary** - portail de dictionnaires multilingues
<http://www.yourdictionary.com/diction1.html#multi>

- **Logos** - Un portail de traduction multilingue
<http://www.logosdictionary.com/>

- **Windi translation service** - Sur ce site vous trouverez des dictionnaires multidirectionnels gratuits (c'est-à-dire vous pouvez traduire d'une langue vers n'importe quelle autre langue présente dans le dictionnaire) en sept langues: allemand, anglais, espagnol, français, italien, néerlandais, portugais.
http://www.langdy.com/dacc_g.htm

- **Lexilogos** - mots et merveilles des langues d'ici et d'ailleurs.
<http://www.lexilogos.com/>

Banques d'images

Des **images animées**
<http://users.skynet.be/bd/pedagogimage/>

BIPS - Des images pédagogiques
<http://bips.cndp.fr/>

GoGraph - une source de graphiques pour le Net
<http://fr.gograph.com/>

Picto - une banque d'illustrations gratuites
<http://www.picto.qc.ca/>

Presse

News en plusieurs langues - Rubrique de *Courrier International* donnant des adresses de journaux ainsi qu'un descriptif

http://www.courrierinternational.com/planetepresse/planeteP_accueil.asp

Newseum - Les premières pages de journaux du monde entier

<http://www.newseum.org/todaysfrontpages/>

Jeux

Puzzlemaker - créez vos propres mots croisés

<http://puzzlemaker.school.discovery.com/>

Maths

- Didier Missenard -

Il est toujours aussi difficile d'écrire un "TOP 10" parmi tous les excellents sites mathématiques présents sur la toile... Nous avons essayé de faire au mieux en ayant le sentiment d'un certain arbitraire !

Le portail des IREMs

Ce site référence tout ce qui se fait de neuf dans tous les IREMs de France.

<http://www.univ-irem.fr/>

Publimath

Cette base de données bibliographiques sur l'enseignement des mathématiques recueille tout ce qui se publie en mathématiques en France, et qui peut être utile à un enseignant.

<http://www.irem.univ-mrs.fr/publimath/>

Le site de l'APMEP

Pour tout savoir sur la vie de l'association de spécialistes APMEP, qui regroupe quantité d'enseignants de mathématiques, surtout enseignants du secondaire.

<http://www.univ-lyon1.fr/apmep/>

Educnet : les ressources mathématiques recensées par le MEN

Ce site, animé par la cellule d'Anne Hirlimann, donne l'actualité des TICE en mathématiques.

<http://www.educnet.education.fr/math/default.htm>

Sesamath, un portail pédagogique

Un portail collaboratif fédérant des sites d'enseignants à visée pédagogique : une mine d'activités, d'exercices, de cours.

<http://www.sesamath.net/portail/>

Mac Tutor à Saint-Andrews

Le site d'histoire des mathématiques de l'Université St-Andrews fait autorité en matière de référence historique. En anglais, certes, mais c'est ce qui se fait de mieux.

<http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/>

Chronomath

Le site francophone de Serge Mehl est une mine incomparable en histoire des mathématiques.

<http://www.chromomath.com/>

Coups de cœur

Animath

L'association Animath promeut la création de clubs mathématiques dans les établissements scolaires : on y trouve des activités, des archives de concours...

<http://animath.fr/>

Euler, le serveur mathématique de l'Académie de Versailles

Le site mathématique de l'académie de Versailles bénéficie d'un serveur Web-Mathematica qui lui permet de proposer des activités à foison, bénéficiant d'une mise en page impeccable.

<http://euler.ac-versailles.fr/>

L'anneau des Mathématiques francophones

Cet anneau vous permet de vous "balader" à travers l'infinie variété des sites français.

<http://www.ann.jussieu.fr/anneau/>

Pédagogie

- François Jarraud -

N.B. Les TPE, PPCP et Itinéraires de découverte font l'objet d'une rubrique spéciale

Les sites ministériels : EduScol, Educnet etc.

EduScol, le site de la Direction de l'enseignement scolaire, est le lieu où l'on trouvera les programmes et les dernières instructions officielles. C'est aussi un endroit pour découvrir les innovations pédagogiques, les documents des dispositifs de formation des enseignants (universités d'été par exemple). Par exemple, EduScol met en ligne plus de 500 monographies d'actions innovantes recensées dans les académies. Ces études correspondent au troisième programme national d'innovation et couvrent les années 1999-2001. Elles s'organisent autour de six axes : l'aide de l'élève, les apprentissages, le développement d'une culture scientifique et technique, les langues, les comportements, l'apprentissage de la démocratie. On a là un vivier important d'expériences.

<http://www.eduscol.education.fr>

http://www.eduscol.education.fr/D0092/acc_pni3.htm

Educnet rend compte de l'actualité des TICE. Il propose également une trentaine de sites disciplinaires qui permettent de se former à l'utilisation des TICE dans sa discipline et qui tendent à devenir la porte d'accès vers les "bonnes pratiques" vantées par le ministère. Pour chaque discipline on trouvera une banque de documents pédagogiques qui recense les publications sur les sites académiques. Par exemple, au primaire, il publie de nombreux exemples de pratiques pédagogiques, centrées sur la lecture et l'écriture, l'éducation artistique, les sciences, le travail en réseau ou l'interdisciplinarité, utilisant avec bonheur les nouvelles technologies. Une mine d'idées.

<http://www.educnet.education.fr/>

<http://www.educnet.education.fr/primaire/usages/primtice.htm>

Le débat national sur l'école voulu par le ministre, a au moins un avantage : favoriser la diffusion des informations et des études sur le système éducatif français. Cet effort passe par deux sites. Educ-Eval publie les résultats des évaluations nationales, les bilans de fin d'école et fin de collège, des liens vers les grandes enquêtes internationales et les études de la Division de la prospective du ministère ou du Haut conseil à l'évaluation de l'école. Le site officiel du grand débat national sur l'avenir de l'école met en ligne de nombreux documents sur l'évaluation du système éducatif, les avis du Haut conseil, les documents proposés dans la consultation. A noter également la synthèse sur le système éducatif publiée par le ministère dans la revue Education & formations : en 18 questions, les risques et les enjeux du système.

<http://www.educ-eval.education.fr/>

<http://www.debatnational.education.fr/>

<http://www.education.gouv.fr/stateval/revue/revue.htm>

Les Cahiers Pédagogiques

Faut-il encore présenter les Cahiers ? Cette revue pédagogique a largement contribué à la formation et la réflexion depuis sa création. Le site des " Cahiers Pédagogiques " présente le numéro du mois, annonce les prochains, publie des réactions de lecteurs et lance des appels à contribution, enfin fait connaître le CRAP. Chaque numéro, autour d'un thème, nous aide à faire avancer nos réflexions et nos pratiques !

<http://www.cahiers-pedagogiques.com>

Une mine pédagogique vient du Québec

Avec 40.000 abonnés, la revue "Vie pédagogique" s'impose comme une référence pédagogique au Québec. Son site publie en ligne l'intégralité de chaque numéro. Pourquoi visiter une publication venue d'un autre continent ? Parce que le Québec a souvent affronté avant nous bien des problèmes pédagogiques et parce que la réflexion pédagogique y est particulièrement active, qu'il s'agisse, pour aborder des thèmes récents, du décrochage, de la violence scolaire ou de l'engagement par exemple. On ne saurait donc trop conseiller la lecture de cette revue. Derniers thèmes abordés : école-famille-communauté, les TICE, communiquer de façon appropriée, la formation etc.

<http://www.viepedagogique.gouv.qc.ca>

VEI Enjeux

VEI Enjeux s'impose comme une ressource indispensable pour les enseignants parce qu'elle situe l'acte pédagogique dans son environnement social. La revue apporte de nombreux matériaux pour réfléchir à ses pratiques, mieux saisir les enjeux, éclairer les attitudes des différents acteurs. Ainsi le numéro 138 concerne les stéréotypes sexistes et la mixité à l'Ecole : au-delà des constats, VEI Enjeux envisage la question sous de nombreuses approches comme celle de la psychanalyse. Le numéro 137 aborde la question de la souffrance et de la vitalité chez les profs avec là aussi des éclairages contrastés. Le numéro 135 soulève le tabou de la discrimination ethnique à l'Ecole et de son ethnicisation. Dans un entretien accordé au Café, Philippe Perrenoud recommandait aux enseignants "de s'ouvrir davantage aux sciences sociales". Nul doute que la lecture de VEI Enjeux leur soit profitable.

<http://www.cndp.fr/vei/>

Les Dossiers de l'ingénierie éducative

Une revue indispensable pour réfléchir aux usages pédagogiques autour des TICE. Derniers thèmes abordés : la fonction documentaire, les images numériques, les nouveaux espaces numériques, les SIG, des outils pour la musique etc.

<http://www.cndp.fr/DossiersIE/accueil.asp?menu=sdl>

Le manuel de survie de F. Muller

"On est en passe de se retrouver dans la situation de la guerre des tranchées, où l'Etat-major prône constamment l'offensive sur de nouveaux fronts, alors que les troupes pourtant à l'esprit patriotique et convaincu, n'ont pas l'équipement adéquat, le repos nécessaire, les armes suffisantes, ni la confiance donnée aux capitaines... A quand les mutineries ? .. Quels seront les "américains" salvateurs ? . Cette analogie historique sur l'Ecole ouvre "Le manuel de survie", le nouveau site de François Muller. Appuyant un ouvrage à paraître aux éditions de L'Etudiant, le site propose un ensemble de fiches pédagogiques précises sans être des recettes. Le site est un manuel de pratiques professionnelles, un outil d'auto-formation; il apporte des

éclairages courts et clairs sur de nombreux aspects du métier. Par exemple, une fiche nous aide à comprendre ce qui se passe quand deux élèves se battent dans la classe et à déminer le terrain. Une autre nous invite à observer la classe pour varier nos démarches (et au passage mieux se connaître soi-même). D'autres pages expliquent comment négocier un contrat d'étude, faciliter l'initiative, donner un conseil, utiliser un manuel. Toutes sont utiles et apprennent ce qui est indispensable à un enseignant sans être forcément transmis en formation. Un site qui n'est sans doute pas à parcourir à toute vitesse mais qui invite au détour, à la découverte et au "revenez-y". IL faut aussi rappeler l'excellent site "Parcours diversifiés" de F. Muller consacré à la pédagogie de projet : un voyage dans le site vaut initiation pour les débutants et amène réflexion chez les autres.

<http://lemanuel.fr/fm/>

<http://parcours-diversifies.scola.ac-paris.fr>

Le Café pédagogique

A travers son flash quotidien, ses rubriques, ses notices bibliographiques, ses pages spéciales le Café pédagogique véhicule une riche information pédagogique. Parmi les "dossiers spéciaux" publiés récemment, on peut citer le redoublement en débat, la scolarisation à deux ans, la loi d'orientation de l'Ecole etc. Sans oublier les dossiers construits autour d'un thème : le B2i, la politique de la ville et éducation, TPE, violence scolaire, sécurité sur Internet, bac et brevet, les I.D.D. etc.

<http://www.cafepedagogique.net>

Jacques Nimier

Jacques Nimier met à jour son site personnel mensuellement. Consacré à la psychopédagogie, il rend compte des grands travaux de pédagogie et réagit à l'actualité dans des éditoriaux qui suscitent la réflexion. Parmi les derniers thèmes abordés : le groupe, le stress, l'évaluation, la violence etc.

<http://perso.wanadoo.fr/jacques.nimier/>

Bien lire

"Bien(!)Lire", le site d'accompagnement du plan de prévention de l'illettrisme réalisé conjointement par la Direction de la technologie (MEN) et le CNDP, met à disposition de tous les adultes, enseignants, parents, documentalistes, associations intervenant auprès des enfants et des jeunes un ensemble de ressources pour prévenir les difficultés en matière de lecture et écriture, voire y remédier. L'interface simple et efficace donne accès à cinq grandes rubriques :

- "l'atelier" présente des pratiques destinées aux différents publics ciblés ;
- "la médiathèque" présente des ressources documentaires (informations officielles, bibliographies...) et des documents plus distanciés des pratiques (articles, contributions plus théoriques, interviews) ;
- un "syndicat d'initiative" oriente l'internaute dans un carnet d'adresses, notamment un annuaire des ressources régionales, et vers un portail ;
- un "espace d'échanges" comportant une foire aux questions et une rubrique consacrée aux réactions des internautes ;
- une rubrique d'actualités informant sur les manifestations ou événements dans le domaine de la prévention de l'illettrisme.

<http://www.bienlire.education.fr>

Coups de cœur

Aider les élèves en difficulté

L'académie de Versailles dispose d'un espace de mutualisation animé par des enseignants de L.P. et de collège qui testent avec leurs élèves en difficulté des logiciels et des sites Internet. Ils nous proposent de nombreuses fiches pédagogiques pour utiliser les TICE dans un objectif de remédiation : utilisation du traitement de texte, logiciels d'aide à la lecture ou l'écriture, logiciels de maths (Cabri etc.) mis en oeuvre dans ce contexte particulier, outil de production multimédia. Chaque fiche s'accompagne d'exemple d'utilisation. <http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/gep-eed/>

Le conseil de classe

Il dure en moyenne 1h30 et se tient en fin de trimestre. Le conseil de classe est bien un temps fort de la vie scolaire. L'inspection académique de la Sarthe a réalisé un fort intéressant dossier qui rend compte des pratiques et des attentes et qui propose de nombreuses pistes pour réfléchir sur le conseil. Ainsi le dossier nous apprend comment est préparé et suivi le conseil dans les établissements du département. Plus savoureux, il nous propose un lexique et un dictionnaire des appréciations à porter sur le bulletin ! On appréciera également les fiches de préparation pour le rôle de délégué ou d'analyse des discours professoraux. Une étude à consulter avant la fin du trimestre !

Etude sur le conseil de classe (pdf)

<http://www.ac-nantes.fr/ia72/commun/telechargements/EduSarthe/ressources/changconseil.pdf>

Tous les travaux d'EduSarthe

<http://www.ac-nantes.fr/ia72/publication s/edusarthe/index.php?nav=T2>

Faut-il réduire le nombre d'élèves en classe ?

On le croyait clos. Mais c'est un des débats pédagogiques de l'année. Une étude de T. Piketty établit que la diminution des effectifs élèves a un effet sur la réussite scolaire, ce qui relance le débat sur les moyens. De nombreuses études précédentes donnaient à penser qu'il n'y a pas de lien entre le nombre d'élèves et les résultats scolaires. T. Piketty a utilisé une méthode nouvelle : il s'est intéressé aux discontinuités liées au franchissement de seuil d'ouverture de classe. On sait que quand une classe dépasse 30 élèves en CE1, par exemple, le rectorat autorise l'ouverture d'une nouvelle classe ce qui fait descendre l'effectif moyen. T. Piketty établit qu'une "réduction d'un élève par classe de la taille de CE1 conduit à une augmentation de 0,7 point du score obtenu par les élèves défavorisés aux évaluations de maths du début de CE2... La légère politique de ciblage des moyens actuellement en vigueur en ZEP (taille moyenne des classes de 21,9 en zep contre 23,3 hors zep) permet de réduire d'environ 10% l'écart de réussite.. Cet écart pourrait être réduit de 40% si l'on mettait en place un ciblage fort avec une taille de classe moyenne de 18 en Zep et 24,2 hors zep". Car la baisse des effectifs, pour T. Piketty, n'a de sens que pour les zep : elle affecte beaucoup moins la réussite des enfants favorisés. Aussi met-il en accusation la politique gouvernementale : "la relative modestie des politiques de ciblage des moyens en faveur des écoles défavorisées actuellement en vigueur en France peut difficilement se justifier par l'idée selon laquelle de telles politiques

ne marchent pas".

Mais quelques semaines plus tard, Denis Meuret (IREDU) répond à l'analyse de Thomas Piketty sur la réduction de la taille des classes. Pour D. Meuret, "dans les méthodes qui utilisent les effets de seuil comme des variations naturelles, le risque est de conclure d'un événement à un état. Or ce type d'inférence peut être risqué". Il conclue : "Il me semblerait préférable de commencer par une expérimentation des CP et CE1 de ZEP à 18 élèves dans quelques académies pendant 3 ou 4 ans avant de généraliser éventuellement le dispositif".

<http://pythie.cepremap.ens.fr/~piketty/Papers/Piketty2004b.pdf>

<http://www.u-bourgogne.fr/IREDU/2004/04092.pdf>

L'école que nous voulons

"Si l'on veut éviter que (la loi d'orientation sur l'école) ne tourne à un règlement de comptes des conservateurs avec les sciences de l'éducation et avec les conséquences fantasmées de mai 1968 ou ne se résume qu'à un texte sans odeur, ni saveur qui évite de faire des choix, il faut faire venir sur le devant de la scène celle qui apparaît, à ce jour, comme la grande absente : l'évaluation de la mise en oeuvre de la loi d'orientation sur l'éducation de juillet 1989 et de son accompagnement par les pouvoirs publics, car on ne peut rien construire sérieusement autrement". Voué au débat sur l'école, le site "L'école que nous voulons" reflète les orientations de la Ligue de l'enseignement et de certains partenaires (FCPE, Education & Devenir) sur l'avenir de l'école. Pour la Ligue, "l'École a l'obligation d'offrir à tous les jeunes sur l'ensemble du territoire, dans un cadre de qualité, les moyens de réussir : gratuité, différenciation des parcours individuels, orientation choisie, ... L'adaptation du système au plan des pratiques pédagogiques, des structures et du fonctionnement suppose de réfléchir à une plus grande autonomie des établissements dans le cadre d'objectifs, de programmes et de diplômes nationaux strictement définis et contrôlés".

<http://www.ecolequenousvoulons.org/laligue/ecolequenousvoulons/index.html>

Education & Devenir

L'association, "Education & Devenir" se place dans le camp de la réforme du système éducatif. Elle souhaite un enseignement plus personnalisé, des horaires laissant du temps pour le travail personnel, une gestion contractuelle des établissements, davantage de décentralisation et d'apprentissage démocratique. Education & Devenir publie un "Cahier" qui fait le point sur une problématique du système éducatif (par exemple : les TICE, le lycée professionnel, lycée entièrement à part ou lycée à part entière ?), des tribunes, des réflexions.

<http://education.devenir.free.fr>

Un collégien, un ordinateur : compte-rendu du Colloque de Miolets

"Depuis septembre 2002, le département des Landes vit une expérience originale : tous les collégiens de troisième (ils sont plus de 3000) reçoivent, à l'initiative du Conseil général, un ordinateur portable qu'ils emmènent au collège et ramènent à la maison. Qu'est ce qui se passe quand on équipe chaque élève d'un ordinateur ?" Vendredi 7 mai un colloque a accueilli enseignants et spécialistes pour faire le point sur cette expérience originale. Le Café publie un premier compte-rendu de cette journée particulièrement riche. L'expérience landaise semble bien partie et prometteuse. De nombreuses collectivités locales étaient venues observer ce département où le conseil général, sous la présidence d'Henri Emmanuelli, a osé permettre une mutation pédagogique. Sur ce plan là aussi, les Landes ouvrent une voie nouvelle.

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/landes04/index.php>

Philosophie

- François Jarraud -

Le Mag philo

Ce magazine du CNDP est incontournable. Chaque numéro propose un dossier thématique extrêmement riche accompagné de fiches pédagogiques, d'une sélection bibliographique et d'un entretien avec un philosophe.

<http://www.cndp.fr/magphilo/accueil.htm>

Amiens : L'enseignement de la philosophie en Europe

Comment est enseignée la philosophie chez nos voisins européens ? Carole Prompsy nous emmène dans un véritable tour d'Europe qui inclut les états de l'est et ne se limite pas aux programmes. Dans nombre de pays la philosophie est absente ou facultative. Elle a généralement bien du mal à se détacher de l'enseignement de la religion, de l'éthique ou de la morale. Les méthodes pédagogiques varient également tout comme les modes d'évaluation (la dissertation n'est pas universelle). Les autres pages du site méritent aussi la visite. Ce site académique met en ligne des réflexions tout à fait intéressantes sur l'utilisation de l'image dans le cours de philo, l'utilisation de films, l'enseignement en général.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/>

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/europe.htm>

Les annales du bac en ligne

Le ministère publie les annales du bac de 2000 à 2002. Ce sont 161 sujets de l'épreuve de philosophie (332 questions, 161 textes) des différentes séries générales et technologiques qui sont mis en ligne. Une banque très utile pour préparer le bac 2003.

<http://www.eduscol.education.fr/D0016/annales.htm>

Nantes : la philo en vidéo

Le site académique de Nantes animé par Stéphane Vendé est un des plus dynamiques. On appréciera les actualités régulières, les exercices interactifs de révision des connaissances, les bibliographies et comptes-rendus. Mais, là où il est unique, c'est dans l'utilisation de la vidéo (en ligne) pour réfléchir à des concepts philosophiques : le déterminisme, la vérité, le politique etc.

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/philo/>

Livre & clic

Un concept original, proposé par Hatier, qui associe un ouvrage à un site Internet. Livre & Clic c'est d'abord un ouvrage papier qui apporte un support de cours et de révision pour l'ensemble du programme de philosophie de l'enseignement général. Le livre est sobre mais s'appuie, pour chaque thème, sur les réponses apportées par 2 ou 3 philosophes. Mais le principal apport de Livre & Clic est du côté du Clic. L'achat de l'ouvrage donne accès gratuitement à un site Internet interactif séduisant. Chaque notion y est abordée avec de

nombreuses ressources. Ainsi "l'histoire" (accessible en test sur le site) associe au texte du cours des schémas sonorisés et des mots croisés. Autant d'occasion d'exercer différemment sa mémoire pour acquérir les notions. On appréciera également les recueils de citations. Enfin Livre & Clic apprend à traiter des sujets. D'une part grâce à un sujet interactif où le sujet est décortiqué et la démarche du lycéen corrigée. D'autre part grâce à une banque de sujets expliqués. Avec "Livre & Clic" Hatier lance un nouveau concept. Il apporte un outil moderne pour faciliter l'apprentissage d'une discipline traditionnelle. Un outil à découvrir ! François Jourde (dir.), Livre & Clic, Philosophie Bac terminale L, ES, S, Hatier, 2004, 256 p.
<http://www.livreetclic.com/>

Comment mettre en œuvre les nouveaux programmes ?

Les actes du stage sur la mise en œuvre des nouveaux programmes de série générale sont publiés sur le site lillois. Le dossier regroupe des contributions prononcées lors des regroupements interacadémiques. Chacun a travaillé une question du nouveau programme. Par exemple, M. Debray réfléchit sur les notions couplées travail et technique. P. Lelièvre sur l'articulation de l'étude de notions et des œuvres.
<http://www2.ac-lille.fr/philos/acres.htm>

Le site grenoblois

Pierre Hidalgo a entamé la refonte du site de Grenoble avec la volonté de mettre des ressources interactives en ligne couvrant l'ensemble du nouveau programme. Mais le site est déjà extrêmement riche avec un dictionnaire électronique des notions liées aux thèmes du programme 2003, une banque de données de 1070 textes équipée d'un moteur de recherche, des articles, des mémoires professionnels etc. Un site qui apporte une aide concrète aux enseignants et aux lycéens.
<http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/>

Coups de cœur

Philo québécoise

" SOPHIE - Ce qu'on discute ici est un peu inquiétant, car je me dis: comment pouvons-nous être certain que nous ne faisons pas comme nos aïeux? Je veux dire: qui dit que nous ne nous trompons pas en croyant ce qui est en fait faux? Moi, je pensais que la philosophie pouvait m'apprendre ce qui est vrai à cent pour cent. Je me trompais donc? GUILLAUME - Oui, désolé! Qu'est-ce que tu en penses, Burt? BURT - Moi, j'aime pas la philo; je suis en électrotechnique. En philosophie, il y a beaucoup de bla bla bla. Mais j'aime mieux discuter que lire Platon parce que Platon ça me passe dix pieds par-dessus la tête... Ce que dit Sophie est vrai. Non, mais c'est vrai: de quoi peut-on être vraiment sûr à cent pour cent dans la vie? GUILLAUME - En tout cas, si la philosophie n'enseigne pas le Vrai avec un grand "V", la question que vous soulevez, Sophie et Burt, est philosophique à cent pour cent! Elle est importante et, puisque le temps le permet, je vais vous exposer ma conception de la philosophie qui se trouve, vous le constaterez, en étroit rapport avec la question de la vérité". Ainsi débute un "dialogue" sur Encéphi. Ce site se présente comme une encyclopédie de la philosophie à usage des grands lycéens (collège) québécois. Réalisé par des enseignants, il est particulièrement accueillant. Les "dialogues" sont de vrais cours mis en forme de façon accessible. Le site publie également des écrits d'élèves. Encéphi c'est aussi une encyclopédie

des philosophes et les grands textes classiques. De quoi créer du lien et du sens avec les élèves.

<http://www.cvm.qc.ca/encephi/accueil2.htm>

La laïcité

Un siècle après la loi de séparation entre l'Eglise et l'Etat, les questions religieuses alimentent de vastes débats dans et sur l'Ecole. A l'initiative de la Ligue de l'enseignement, un site amène une très riche documentation sur la loi de 1905. On y trouvera aussi bien les interminables débats parlementaires que les encycliques prises par la papauté en réaction à la loi. Mais ce site ne fait pas l'impasse sur les sujets d'actualité. Il propose de riches dossiers sur les débats d'aujourd'hui : la loi sur le voile, la montée de l'antisémitisme, la laïcité à l'école. Par la variété de la documentation, ce site fait réfléchir et aide le citoyen à construire son opinion.

<http://www.laicite-laligue.org/laligue/laicite-laligue/index.html>

Pratiques philosophiques

L'équipe de "pratiques philosophiques" enrichit son site de nombreuses contributions. Citons par exemple les contributions de J.-F. Chazerans "Pourquoi je ne suis ni "républicain", ni "pédagogue" ou "la méthode de l'intervenant en philosophie par les enfants".

<http://www.pratiques-philosophiques.net/>

Philagora

Philagora propose "Bac en poche", des pages consacrées à la révision du bac.

<http://www.philagora.net/philo.htm>

Portugais

Gustave Dias -

Le site de l'Académie de Créteil

Son "Agenda", la rubrique "Vient de Paraître", les séquences pédagogiques, les "QCM", les "Actualités". Un site vivant à consulter régulièrement...

<http://www.ac-creteil.fr/portugais/WELCOME.html>

Académie de Paris

La page Portugais

<http://lve.scola.ac-paris.fr/portugais/>

Académie de Versailles

La page Portugais

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-portugais/default.htm>

Ambassade du Brésil à Paris

Centre de Documentation (bibliothèque et vidéothèque)

<http://www.brasil.org/>

Arara

L'année du Brésil en France

<http://www.arara.fr/>

Fondation Calouste Gulbenkian

Les activités de la Fondation à Paris

<http://www.gulbenkian-paris.org/>

Instituto Camões

L'Institut Culturel Portugais

<http://www.instituto-camoes.pt/entrar.html>

Webeduc

Portail franco-brésilien consacré aux nouvelles technologies et aux échanges pédagogiques entre la France et le Brésil

http://www.webeduc.mec.gov.br/default_flash.htm

Luso

Un site très complet sur la société Lusophone en France
<http://www.luso.fr/>

Portugalmania

Un guide exhaustif pour le tourisme et les vacances, un voyage d'affaires, un déplacement, un besoin documentaire, la découverte...
<http://www.portugalmania.com/>

Gouvernement du Brésil

Un site très complet pour être au courant de l'actualité du Gouvernement Brésilien - Les structures, les projets, les actions... - Des données statistiques, les services publiques... - La structure de l'Union, l'histoire, la géographie, le tourisme... - L'Hymne, le Drapeau, la Monnaie.
<http://www.brasil.gov.br/>

Primaire

- Pierre-Marie Lasseron, Stéphanie Leschiera, Patrick Picard -

Cartables

Serez-vous le dix-millionième visiteur ? Le Net des Cartables est sans doute le site le plus populaire chez les enseignants du primaire. C'est le vrai portail de l'enseignement primaire français. Site associatif, Cartables offre tous les services d'un vrai site professionnel : une liste de discussion très active, d'innombrables ressources mutualisées, des liens etc.. Un site absolument incontournable, malgré la pléthore de ressources qui fait qu'on se retrouve parfois noyé sous la masse...

<http://cartables.net/>

SitInstit

Un portail qui regroupe des ressources en ligne.

<http://sitinstit.net/>

Mômes

Ouvert par une pionnière du Net, Mômes s'impose par ses nombreuses ressources, ses outils (chat etc.), ses actualités. Il s'adresse davantage aux parents et aux enfants qu'aux maîtres. Pour ceux-là, Mômes est le portail de référence.

<http://www.momes.net/>

Bien lire

"Bien(!)Lire", le site d'accompagnement du plan de prévention de l'illettrisme réalisé conjointement par la Direction de la technologie (MEN) et le CNDP, arrive à maturité. Il met à disposition de tous les adultes, enseignants, parents, documentalistes, associations intervenant auprès des enfants et des jeunes un ensemble de ressources pour prévenir les difficultés en matière de lecture et écriture, voire y remédier.

<http://www.bienlire.education.fr/>

Les langues

PrimLangues est d'abord un centre de ressources. Il propose les textes officiels, des bibliographies, de nombreux signets classés (méthodologie, sites d'enseignants, documents authentiques, documents didactisés, lexiques etc. pour l'allemand, l'anglais, l'espagnol, le portugais, l'arabe, l'italien). On appréciera également les fiches documentaires sur les cédéroms, les malettes pédagogiques, les supports d'activités. PrimLangues propose également des séquences pédagogiques et de nombreuses suggestions pédagogiques (allemand, anglais, italien, arabe, portugais, russe, espagnol) validées pour le CE2, les CM1 et CM2. Le site donne également la possibilité d'établir des correspondances scolaires et invite les enseignants à participer à son animation. C'est dire qu'il se veut " institutionnel et convivial ". Un pari qui pourrait être tenu.

<http://www.primlangues.education.fr/>

Les sciences

"La Main à la pâte" a essayé le goût des sciences à travers les écoles primaires avec une grande réussite. Les pages du site LaMap montrent l'intérêt de leur démarche, donnent des exemples, alimentent la réflexion.

http://www.inrp.fr/lamap/pedagogie/cahier_experience/cahier.htm

Pour les sciences, toujours l'Ariège : des idées concrètes, des réalisations, des liens sérieux.

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ariege-education/sciences09/php/>

Le CNDP

De mieux en mieux, le CNDP. Programmes, culture littéraire, sciences et TICE sont les mieux traités

<http://www.cndp.fr/ecole/>

Sur la littérature, le plus complet est à chercher du côté de Créteil

<http://www.ac-creteil.fr/crdp/telemaque/>

Diversifier sa pédagogie, remédier, évoluer... Oui, mais comment ?

Un site tout à fait remarquable, qui se singularise par la confrontation d'approches très différentes.

<http://francois.muller.free.fr/diversifier/>

Coups de cœur

- **L'ORL et l'enseignement de la langue** restent difficiles à faire vivre sur Internet. Un (encore) obscur maître-formateur vosgien s'y essaie pourtant avec succès : fiches pratiques et documents tous prêts côtoient les points de vue plus réflexifs.

<http://litteraturecycle3.free.fr/>

- **Philippe Perrenoud** est un des chercheurs qui met à disposition ses écrits au public. Classés par thème de recherche, des articles courts qui renvoient à des bibliographies. Efficace pour tous ceux qui cherchent à prendre un peu de recul...

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/textes.html

- **Un méta moteur** de recherche qui organise les renseignements trouvés sous forme originale :

<http://www.kartoo.com/flash04.php3?langue=fr>

Physique-Chimie

- Florence Brochery -

Chimix.Com

Anciennement appelé Aurélie, ce site regroupe des cours, protocoles expérimentaux, exercices, évaluation... C'est un site de ressources incontournable en physique chimie.

<http://www.chimix.com/>

Site Testanière

On trouve sur ce site remarquable par sa clarté et son organisation, réalisé par Alain Testanière, professeur de physique-chimie, tout un programme de révision pour la préparation du Baccalauréat - Série S.

<http://perso.wanadoo.fr/physique.chimie/>

Activités en physique, chimie, astronomie...

Ce site, réalisé par Jean François Noblet et Olivier Coacolo, professeurs de physique - chimie, propose un nombre et une diversité impressionnants de documents et d'activités de physique - chimie, propose un nombre et une diversité impressionnants de documents et d'activités.

http://perso.infonie.fr/jf_noblet/index.htm

Académie Nancy-Metz

La richesse du site académique de Nancy Metz en fait un site incontournable qu'il faut visiter régulièrement.

http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/physique/sc_index.htm

Applets Java

Vous trouverez sur ce site de Fendt Walter, 40 applets java de physique (mécanique, oscillations et ondes, électrodynamique, optique).

<http://www.walter-fendt.de/ph14f>

<http://www.walter-fendt.de/ph11f>

Logiciels

Stéphane Strenta a développé une application comportant quelques animations sur les interactions fondamentales. Celles ci sont utilisables, associé à un texte et un questionnaire, dans le cadre du nouveau programme de 1ère S. Le téléchargement des fichiers s'effectue à l'adresse.

<http://strenta.s.free.fr/Intera.html>

<http://strenta.s.free.fr/>

Les cahiers de laboratoire de Sciences physiques au collège.

On trouve, sur ce site, réalisé par Denis Monnereau, un ensemble de leçons et de manipulations en physique chimie pour chaque niveau du collège. Ce site, très bien conçu, agréable à la navigation, clair, ponctué d'humour mérite le détour.

<http://cahierlabo.free.fr/>

La physique c'est fantastique !

Et ce site est aussi fantastique !! Car tout est mis en œuvre par Christophe David, professeur de physique dans un collège d'Alsace, pour transmettre sa passion. Les différentes rubriques : comprendre, retenir, expérimenter, s'exercer, se divertir ... permettent aux élèves d'avoir une approche de la chimie-physique intelligente et ludique.

<http://phys.free.fr/>

La chimie amusante

De nombreuses expériences de chimie assez spectaculaires sont proposées par Clovis Darrigan, en cours de préparation d'un doctorat en chimie physique à l'université de Pau, et par d'autres étudiants, docteurs, professeurs. Apprenez à changer l'eau en vin puis en ...soda.

http://www.univ-pau.fr/~darrigan/chimie_amusante/index.html

Molecular expression

Allez explorer le monde de l'optique et de la microscopie sur cet excellent site en anglais. Ce site est extrêmement riche à tous les points de vue : contenus, animations, nombreuses images de qualité. Bonne visite, mais faites attention de ne pas vous perdre.

<http://micro.magnet.fsu.edu/index.html>

L'anti-matière: miroir de l'univers

Vous pouvez explorer dans ce site l'antimatière. Le CERN consacre un dossier complet, clair et pédagogique sur ce sujet. Et c'est très instructif !

<http://livefromcern.web.cern.ch/>

<http://livefromcern.web.cern.ch/livefromcern/antimatter/index-F.html>

Russe

- *Françoise Cherbe* -

Tout pour la langue russe

Grammaires, dictionnaires, cours, informations et forum. <http://www.gramota.ru/>

Eirel

Un programme de création d'exercices interactifs (à trous, QCM, dictées sonorisées) avec clavier « azerty » intégré.

<http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/PHP/prof.htm>

Dictionnaire du vocabulaire de base, sonorisé, avec traduction française

<http://www.languageguide.org/russian/index.jsp>

Un dictionnaire français-russe-français très complet

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=DisplayFile&q=Searches.htm&HL=2>

Dictionnaire de fréquence

Ce programme dresse la liste de tous les mots d'un texte et en donne les occurrences.

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=ShowTextStatistics&HL=2>

Memorusse

Cours de grammaire et questions de civilisation contemporaine avec vocabulaire par thèmes et exercices.

<http://perso.wanadoo.fr/clavier.cierzniak/memorusse/index.htm>

La bibliothèque en ligne de Mochkov

Couvrant une large période, tous les genres littéraires y sont représentés.

<http://lib.ru/>

Hronos

Le site incontournable en histoire. Les tableaux sont clairs et concis.

<http://hronos.km.ru/index.html>

Wgeo

Des cartes géographiques et des données aisées à consulter.

<http://wgeo.ru/>

Toute la musique

<http://www.zvuki.ru/>

La peinture

<http://www.abcgallery.com/alfaind.html>

Coups de cœur**Thésaurus**

Un thésaurus qui propose la traduction des mots russes en plusieurs langues (groupes indo-européen et non indo-européen).

<http://thezaurus.org.ru/>

Les peuples de Sibérie

<http://www.nsu.ru/ip/block.php?sid=1>

La bande dessinée

<http://www.kulichki.com/comics/index.htm>

Sciences Economiques et Sociales

- Claude Bordes -

Banques de TD

- **Sur Educnet** : des guides d'utilisation pédagogique des données de l'INSEE (à ce jour, huit modules sont prêts : l'Investissement, les Entreprises, le Commerce extérieur, la Consommation, la Croissance, l'Emploi, le Chômage, la Parité) :

<http://www.educnet.education.fr/insee/>

- **Sur le site de Nice**, un protocole de révision pour les terminales et de nombreux Td pour les secondes et les premières :

<http://www.ac-nice.fr/ses/terminales.htm>

<http://www.ac-nice.fr/ses/exos.htm>

Manuels

TES :

- Melchior :

<http://www.melchior.fr/>

- Brises (Lyon) :

<http://www.brises.org/>

Tous niveaux :

- CyberManuel (Bordeaux) :

http://ses.ac-bordeaux.fr/spip_ses/

- le nouveau manuel de Limoges :

<http://datic.ac-limoges.fr/WEB/bleucl/SES/SPIP/>

Les grands auteurs

- **Centre d'Histoire de la Pensée Economique**

<http://phare.univ-paris1.fr/>

- Les Classiques des sciences sociales

http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/index.html

Revue de l'Insee

Insee Première, Insee Résultats, Eco & Stat :

<http://www.insee.fr/fr/ppp/collections.htm>

Les meilleures chroniques économiques

- **Libération** : Economiques, chaque Lundi (Elie Cohen, Thomas Piketty, Pierre-Yves Geoffard, Esther Duflo)

<http://www.liberation.fr/page.php?Rubrique=REBONDS>

En anglais :

- The "Economic Scene" dans le New York Times (Jeff Madrick, Hal Varian, Allan Krueger, Virginia Postrel)

<http://www.nytimes.com/pages/business/columns/index.html> - Robert Samuelson dans le Washington Post

<http://washingtonpost.com/wp-dyn/opinion/columns/samuelsonrobert/index.html>

Sciences Médico-Sociales

- Martine Bondon-Lemoine -

Sciences médico-sociales en ligne

Réseau National de Ressources en SMS

Comme son nom l'indique, signalement de ressources tout media et mise en ligne de documents pédagogiques. Suivi de l'actualité (actualité juridique, publications en ligne). Accès aux sites académiques (voie technologique et professionnelle)
<http://www.ac-creteil.fr/sms> <http://www.ac-creteil.fr/sms/adresses/pedagogie.htm#aca>
http://www.ac-creteil.fr/sms/adresses/sms_pro.htm#academies

APSMS, l'association des professeurs de Sciences Médico-Sociales

NOTRE association. Actualité de la discipline, documentation, suivi de l'actualité, questions, actions et projets.
<http://assoc.wanadoo.fr/apsms/>

Sites institutionnels

Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale

<http://www.emploi-solidarite.gouv.fr/>

Ministère de la santé et agences sanitaires (INPES, ANAES ...)

<http://www.sante.fr/>

Ministère de la famille et de l'enfance

<http://www.famille.gouv.fr/>

Secrétariat d'état aux personnes handicapées

<http://www.handicap.gouv.fr>

Ministère délégué aux personnes âgées

<http://www.personnes-agees.gouv.fr/>

Legifrance L'essentiel du droit français

<http://www.legifrance.gouv.fr/>

Organismes de sécurité sociale

Portail de la Direction de la Sécurité Sociale et des Organismes de sécurité sociale. Historique et présentation du système français de sécurité sociale, liens vers les sites des différents organismes avec accès thématiques aux différentes pages.
<http://www.securite-sociale.fr/>

Portails et bases de données

@annuaire Sécu

Portail indépendant destiné à aider le personnel de la Sécurité sociale à utiliser Internet comme outil de travail au quotidien... et les profs de SMS à suivre l'actualité !

<http://www.annuaire-secu.com/>

OASIS

Le portail du Travail social, ressources sur le net et articles de fond, actualité.

<http://www.travail-social.com/>

Institut de Recherche et Documentation en Economie de la Santé (IRDES)

Analyses, études en économie de la santé, publications en ligne.

<http://www.irdes.fr/>

CHU de Rouen

LA base pour toute recherche dans le secteur de la santé, établissements, associations, recherche.

<http://www.chu-rouen.fr/>

Coups de cœur

Eco bac SMS

Site personnel de Claude Beck professeur d'Économie et Gestion au lycée technologique Blaise Pascal de Forbach en Moselle consacré à l'économie de la santé. Tout y est. Excellent travail !

<http://perso.wanadoo.fr/claude.beck/index.htm>

Vive la répartition ! et tant qu' ON A LA ... santé !

Deux sites militants sur la réforme de la protection sociale : documentation en ligne, liens vers des sites institutionnels ou militants, suivi de l'actualité. Ne vous fiez pas à la mise en forme un peu confuse : farfouillez, les ressources en valent la peine !

<http://reparti.free.fr/>

<http://onala.free.fr/>

L'observatoire des inégalités

Comme son nom l'indique, un suivi des inégalités sociales. Belle base, données référencées, analyses.

<http://www.inegalites.org/>

S.T.I.

- Norbert Troufflard -

Robotique - La vie artificielle

Un portail pour la robotique Tout sur la vie artificielle et sur le robot : Vous y découvrirez les aïbo, mindstorm, mais aussi les réseaux neuronaux, les algorithmes génétiques, ... Une lettre d'information hebdomadaire permet d'être informé de l'évolution du site.

<http://www.vieartificielle.com/>

Electronique - Lelectronique.com

Premier annuaire consacré à l'électronique, ce site propose des montages , des cours, des fiches techniques et depuis cette année des sujets d'examens du BEP au BTS. Une lettre hebdomadaire permet d'être informé des nouveautés du site.

<http://www.lelectronique.com/>

Sujets d'examens - Académie de Montpellier

Les centres de documentation des CRDP d'Aquitaine, de l'académie d'Aix-Marseille, de Basse-Normandie, de Champagne-Ardenne, de l'académie de Créteil, de l'académie de Grenoble, du Languedoc-Roussillon, de l'académie de Nancy-Metz, du Nord-Pas-de-Calais, de l'académie de Paris, de Poitou-Charentes et de l'académie de Rennes se sont associés pour offrir un accès distant à leurs collections. Choisissez maintenant le mode de recherche qui vous convient : Des sujets sont proposés pour l'ensemble des filières et pour tous les examens du CAP au BTS.

<http://www.ac-montpellier.fr/ressources/examens/consultation/>

Le pôle national des compétences de l'enseignement technologique

Le pôle national des compétences de l'enseignement technologique et professionnel propose un accès à une sélection de ressources pédagogiques présentes sur les sites académiques répondant aux différents domaines de l'enseignement technologique et professionnel

<http://crdp.ac-besancon.fr/techpro/poletechpro.asp> Chaque trimestre, les d'enseignants de d'équipe TICE du CRDP de Franche-Comté proposent une lettre de liens vers des sites de l'enseignement technologique et professionnel

<http://crdp.ac-besancon.fr/crts/lettretp1.htm> A partir de janvier 2005, accès à la nouvelle lettre de l'enseignement technologique et professionnel à l'adresse

<http://crdp.ac-besancon.fr/lalettre>

Bois et matériaux associés

Le Site National de la filiere bois du Ministère de l'Éducation nationale propose une présentation de la filière bois et matériaux associés, l'ensemble des formations et diplomes ainsi que des cours et TD.

http://www.ac-creteil.fr/web_filiere_bois/welcome800.htm

La souris Chaudronneuse

La vocation première de ce site est de proposer gratuitement des documents en téléchargement. Ces documents sont surtout dédiés à l'enseignement en LP - CAP, BEP, Bac Pro Roc-SM - donc aux profs GI structures métalliques, à leurs élèves, et à tous les chaudronniers (ou futurs).

<http://tspeed.free.fr/index.htm>

Plate-forme nationale de ressources du secteur de la construction et du BTP

Le centre de ressources " Génie civil & Habitat " a pour vocation de mettre en relation tous les acteurs de l'acte de bâtir notamment pour tout ce qui peut contribuer à la formation et aux diplômes professionnels. Les liens vers d'autres sites facilitent les échanges, des informations sont régulièrement mises à disposition sur les dossiers en cours.

<http://genie-civil.scola.ac-paris.fr/>

L'artisanat

L'artisanat occupe une place prépondérante dans l'économie française. Il est le dépositaire de traditions anciennes, de techniques éprouvées, d'une culture qu'il enrichit et adapte au gré des évolutions de la société et des goûts de sa clientèle. L'artisanat propose près de 600 formations qualifiantes préparant à 250 métiers spécialisés, des plus traditionnels aux activités liées aux nouvelles technologies, y compris les activités de service et artistiques.

<http://www.artisanat.info/>

Les métiers de l'auto

Un site consacré aux métiers de l'automobile, du vélo de la moto et du camion. Tous les métiers y sont présentés du mécanicien automobile au conseiller en vente de cycles ou au moniteur d'auto-école.

<http://www.metiersdelauto.com/>

Hôtellerie : Restocours

Le 1er site interactif dédié aux élèves de lycée professionnel hôtelier. Pour y trouver : technologie restaurant bep et bac pro, sujets examens, liens utiles, gastronomie française et européenne, menus à thème, fiches techniques de restaurant, fiches techniques de cuisine, sujets examen, cours en ligne, cocktails classiques, argumentations commerciales classiques, espace européen, posez vos questions en ligne, testez vos connaissances en ligne, glossaire des spécialités françaises et étrangères, fiches produits, professionnel du moment, actualités, référentiels de diplômes et conseils pour les examens, diaporamas de région et de pays.

<http://www.restocours.net>

Coups de cœur

Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique

Fondée en 1902, suite à un congrès de l'enseignement technique, l'Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique (AFDET), a pour objectif le perfectionnement et le développement des enseignements technologiques et professionnels de l'orientation et de la formation continue dans le cadre de l'Éducation permanente.

L'association s'appuie sur un partenariat entre les divers milieux économiques et les institutions de formation en vue d'une meilleure insertion sociale et professionnelle. Les lignes d'actions prioritaires de l'AFDET sur le plan national sont les suivantes :

- . Soutenir et organiser des actions d'orientations vers les voies technologiques et professionnelles en participant à la conception de l'enseignement, en faisant connaître les entreprises en réduisant le préjugé culturel qui existe vis-à-vis de filières susceptibles d'assurer un emploi intéressant et une promotion personnelle et professionnelle ;
- . Aider les jeunes à obtenir une formation professionnelle et un diplôme reconnu afin d'assurer sa première insertion ;
- . Contribuer à l'introduction dans la formation des jeunes des contenus, des méthodes et des modalités d'évaluation issus de l'enseignement technique, mettre en place une démarche pédagogique inductive allant du concret vers l'abstrait et une pédagogie de projet, considérer enfin la Technologie comme une science intégrée dans la culture générale.
- . Encourager les entreprises à participer au développement économique et social de leur environnement local, et contribuer à ce qu'elles soient un partenaire actif de la formation.

A l'International Organisation non gouvernementale auprès de l'ONU, l'AFDET conduit également des missions internationales notamment avec la Délégation aux Relations Internationales et à la Coopération du ministère. Depuis 1986, la DRIC a en effet confié à l'AFDET en qualité d'opérateur national, la gestion administrative, financière et l'évaluation des résultats du programme de bourses, qui permettent à des étudiants préparant un brevet de technicien supérieur, d'effectuer un stage professionnel hors de France, en langue étrangère, dans une entreprise à caractère industriel ou commercial de l'Union européenne. L'AFDET édite la revue trimestrielle, l'Enseignement Technique, qui se fait l'écho des actions menées par l'association et délivre des informations sur les formations technologiques et professionnelles dans son cahier central autour d'un métier ou d'une famille de métiers.

Contact : AFDET 178, rue du Temple 75003 Paris Tél. : 01.42.74.00.64 Fax : 01.42.74.03.69
<http://relation-ecole-entreprises.scola.ac-paris.fr/pages/AFDET.html>

Robotique : L'homme en pièces détachées est-il toujours humain ?

Un dossier de 9 pages sur l'homme du futur présenté par Joël De Rosnay (Docteur es Sciences) sur Futura Sciences.

<http://www.futura-sciences.com/comprendre/d/dossier484-1.php>

Les métiers d'art

Les grands secteurs d'activité des métiers d'art documentés par le Centre de ressources de la SEMA. Ces informations sont présentées sous la forme de fiches synthétiques présentant le secteur et ses métiers à travers différentes rubriques : définition - formations - lieux ressources - organismes professionnels - sites Internet.

http://metiersdart-artisanat.com/sema/s2_centre.htm

Une base de données recense les formations aux métiers d'art en France : courtes ou longues, qualifiantes ou non, de l'initiation au perfectionnement.

<http://metiersdart-artisanat.com/phare/accueil.htm>

S.V.T.

- Florence Brochery -

Svt-log

Ce site a été réalisé dans le but d'aider les collègues de SVT à l'utilisation des logiciels. Pour l'instant, les auteurs se concentrent sur les produits gratuits téléchargeable sur le Net. Les logiciels sont classés par thème : biologie animale, biologie cellulaire, organisation du vivant, écologie, santé, temps et évolution, tectonique. Pour chaque logiciel, une fiche réalise un descriptif, les caractéristiques techniques, les utilisations pédagogiques qui ont été réalisées, les autres logiciels de la même catégorie, et un avis donné par des enseignants. Une base de données est construite dans le but de guider rapidement vers les ressources disponibles. Ce site est très convivial et agréable à la navigation : clair, simple et utile. Merci et Bravo !

<http://svtolog.free.fr/>

Un petit mot sur les auteurs :

Les auteurs sont des professeurs de SVT (Benoît Bernard, Géraldine Bridon, Patrick Nadam, Eric Jourdan, Sébastien Heckmann). La plupart ont construit leur propre site, et d'ailleurs ont déjà été, en partie, cités dans le café pédagogique pour la qualité de leur travail. Ces sites sont répertoriés dans la page suivante :

<http://svtolog.free.fr/whoswho/whoswho.php>

Woody's Wild Web Page

Site personnel réalisé par Benoît Benard rassemblant de nombreux documents en biologie et géologie : des protocoles expérimentaux, des trucs... Des exemples de progression, de séquences de cours, de fiches de méthode, et d'évaluation, réalisés par des professeurs de SVT, sont aussi disponibles pour tous les niveaux de collège et pour une partie du lycée.

<http://wwwppeda.free.fr/>

Exercices et logiciels pour tous les niveaux

Cet excellent site, réalisé par Eric Jourdan, est destiné aux élèves, aux enseignants et aux parents. Dans l'espace téléchargement, 74 logiciels gratuits en SVT sont disponibles, ils sont classés par thèmes : écologie, géologie, génétique... Ce site est une mine de ressources et a le mérite d'être clair, concis et très bien organisé.

<http://perso.wanadoo.fr/jourdan.eric>

Svt44

Jean Pierre Gallerand propose sur son site de nombreuses ressources et des activités utilisant les TICE dans l'enseignement.

<http://44.svt.free.fr/jpg/sitesvt.htm>

SVT.Fr@manet

Un très grand ensemble de ressources (logiciels, animations...) rassemblé par Patrice Nadam, webmaster de ce site.

<http://svt.framanet.free.fr/>

Echanges

Rassemblement sur ce site de travaux de professeurs de SVT disponibles au téléchargement.

<http://www.multimania.com/profs>

Le site de Didier Pol

Sur le site de Didier Pol, on trouve tous les sujets de bacs et leurs corrigés de 1995 à 2001. On trouve aussi des fiches TP, de très nombreux protocoles expérimentaux, des expériences "amusantes". Ce site est un incontournable.

<http://www.didier-pol.net/>

Les sites à utiliser en classe

Le cahier virtuel de sixième. Ce site très original permet aux élèves de sixième de réaliser un cahier virtuel de sciences de la vie et de la Terre. Des exercices interactifs, comprenant un module d'évaluation automatique, testant connaissances et compétences sont proposés aux élèves. Le cahier peut être consulté par l'élève et l'enseignant. L'interface graphique est conviviale et l'exploration des thèmes comporte aussi un aspect ludique agréable pour les élèves. L'iconographie est d'excellente qualité. Le cahier virtuel est un outil extrêmement bien conçu qui mérite d'être utilisé en classe.

<http://yves.szymczak.free.fr/>

Les biotechnologies et le multimédia

Dans cette rubrique du site de SVT de l'académie de Créteil, vous trouverez de nombreuses animations de biologie, de biochimie, de microbiologie, immunologie, hématologie, physiopathologie... Des supports pédagogiques très intéressants.

<http://www.ac-creteil.fr/biotechnologies/index.htm>

Animations

Le site du groupe Évariste (Etudes et Valorisations des Applications de la Recherche en Informatique sur les Systèmes Tutoriels d'Enseignement) composé de chercheurs et d'enseignants propose de nombreuses animations utilisables en SVT.

http://www2.cnam.fr/evariste/evariste/10_cours/cycles/cycles.htm

Zoom sur le vivant

Les 9 niveaux d'organisation du vivant sont présentés à partir de trois organismes : l'homme, le maïs et la levure. Chaque niveau est positionné sur une échelle de grandeur et associé à une photo et des informations. Ce site est très utile, car souvent les élèves ont du mal à évaluer l'échelle de grandeur des différents éléments et leur organisation.

<http://www.ac-creteil.fr/svt/zoom/intrzoom.htm>

Le cerveau à tous les niveaux

Ce site permet une approche des différents thèmes à plusieurs échelles d'organisation (moléculaire, cellulaire, organe,...) et à différents niveaux d'explication.

Débutant : http://www.lecerveau.mcgill.ca/flash/index_d.html

Intermédiaire : http://www.lecerveau.mcgill.ca/flash/index_i.html

Avancé : http://www.lecerveau.mcgill.ca/flash/index_a.html

Technologie

- Norbert Troufflard -

Académie de Rennes

Le site de l'académie de Rennes est un site incontournable pour les enseignants de technologie. Le site propose constamment de nouvelles ressources sur la technologie mais également le B2I, les IDD, l'évaluation. A noter dans les nouveautés, une bibliothèque pour modeleurs volumiques.

<http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/techno/accueil.htm>

Académie de Rouen

Un site académique très riche en ressources pédagogiques. Plus de 150 séquences sont proposées au téléchargement et ceci pour les 3 cycles du collège. L'ensemble des scénarios sont abordés. Dernièrement ont été mises en ligne des activités pour le cycle d'orientation (réalisations sur projet, hspt, fao et)ainsi que des exercices en ligne sur la fabrication électronique.

<http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/techno/home.htm>

Associations de professeurs de technologie

Pagestec

<http://www.pagestec.org/>

l'AEAT

<http://www.heat-edu.org/>

l'AEET

<http://www.lirest.ens-cachan.fr/aeet.htm>

l'ASSETEC

<http://www.assetec.net/>

Collège ressource de technologie de l'enseignement catholique du Morbihan

Ce site est un complément aux activités du collège ressources de technologie de l'enseignement catholique du Morbihan. Ce site propose de très nombreuses ressources pour les professeurs de technologie de collège et d'atelier de SEGPA. Sur le site ressources, vous trouverez des documents à consulter, des idées de projets, des cours, des exemples de planification. Des petites applications didactiques sont proposées gratuitement sur l'espace de téléchargement du site. Vous pourrez aussi aller visiter le site dédié aux élèves.

<http://ecole.wanadoo.fr/emmanuel.leclainche/>

La vie artificielle

Un portail pour la robotique Tout sur la vie artificielle et sur le robot : Vous y découvrirez les aïbo, mindstorm mais aussi les réseaux neuronaux, les algorithmes génétiques, ... Une lettre d'information hebdomadaire permet d'être informé de l'évolution du site.

<http://www.vieartificielle.com/>

Lelectronique.com

Lelectronique.com est un portail sur l'électronique On y trouve des montages, des cours, des logiciels, des dossiers spéciaux, des fonds d'écran. La mise à jour de ce site est régulière. Une lettre d'information hebdomadaire permet d'être informé des nouveautés du site.

<http://www.lelectronique.com/>

Refertec

Refertec est un annuaire spécialisé dans le référencement des ressources pour l'enseignement de la technologie au collège, et plus généralement pour tout enseignement utilisant l'informatique, le multimédia et l'internet. Ce site propose actuellement + de 350 ressources. 90 enseignants font partie de la communauté des référenceurs de Refertec et participent ainsi à la mise en ligne de nouvelles ressources. Un moteur de recherche performant permet de trouver rapidement la ou les ressources cherchées.

<http://www.refertec.com/>

Technocollege

Technocollege est un portail sur l'enseignement de la technologie au collège. Chaque semaine de nouvelles ressources à consulter ou à télécharger sont mises en ligne. De nombreuses rubriques concernant l'actualité de la technologie, de l'informatique et de l'enseignement sont mises à jour régulièrement (infos, info de la semaine, site du mois, ...). Une base données de freewares pour la technologie est également disponible. Une lettre d'information hebdomadaire permet vous informe de l'évolution du site.

<http://www.technocollege.net/>

Textech

Hervé Claverie propose sur son site les textes essentiels pour les professeurs de Technologie au Collège. Ainsi, vous pourrez découvrir ou redécouvrir, les programmes et accompagnements de programmes, le guide d'équipement de 1994, un résumé des textes, BO, circulaires intéressantes à connaître. On y trouve également une série d'adresses de fournisseurs ainsi qu'un début de bibliographie.

<http://textech.free.fr/>

Webtech

Le site de Philippe Galiana est une mine d'or qui doit absolument être mis dans vos favoris.

<http://galiana.free.fr/index.html>

Coups de cœur

Musée des sciences et de la technologie du Canada

Ce musée virtuel est un endroit où les visiteurs et les visiteuses peuvent prendre plaisir à observer et à comprendre les répercussions de la technologie et des sciences sur leur vie quotidienne.

<http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/collection/index.cfm>

TECHNO IUFM

TECHNO IUFM est un portail pour la technologie au collège. Les infos régulières permettent une veille réelle de l'actualité technologique.

<http://eduhayon.free.fr/index.php>

Ressources de technologie

Le site de P Molina propose régulièrement de nouvelles ressources pour la technologie. Les mises à jour vous sont signalées si vous êtes abonnés à la lettre d'infos.

<http://ressources.techno.free.fr/guppy/index.php>



LE CAFE PEDAGOGIQUE

Toute l'actualité pédagogique sur Internet

www.cafepedagogique.net



Soyez le premier informé de l'actualité de l'éducation. Revue d'actualité pédagogique, le Café pédagogique vous donne la possibilité de recevoir chaque jour "L'Expresso" un court flash d'information ou tous les 15 jours une revue d'actualité.



Préparez vos cours avec Internet : Le Café pédagogique exerce une veille permanente sur Internet et signale tous les 15 jours les meilleurs sites dans votre discipline et votre degré d'enseignement (école, collège, lycée).



Utilisez les nouvelles technologies en classe : Le Café pédagogique fait connaître les réalisations d'enseignants. Il donne dans chaque numéro des exemples concrets d'utilisation des TICE en classe.



L'avenir de l'Ecole mérite réflexion : le Café publie chaque mois un dossier qui analyse une problématique scolaire ou qui apporte un soutien concret aux enseignants et aux élèves. Parmi nos derniers dossiers : "Le B2i en 2004", "Rentrée 2004", "Bac Brevet" (500.000 exemplaires diffusés), "Les I.D.D.", "Internet et sécurité" etc. **Ouvert sur le monde**, il rend compte des débats et de l'actualité de l'Ecole en Europe et dans le monde.



Pour les valeurs de L'Ecole : réalisé par un collectif d'enseignants et de chercheurs, Le Café pédagogique milite pour une école innovante et démocratique. En partenariat avec le Cidem, il publie des dossiers pédagogiques citoyens : Droits de l'enfant, Mémoire de la Shoah, Contre le racisme. Il diffuse également des documents pédagogiques liés à l'actualité politique : Le séisme en Asie, La guerre en Irak, Le 11 septembre etc. Il bénéficie du soutien du Ministère de l'Education nationale.

Rejoignez les 92.000 abonnés et les 400.000 visiteurs mensuels du Café pédagogique !

SOUTENEZ LE CAFE PEDAGOGIQUE EN ADHERANT A L'ASSOCIATION C.I.I.P. !	ABONNEMENT GRATUIT	
Soutenir le Café pédagogique c'est	<i>A ne remplir que si vous n'êtes pas déjà abonné !</i>	<input type="checkbox"/> Documentation
• Miser sur le développement d'un Internet mutualiste, ni commercial, ni institutionnel		<input type="checkbox"/> Actualités
• Participer à un mouvement pédagogique qui milite pour l'innovation		<input type="checkbox"/> Primaire
• Participer au développement d'un nouveau média	Adresse électronique :	<input type="checkbox"/> Lettres
M		<input type="checkbox"/> Langues
Adresse :	s'abonne aux éditions suivantes	<input type="checkbox"/> Sciences
Mèl :	du Café :	<input type="checkbox"/> Sciences Humaines
<input type="checkbox"/> Adhère à l'association C.I.I.P. Personne physique 20 E	<input type="checkbox"/> Edition intégrale	<input type="checkbox"/> Technologie Tertiaire Arts, professionnel
Personne morale: abonnement annuel toutes éditions 150 E	<input type="checkbox"/> Pédagogie	<input type="checkbox"/> L'Expresso, le flash quotidien
Chèques à l'ordre de association C.I.I.P.		

A retourner à : Association C.I.I.P., 22 Rue Alphanand – 75013 Paris – Tél./Fax : 01 45 89 55 73
www.cafepedagogique.net - redaction@cafepedagogique.net - Siret 442 557 682 00014